

最新大学生扶贫工作社会实践报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

大学生扶贫工作社会实践报告篇一

范文1.

调查时间: 20**年4月15日至20**年5月15日

调查对象□xxx校学生

调查方法: 采用了分层抽样,随机抽样对各学院各年级的学生进行了关于恋爱观问题的抽样。主要采取书面调查法中的问卷调查,共发出纸质问卷60份,回收50份,问卷回收率为83%;同时发起网络问卷调查,以电子邮件和网络日志形式发出,作为纸质问卷的补充,收集到8份。共58份。

一、我校大学生恋爱观的现状

恋爱观是一个人的世界观、人生观、价值观在恋爱问题上的集中体现,是对恋爱和爱情所持的基本观点和态度。大学是人生的黄金阶段,也是人生恋爱观形成的关键时期,在此通过问卷调查的形式,对我校恋爱观进行了一个调查,了解我校大学生爱情观的现状。

(一)大学生恋爱现状

接受调查的学生年龄在18~23岁，其中男生31人占53、4%，女生27人占46、6%，调查结果我们可以发现有近67%大学生有过恋爱经历或正在恋爱，且男生恋爱比率较女生高，同时大学生恋爱在大一、大二、大三年级所占的比例呈上升趋势。恋爱已经成为大学校园生活的一大组成部分。

(二) 大学生的恋爱态度

大学生对在校期间谈恋爱的看法

大学生对恋爱所持的态度有积极、消极两种。大部分学生认为，大学生谈恋爱无可厚非，是一种正常现象，因而持积极态度。只有少部分同学认为不好。显而易见，大学生认为在校谈恋爱是一种正常现象。

(三) 大学生的恋爱动机

表3调查显示，大学生的恋爱并不完全是对于美好爱情的追求和向往，更多的是出于爱情以外的原因，包括寂寞、好奇心、从众心理等等，极少一部分是为了婚姻而恋爱。

(四) 在恋爱中的消费态度

可以看出来，大部分大学生认为应该是男生掏钱，这点还是受传统文化的影响，有一部分认为应该aa制，共同付出共同承担；而女生掏钱的情况和不分彼此的情况相对较少。

(五) 失恋后的摆脱方法

对于失恋以后的摆脱方法，大部分学生选择了理性的方法，比如转移注意力，或者找好友倾诉，但也有一部分不知道怎么去化解失恋的痛苦，选择报复对方来达到内心的平衡。

二、大学生爱情观及存在问题分析

(一)大学生恋爱心理特征

- 1、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫，需要一个人来倾诉。
- 2、孤独心理。有的同学觉得自己在大学里一个人太寂寞，整天无所事事，急于找另一半来跟自己度过无聊的时光。
- 3、游戏心理。其恋爱动机是为了满足与异性交往的欲望，寻求刺激，甚至发生了婚前性行为，完全持一种不负责任的态度。
- 4、大众心理。周围人都谈恋爱了，自己还没谈恋爱觉得很没面子。

(二)当代大学生爱情观存在的问题

大学是学生们树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，其心智虽趋于成熟，但在处理大学中恋爱的问题时却往往不够理性，本次调查结果凸显大学生爱情观的迷茫与困惑。

- 1、恋爱动机不明确。调查显示，高达25%的大学生因为一个人孤单，内心空虚而选择恋爱。大学生在经过高中紧张的学习之后，进入了一个相对放松的环境，在学习目标不明确的情况下，一些学生逐渐对学习失去兴趣，于是便将注意力转移到谈情说爱上，以寻求短暂的快乐。
- 2、不注重恋爱的结果。目前恋爱的大学生，有相当一部分人根本没有考虑过毕业之后的发展，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”的心理遍布在大学生群体中。他们把恋爱当做大学生活的一部分，如果大学不恋爱，便觉得大学不完整，而从未考虑过将来的婚姻和组建家庭，这就造成“毕业那天一起失恋”成为一种正常现象。有24%的同学从未考虑过恋爱

与婚姻的关系，在爱情观上表现出不负责的态度。

3、道德观念淡化。在调查中我们发现15%的同学赞成未婚同居，更深刻地体现出大学生对婚前性行为的开放及不负责的态度，很多学生从未考虑过未婚同居给他们带来的潜在严重后果。

4、爱情与学业定位不当。调查结果显示只有25%的大学生认为恋爱影响学习。在爱情与学业面前，多数同学把爱情放在较重要的位置上，认为只要有爱情，其它一切都不重要了。完全没有理解作为一个学生的根本任务。

范文2.

而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

一、研究方法和研究对象

1、研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问

卷80份，回收79份，有效率为98、75%。

3、调查时间为20**年10月。

二、调查结果分析

(一)大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

(二)大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1、在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成

熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%~65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

(三) 大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人(以女生为主)把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白(女生居多)不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大学生扶贫工作社会实践报告篇二

一. 调查背景

随着就业等问题的加剧，社会竞争日益激烈，就业压力越来越大，即将走向社会抑或正在校园学习的大学生将目光瞄向了考研。考研升温已成为了不争的事实，有人将其称为高考之后中国第二大考试。如此众多的学生，以如此高涨的热情准备考研，这不能不说是一个值得关注的现象，为此我们特进行了此次调查活动。“研究生这么吃香，就业比本科生好多了，你为什么不开考？”这是前几年大学毕业生时常遇到的问题。“研究生现在不吃香了，就业情况比本科生好不了多少，甚至很差，你为什么还要考研？”这是近几年来大学

毕业生考研时遭遇的困难。针对这一现象我特以在校大学生对考研现状为题展开调查，调查对象为我校大一至大三学生。本次调查意在了解大学生对于考研的认识，考研的动机等情况，并提出相应的社会问题与解决办法。

二. 调查概况

1. 调查时间：3月20日到4月2日 2. 调查对象：在校大学生

3. 调查方式：调查问卷

三. 调查内容

1. 是否有考研意向？

2. 若有考研意向，是父母之命还是自愿

四. 调查方法

在图书馆、自习室发放问卷50份，回收48份；网上问卷调查20份。有效问卷共68份。

问卷调查结果统计：

(1) 性别描述

(2) 毕业后的打算

分析：大学生毕业去考研和工作的占的比例最大。有少部分人选择了自主创业，而考公务员得人最少，看见考公务员的竞争激烈，已经深入人心。

大学生扶贫工作社会实践报告篇三

一、大学生为什么参加社会实践

为了能更好的了解大学生要参加社会实践的原因，在此我特别对我校电商专业参加过社会实践活动的几位同学进行访谈，凌荣同学认为，参加社会实践是为了积累社会经验，丰富社会阅历，可以了解社会，增长知识技能、养成正确的社会意识和人生观。

秦梅同学则表示，参加社会实践为了赚钱，作为生活费用的补贴，还有可以增长社会见识，丰富阅历，培养吃苦耐劳的精神。莫小娇同学认为参加社会实践也是为了赚钱，积累社会经验。朱虹菲同学认为参加社会实践是学校安排的，而范国富同学则认为参加社会实践是一种体验生活的方式。

通过以上的调查，可以看出大部分大学生参加社会实践是为了积累社会实践经验，丰富阅历，还有就是为了赚钱。因此我们在校期间不仅要重视学习，还要重视社会实践，通过实践来增强我们各方面的能力。积累更多的经验，养成正确的意识和人生观、价值观。

二、大学生参加社会实践的目的

许多大学生进入了大学，发现空余的时间很充足，所以就会参加各种实践活动。下面就是通过网上对部分学生参加社会实践目的的调查：

序号参加暑期社会实践主要目的百分比参加暑期社会实践的收获百分比

a服务社会31.58帮助了解社会51.58

b锻炼自己74.74增强沟通能力49.47

c结交朋友24.21提高专业水平37.89

d赚钱17.89加强团队合作力25.26

e认识社会，长见识43.16其他10.53

f其他6.3

根据调查显示，许多大学生已经意识到，参加社会实践并不仅仅是丰富自己的大学生活，而更多的是为了锻炼自己，提高自己适应社会的能力，增强自己各方面的能力。

三、大学生参加社会实践的途径

大学生参加社会实践的途径方法主要有：暑期社会实践活动、科技、文化、卫生“三下乡”活动、“青年志愿者”活动、社会调查和考察、社会服务、公益劳动和环境保护活动、课外科技活动和课外创业活动、勤工助学活动、较长时间的专业性社会实践等。下面是从网上对大学生参加社会实践的途径的调查数据显示：

a加入社团9.42非常必要43.16自己联系48.42

b加入学生组织或团体42.47一般35.79高年级同学介绍21.05

c通过家庭联系15.79无所谓14.74学校分配30.53

d个人联系32.32没必要6.31

根据调查，我们可以知道大学生参加社会实践的活动一半以上是加入社团的形式，通过社团的组织来参加，自己去联系指导老师或者是由学校分配指导老师。

四、大学生参加社会实践存在什么问题

1、社会实践的氛围不够浓

据调查，只有64.8%的大学生认为在校期间参加实践活动“很

有必要”或“有必要”，只有60%的大学生参加过社会实践活动。这说明，部分大学生对社会实践的认识不到位，行动上不积极。

2、社会实践工作机制不健全

当前，大学生社会实践主要由团委牵头，各院系落实，其他部门并未实质参与，缺乏齐抓共管、分工协作的工作机制。对院系重点团队关注多，对学生个体社会实践活动关注少，制约了大学生社会实践向纵深发展。

3、社会实践的内容和形式单一

当前，高校普遍重视参观考察、教学实践、军事训练、社会调查、生产劳动、公益劳动和勤工助学等大学生社会实践传统形式。而对就业行动、挂职锻炼、社会志愿服务、社区服务、社团活动、科技发明、“红色之旅”参观等新型实践形式重视不够，实践活动的领域不宽、内容不丰富、品牌效应不明显，不能满足不同层次、不同个性大学生的实践需要。据调查，65.6%的大学生参加的社会实践活动不是学校组织的，只有18.4%的人明确表示是。

五、大学生参加社会实践的意义

下面就从网上的几道问卷对部分学生进行的调查：

1、你参加过社会实践或是暑期社会实践吗？

a 参加过 b 没参加过

2、您对大学生参加社会实践的看法是：

a 有必要 b 无所谓

c不感兴趣d愿意尝试

e是必修课

3、您参加过下列哪些社会实践活动?

a社会服务、体验b主题调研

c参观交流d去公司和相关部门工作

e其它

4、您在实践中想学到什么?

a增强工作能力b增强自信

c如何处理人际关系d其它

5、您是否同意社会力量对于大学生的'社会实践活动的意义重大?

a同意b不同意

通过以上几道问卷的调查结果得出结论, 90%的大学生愿意并且积极参加社会实践, 95%的学生认为可以在社会实践中自由驰骋, 发挥自己的才能, 开创自己的基业, 充分利用在校期间的以学为主、学好和掌握科技知识的有力条件, 在社会实践中磨炼自己, 真正锻炼和提高自己的实际工作和适应能力。在实践中各方面素质的地到了提高和实践能力得到了培养, 拓宽了社会视野, 掌握了实践技能, 学到了书本上学不到的知识, 掌握了在学校中学不到的技术, 同时也缩短了理论与实践脱离的距离。

大学生扶贫工作社会实践报告篇四

我们就在校大学生恋爱观做了调查，此次调查为全校范围内的大学生，调查不分年级，调查方法为随机调查，调查全程历时一个星期，受调查对象共计八十五人，部分受调查对象接受的是纸质问卷调查，另外一部分受调查对象接受的是电子稿问卷调查。

针对调查所整理的的数据，我做了如下的分析：

有约87%的受调查者对恋爱的理解是是为了选择终生伴侣，是婚姻的前奏，是以共同生活为目的的，而认为恋爱是是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来和是为将来的事业做跳板以及不必考虑太多，跟着感觉走就行的比例极少。大学生目前的恋爱状况为正在恋爱与曾经有过恋爱的比例分别为43%与32%，而另一部分的受调查者的恋爱状况出于观望和不准备恋爱。在是否喜欢并愿意与异性交往这个问题上，分别有63%和32%的受调查者认为非常喜欢并愿意和愿意正常交往而另外三项谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往、害羞，不太愿意、不喜欢也不愿意所占的比例很少。

针对问卷中的数据，我得出这样一个结论，当代大学生面对恋爱还是抱着一种可有可无的态度，也许这种态度态度会给我们带来一种不负责任的结果。

总之恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，当前我们最需要的是什么。面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

附：

大学生恋爱观社会调查问卷

1. 您对恋爱的理解是：（）

a选择终生伴侣，婚姻的前奏b是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来

c是为将来的事业做跳板d不必考虑太多，跟着感觉走就行

2. 您现在的恋爱状态是：（）

a正在谈恋爱b曾经有过恋爱经历

c观望状态，有了合适的对象考虑恋爱d不准备在大学期间谈恋爱

3. 你认为自己平时是否喜欢并愿意与异性交往？（）

a非常喜欢并愿意b愿意正常交往

c谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往d害羞，不太愿意

e不喜欢也不愿意

4. 如果您遇到喜欢的人，您会主动追求吗？（）

a会大胆主动追求b会有所暗示

c觉得不好意思，静观而已d我更可能会在追求我的人中考虑

e不大看好感情

5. 你有过主动（直接或间接方式）向异性提出建立恋爱关系的经历吗？（）

a有b没有

6. 您认为大学期间的恋爱是：（）

a一段真挚的感情，人生不可或缺经历b顺其自然，不能强求

c只是游戏d没概念

7. 有人说，谈恋爱是大学的必需课，你对大学期间谈恋爱的态度是（）

a以前谈过，现在单身b若出现理想之中的恋人，会主动谈一场

c以学业事业为重，大学期间不谈恋爱

8. 你认为大学恋爱的动机是什么（）

a丰富生活，排遣寂寞b积累经验，体验人生

c身心需要d寻找生活伴侣

9. 你认为自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗？（）

a会b基本不会，但有调整

c完全不会d不好说

10. 您认为恋爱和学业之间有何关系？（）

a二者不可兼得，谈恋爱肯定影响学习b爱情是动力，促进学习

c没有必然联系d没概念

11. 当恋爱双方产生矛盾是，您会：（）

a因为爱对方而妥协退让b决不让步

c斟酌考虑d其他

12. 您的爱情观是什么？（）

a一生只爱一个人b随兴而为

c可同时爱多人d不轻易爱一个人

13. 您的爱情态度是什么？（）

a热情爱b游戏爱

c友谊爱d现实爱

e疯狂爱f奉献爱

14. 你认为自己是持结婚时一定要有爱情的观点吗？（）

a是b不是

c说不清

15. 你认为在这个物欲横流的社会还存在美好的爱情吗？（）

a完全不存在b基本不存在

c还有少量存在d我认为一定存在

大学生扶贫工作社会实践报告篇五

20xx年夏天，我的大二暑假，我如愿的参加了学校的暑期社会实践活动。社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，

学到在学校里学不到的知识与能力。而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是仅凭读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践则为我们打开一扇窗口。它让大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会生活，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。通过社会实践，大学生能以现实主义的眼睛，以人文关怀的深度，去观察、体验这个我们既熟悉又陌生的社会。

而我，作为这次实践队的队长，这项活动亦给了我更多的责任与挑战，同时，我也从中获得了更多的能力与认识。从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。我明白了要带领大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信，这样队员们才有可能信服你，与你一起完成任务。同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的'合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。但在这一点，自己做的就不很好了，没能把男生女生带活跃起来。另外，作为队长，还需要协调好外部与内部的关系带领队员适应不同的新形势。

每天的努力，让我们体会到了学习的重要性，每天我们各自奔波在我们的实践岗位，尽管辛苦，也有不同程度的身体不

适，但我们依旧没有放弃，相互鼓励，以一个集体的力量坚持下去。作为一个学生团队，虽然我们缺乏相应的系统性知识，而且并不像政府部门那样具有权威性，但是通过我们大家的努力，紧密的联系，一起讨论，一起做事，一起总结，一起面对困难，实事求是，求真务实，同样能把最真实的成果展现在大众面前，让人们认识到恩施地区烟叶的生长现状、烟农对烟叶评价及以后的发展如何，出现问题能够及时提出并能找到解决的办法，给自己增长知识，相信通过这个活动大家的团队精神、合作意识以及成果意识都有了进一步的提高。

虽然在活动进行时，不可预见的辛劳与看不到的成果让我的一些队员退出了，但我看着我的其他队员，他们依然能不惧艰辛，他们和我一样，不甘放弃，这已是责任，背在肩上，我们年轻，我们不怕输。我们倔强的相信我们能坚持到最后，我们能做出一份成果，这就是回报。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

与人交往，关键在与真诚。初到办公室，周围都是些新面孔，一句早上好，就能拉近同事间的距离，都会获得别人的微笑。有时候尽管只是一些细微的东西，比如早晨的一声问候，给同事倒杯水，都会博得大家的关心和重视，因为它表达了对

同事尊敬，也让他人感觉到被重视与被关心。我和同事们我相处十分融合，我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们相信我，也愿意把工作分配给我。其次就是要善于与他人沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。做事要保持一种热情和信心。其实，不管在哪个岗位，热情和信心都是不可或缺的。虽然是处理一些日常的小事，热情让我对手上的工作充满激情；耐心又让我认真的对待工作，哪怕是小事，我都想办法把它做好。俗话说：事在人为，成事在心。只要你有心去做，没有做不好的工作。在工作中，要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。做杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。要想收获更多，只有勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的

正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

能够参加这次实践活动，我是觉得很荣幸的；能够到贵州去切身地感受它的风土人情和文化特色，也是我很难拥有的经历之一。在我们的实践活动开始之前，我们队就开始开会讨论一些相关的事宜，分课题组准备实践中的一些课题预习和研究，分配实践中的一些具体的工作，做最充分的准备。这些准备工作就做得很好，而且很难得。所以，我是抱着学习的心态加入这支队伍的。那么我就先谈谈自己的收获吧。

首先是团队合作的经验。其实作为一个大学生，自己的团队合作经验非常少，自己安排自己的学习生活，很难跟这么多同学做同一件事情。在这个团队里，我们一起生活，一起工作，我也有机会接触其他各个院系的同学们，学到更多东西；而且，在团队中我们更容易学会尊重别人，尊重集体。在正安县的时候，我们一起完成了课题的调查研究，一起解决了很多问题，一起讨论我们的行程、活动和调研结果，虽然有时候也会有很多争论，但是大家都是本着对集体负责、求同存异的态度。我觉得我们队的同学们在团队合作里表现出来的特色，是很值得我学习的，也是我们的实践能够圆满结束的重要保证。

自信也是在社会立足所必需的。开始放假的时候，知道要打暑假工时，自己就害怕了，这都是自悲的心态在捣蛋。感觉困难挺多的，自己的社会经验缺乏，与别人沟通的技能又不

怎样等等原因使自己觉得很渺小。自己怯弱、自悲就这样表露出来。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。要对自己的能力做出肯定。这是找工作时舍友给我的忠告。在多次面试中，明白了自信的重要性。没有社会工作经验没有关系，重要的是我的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，有自信才更有活力更有精神。

我们正青春，我们正逐渐走向成熟。我们要用成熟的眼光看问题，用自己年轻的热情去追求，用自己青春的热情去追求，用自己青春的活力去拓展，争取把这次活动做得更好，让年轻不失败，让青春无悔。奉献青春收获明天。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实践过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

在炎炎夏日，我和我的队员们穿着志愿者服装奔走在大街小巷，一起用汗水浇灌青春，用笑容同阳光比灿烂。这是一笔珍贵的财富和一份不可多得的回忆，我们的暑假因为有它而没有虚度，我们的阅历因为有它而更加丰富！

更多热门