

最新班主任教师年度考核个人总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任教师年度考核个人总结篇一

随着时间的流逝，一年工作已经结束了，我们需要为此认真写一份述职报告汇报这年的工作情况。以下是小编收集整理英语教师年度考核个人述职报告，欢迎大家前来阅读。

尊敬的领导：

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价

相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，

圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思--改进--再反思--再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20_年的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，"逝者不可追，来者犹可鉴"，在今后的工作中我将，继续努力。

此致

敬礼！

述职人：__

20_年x月x日

尊敬的领导：

您好！

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以

及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务x完成，现将个人工作情况汇报如下：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

1. “让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布

置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，中学生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接

的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作汇报。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

本人20__年毕业于__技术师范学院英语教育专业，并于20__年__月毕业于__师范大学英语教育专业函授本科。20__年__月分配至__市__中学，20__年__月调入__中学至今。20__年__月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一、认真加强理论学习，不断提高政治思想素质

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，切实贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任。

二、勤奋踏实、潜心参加业务学习，不断提高教学业务水平

本人自20__年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提

高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。20__年调入__中学，接手初三两个班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20__年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

三、不断提高班级管理能力和做好班主任工作

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四

者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家長沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家長的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。20__至20__年度本人获优秀少先队辅导员称号。

四、认真参加继续教学，不断提高自身素质

从教20__年来，在较好地完成教学工作的.同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在20__年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加省教育厅组织的__师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加__师范学院组织的20__至20__年度继续教育学习，并考试合格。参加__师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

四、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。

一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和

使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、学科教学工作计划。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

- 3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不断地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。

本人于20__年6月硕士毕业至今任职于东北育才学校国际部，担任英语教师。从教以来，忠实履行岗位职责，工作主动踏实，热爱关心学生，积极参加教育教学改革工作，具有高度的责任感和锐意进取精神。现申报中学一级教师资格，具体述职如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教育工作者，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。一直以来坚持正确的政治方向，拥护党的领导，具有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、精心施教，形成特色

任职以来，我担任过从小学一二年级到初高中各年级的英语课程教学工作，每学期工作量在16节/周以上。我先后承担了牛津英语1a至9b,高中英语必修一至必修四等课程的教学工作。针对国际部学生学习自主性差、文化基础知识比较薄弱、语

言沟通障碍多的特点，在教学过程中，我坚持以学生为根本，依据学生的实际情况与特点，敢于对教材进行大胆的处理，结合专业特点，积极采用任务引领教学、案例教学、分层教学、听说教学等现代教学方法，充分调动学生的学习兴趣，教学效果明显。

三、潜心教研，完善自我

高中英语生命化课堂—高中英语阅读课教学现状的反思》一文，被评为优秀学术论文三等奖。

四、爱是主导，刚柔并济

六年的班主任工作琐碎、繁杂，我先后与外教richard, donald, tristan, chris合作管理初中英文班，今年又有幸与外教mark共同管理英文小学三四年级。面对着一群年龄差不多、思想各异、性格亦不同的学生，我所积累的班主任经历让我体会到班主任工作的真谛：爱是主导，刚柔并济。

身边的孩子，我更加注意给他们真诚的爱心，不简单急躁，不急于求成，对他们用绵绵细雨，涓涓流水般的工作方法去解决问题。鼓励他们克服成长中遇到的困难，战胜自己。

在与外教配合的班主任工作中，初中英文班曾两次被评为国际部优秀班级。作为班主任的我始终秉承着端正班风，狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理。

五、服务外教，甘于奉献

络，并务实帮助他们解决生活中的困难和问题。

关处室妥善处置。如在学校外教公寓出现停水、停电的情况

下，我会及时联系相关部门，第一时间向外教解释好原因，并主动为他们想办法解决暂时的生活不便。这样既能安抚外教们的不满情绪，又真正让外教们感受到学校对他们的关心。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，感谢学校领导和同事们对我的关心爱护。我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩!现向组织申报英语中学一级教师的评审，谢谢大家支持。

本人20__年毕业于__大学常熟高专本科班英语教育专业，获得学士学位。毕业7年以来始终在__市第一中学任教，__年7月被评定并授予中学二级教师资格。现已满6年，学历，教龄都符合要求，所以谨向上级申报一级教师资格。现把我任教6年以来的工作情况汇报如下：

一、政治思想好，忠于教育事业，师德高尚，为人师表

我始终坚持党的路线，方针和政策，注重自身的精神文明建设，积极参加政治学习，认真学习有关教育法律规定，不断丰富和提高自身的思想政治素质。我热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我坚定不移地贯彻执行党的教育方针，大力推行素质教育，在教书的同时不忘育人。我不但关心学生的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。工作中，我服从组织安排，听从领导指挥，用人民教师的师德规定来严格要求自己，虚心听取其他老师的意见。品行端正，秉公办事，努力塑造良好的教师形象，发扬“为人师表”的传统美德。

二、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出

1、做一个用理论指导教学的教师

目前，新一轮的基础教育改革，促使我在总结自己的教学实际的同时积极的探索更为有效的教学方法。在认真学习新课程理念的基础上，研究英语国家的语言教学方法，并结合中国教育的实际情况，寻找更为适合我们的学生的教学方法，而非生搬硬套。不再狭隘的把教学局限于知识的传授。而把它理解为是一种以人类生活经验为内容，通过学生在生活世界中对这些内容的批判和反思性的实践，沟通学生的现实生活 and 可能生活的教育中介。因此，我们在英语教学中不仅要重视学生智力因素的培养，更重要的是还应重视学生学习动机，兴趣，意志，性格等非智力因素的培养，从而真正确立学生是学习主体的意识。在民主和谐的课堂氛围中学生的能力可以得到最大的发挥。灵活地运用多种教学方法以及多媒体教学，在课堂上鼓励学生进行双人活动和小组活动，以减轻学生在语言表达是的心里压力，并鼓励学生之间互相促进提高。同时也不忽略对学生个人能力的考察。针对一些有故事情节的课文让学生在理解的基础上排演短剧，使之变得更直观，学生在表演的过程中能更好的掌握文章中的要点。针对课文中一些热点话题让学生进行全班的讨论，以期集思广益，不仅让学生掌握语言知识还培养他们解决问题的能力。学生的语言表达能力，在这些活动的展开过程中得到了充分的发挥，学习积极性明显提高，自主学习能力得到了很好的培养，所以我所教的班级在年级里英语成绩一直名列前茅。在20__年和20__年的全国英语能力竞赛中所教的学生丁佳，吴珏，徐悦，钱呈，游亚昀，张焱言，王维琳，戴吟衡和唐影分别获得二等奖和三等奖。在20__年和20__年的中考英语口语试中，班级全部以满分通过。多次在校内开设公开课，受到听课老师的好评。

2、重视备课，不放松教学研究

在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，不仅备教材和资料，还做到备学生，预期学生的反映，真正做到了有备而上。所以我在课堂上能够胸有成竹，并且适当发

挥。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生交谈，从学生那里得到第一手的反馈，并且为他们提供辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改更是认真细致，并常按作业的情况有针对的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习，吸收新的，有用的教学理论和本学科的相关知识，多年来，本人能认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料。参加各级各类的学习，并取得相关的证书。20__年6月获普通话二级甲等；20__年3月获计算机中级合格证书；20__年，作为学校的骨干教师赴澳大利亚昆士兰科技大学攻读教育硕士学位，对英语的教法有了一个更清晰的认识。撰写了大量的教育教学方面的论文并进行交流。20__年《__》发表于《__》；20__年__在首届__教师论文中荣获二等奖；在20__年担任初三备课组长期间带领大家认真进行备课活动和教学研究。20__年4月在__日报上发表了英语学科的复习指导《__》。20__年6月在姑苏晚报的邀请下对中考试卷进行了评析。

在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。在20__年年青年教师课堂教学竞赛中获得一等奖。在20__年度青年教师基本功竞赛中获得二等奖。

三、班主任工作出色

1、注重培养学生良好的思想道德品质

培养具有良好道德品质的学生是我作为班主任的工作重点，也是搞好班级建设的关键。首先我要关心和爱护每一个学生，在潜移默化中对他们进行思想品德教育。我一直教育学生要热爱祖国，要有积极向上的思想，要有正确的人生观和价值

观。培养良好的团队精神，学做做有高尚情操人，通过一系列的努力我任班主任的班级成为了团结守纪，朝气蓬勃的集体。我抓住一切适当的时机给学生进行思想品德教育，例如在我班级中因为中的一点争执，学生小周和小杨打了起来，之后我让全班同学在班会课上谈了对这件事情看法，以及让他们假设自己是当事人会如何处理这个问题，这次班会非常成功，不仅两位同学认识到了自己的错误，而且其他同学也深刻体会到了暴力不是解决问题最好的方式，他们都表示会采取更加合理的方式来解决这个问题。

在担任副班主任期间，我也经常和所带班级学生谈心，他们都把我当作知心朋友，很多不敢和班主任说的事情也愿意对我敞开心扉，我学会了运用自己所学的心理知识为他们解决了心理问题，也对他们进行了思想道德教育，同时也为我自己后来的班主任工作积累了宝贵的经验。

2、班集体建设

我所带的两个班级都是优良的班集体，学生互相之间团结友爱，合作向上，每个同学都有着对知识的渴求。我的宗旨是每个学生都是班级的主人，所以每位学生都在班级里承担相应的职责。班委会的组建都是由学生自己挑选，他们选择自己信任的同学来管理班级，然后经过多次“干部培训”，正式上岗。我充分利用了学生的家校联系本，使之成为老师与家长联系和沟通的主渠道；我利用在教室张贴光荣榜，促使学生积极向上；班级内的板报和墙报也成为了宣传学习方法和正确的学习态度的最好阵地。我经常开展丰富多彩的班集体活动，来培养学生的自我教育，自我管理能力，增强的学生集体主义责任感。和班干部一起精心设计，认真准备。“祖国，您好”主题班会方案获得了校三等奖。我们班先后获得“无零食班级”“卫生免检班”等荣誉称号。

3、建设平等和谐的师生关系

传统的教学中教师是主体，教师的任务是传道，受业，解惑。而在教育改革中对教学质量的要求不断提高，教师的任务是引导学生学会自主学习，自觉学习。在传道，受业，解惑的同时，培养学生的学习能力。所以教师的角色丰富了，任务也更重了。有人把教师和学生之间的关系比作是登山队的领队和队员之间的关系，他们同属于一个团队。我非常同意这个观点。我学会换位思考走进学生，了解学生的心理和学生成为朋友。学生们也信任我愿意把他们的困惑，他们的想法与我交流。因此我的班级工作得以顺利的展开，我踏实的工作和付出也取得了回报。

班主任教师年度考核个人总结篇二

以下是小编为大家整理的关于小学英语教师年度考核述职报告，欢迎阅读参考。

一学期的工作即将结束，在本学期我担任三至六年级英语教学工作，现将本学期工作总结如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1. 激发学生在课前环节“动”。

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2. 鼓励学生在课堂上“动”。

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行俩俩对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑；既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1. 利用生本资源，激活课堂教学。

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引起学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2. 利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来作为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1. 根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2. 在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的四会、三会、二会词汇以及句型。通

过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学习内容的掌握。

弹指一挥间,我于xx年7月于四川师范大学外语系英语教育专业毕业后到成都市实验小学担任英语教师已经不知不觉七年了。回顾这几年的学习和生活,真是充实而忙碌。有痛苦,也有快乐;有酸楚,也有甜蜜,有酸楚;有泪水,也有笑容。一句话,我在磨练中收获着。

在政治上,我坚持党的四项基本原则,坚决拥护党的各项方针政策,热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党,热爱党的教育事业,志愿献身于党的小学教育事业。大学毕业分配前夕,我拥有专业外语八级的证书、普通话二级甲等证书、多次一等奖学金的获得者、优秀大学毕业生及入党积极分子等等的荣誉,这些优秀的条件都让我面临着许多选择。最后,我毅然选择了成都市实验小学。面试时,实小可爱的孩子们和优秀的教师们给我留下了深刻的印象,而实小的校训“勤勤恳恳做事,堂堂正正做人”更坚定了我成为其中一员的信念。我深信,在这样一所学校中,我一定能得到更多的锻炼,更快地成长起来。

工作的第一年,我便遇到了第一个挑战——一年级的家长开放日活动。通过我的精心准备,数次试讲、修改,我的英语课在活动中受到了学生、家长和学校的一致好评。通过这些活动,我撰写的论文(对小学英语教学的几点认识)分别获得了“成都市外语学会优秀教学论文评选”的优胜奖、“新世纪教育与教师优秀论文评选”三等奖、成都市教育学会外语教学专业委员会“xx年优质论文评选”三等奖。工作一年后,我于xx年9月被聘为成都市青羊区教师培训中心小学英语中心教研组成员。

由于我积极认真地参加各级教研活动,在教改活动中得到了极大的提升和成长。xx年6月,在四川省小学教师培训中心举办的“四川省新课程基础教育课程(英语)骨干教师培训者省

级培训班”提供了示范课一节，获得了广泛的好评。同年十二月，我参加了国家基础教育实验中心外语教育研究中心举办的“首届全国小学英语教师教学技能大赛”，获得了三等奖。

为了搞好自己所承担的课题任务，建立完善的评价体系，让孩子们在英语学习中发展自身素质，我阅读与钻研了大量儿童英语教学资料、教材和活动教学的有关理论知识，并在教学中运用这些先进的教学思想和方法；同时，我虚心向市区教研员请教，积极参加各级各类教学培训、讲座，认真观摩市内、区内、校内各级示范课近百节，从中吸取经验。在平时的教学活动中，我注意用活动的思想指导自己，让学生在自主活动中积极主动地学习发展，成为学习的主人。同时，结合学科特点和学生年龄阶段特征，让他们在轻松愉快的“活”的氛围中学习英语，提高素质。

在几年的教改活动中，我得到了迅速的提高和成长。xx年8月，我经成都市职改办评定为小教一级。在市、区中心组成员共同研讨教材教法时，我常常提出独特的见解和新颖的教学方法，受到好评。在盛市、区内所上的几十节研讨课，也以全新的教学观念，流利标准的语音，活泼生动的风格受到了专家与老师的赞许和肯定。xx年，我参加青羊区青年教师优质课竞赛，获二等奖。xx年参加青羊区新课程改革评比竞赛活动，获一等奖。因为优秀的表现。xx年我参加了四川省电教馆名校名师优质课录像课的录制，并在八月参加省教育厅组织的送教活动，在活动中提供了一堂公开的研究课，获得了大家的肯定。

此外，我还担任了多册(新概念英语)和外研社的(英语)(新标准)的教师用书的编写工作，且均以出版。这就要求我在日常教学中以更宏观、更高的层次来看待教材和大纲，在教学过程中注意全面培养学生听、说、读、写、玩、演等多个方面的能力。xx年，我指导的学生参加四川省小学生英语能力竞赛

获得了一、二、优胜等多个奖项，我也因此获得了优秀指导教师奖。在xx年，我又指导学生参加了成都市青羊区首届中小小学生校园英语节汇报演出获得了十分优异的成绩，我本人再次获得了优秀指导教师的奖励。

在校内，我还担任了指导本校青年教师王宗霞、钟乐艳、胡珊珊的工作。通过看课、评课、交流谈话以及辅导总结教改成果等方法，她们的英语教学水平在短期内都有了较大幅度的提高。王宗霞、钟乐艳老师的教学水平有了较大进步，她们现已被评为小教一级，在工作中已能独挡一面。

在搞好英语教学工作的同时，我还十分注意自身素质的提高。我参加了在成都市教育学院举办的新课程改革教师培训，并获得了上岗证。我还参加了省小学教师培训中心举办的全国小学英语教学研讨会省级培训，得到了极大的启发，有了很多的收获。我曾协助学校大队部的工作，并多次参加学校的各种外事接待活动和各种大型活动、会议，每次均以饱满的热情投身于工作中，以最高的质量完成任务。

在xx-xx学年下期，应“青蒲合作、和谐互动、共谋发展——青蒲教育均衡发展”活动，教育局成立了一支“青蒲教育均衡发展志愿者先锋队”，作为推进青蒲教育均衡发展的使者来到蒲江进行支教锻炼，而我有幸成为了其中的一员，到城北小学担任全校三至六年级的英语教学工作。

在城北小学工作期间，我时刻以青羊教师的标准来要求自己，努力在工作中体现出青羊教师的风范。我自觉接受各级支教组织、区教育局和受援学校的领导。严格要求自己，发扬团结协作的精神，服从受援学校的工作安排，在支教工作中克服了重重困难，工作兢兢业业，认真负责，主动积极，勇于创新。并与城北小学全体师生积极协作，共同努力，使得该校的英语教学质量有了较大的提高，受到了学生，家长和领导的好评。

在几年的教学生涯中，我收获了不少。但同时我也意识到，我要学的东西很多，面临的教改实验也很多，肩头的担子还很重，要走的路还长，但我有信心，在各级领导、专家的关怀和指导下，我会一步步踏实而坚定地走下去！

本学年，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

班主任教师年度考核个人总结篇三

我叫__，__年__月出生。__年__月毕业于__师范学院英语教育专业，大专学历。__年取得__师范大学自学考试英语本科学历，文学学士。__年9月走上工作岗位，一直任教于__镇初级中学，现市第八中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。__年被评为中学二级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组长4年兼班主任4年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师

表。__年度被__镇人民政府表彰为先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。__年被__市教育局授予“初中英语教学能手”。__-__年度，我所教的初二(4)班，在中考综合指数和英语学科上都获得了全校英语同年级第一名。在近五年年度岗位考核中，我4次被评为优秀，1次被评为合格。

三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。__年至__年期间，我撰写的多篇教育教学论文在省、市获得一、二等奖。__年，由本人主持的《小班英语教学的形成性评价研究》获得__市优秀课题。__年，我在__市初中英语教学基本功比赛中获得一等奖。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极

富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。

我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

五、精心施教，形成特色

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到__年12月已达400学时。__年8月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

初中英语教师年度考核述职报告篇3

班主任教师年度考核个人总结篇四

20__年我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的的目的，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既

备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段

掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中

的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

英语教师年度考核述职报告范文2

班主任教师年度考核个人总结篇五

本学期我担任了小学x年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。
- 2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。
- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩

个痛快!”。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“l像什么?”“n想什么?”在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

教师述职报告3