

2023年大学生创新创业申请理由 大学生创新创业申请书(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育课教案初中篇一

教材内容： 篮球： 运球、双手胸前传接球 课的目标：

- 1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。
- 2、技能目标：巩固提高运球、传接球技术动作和对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度、耐力等身体素质。

开始部分2’

- 1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。
- 2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项
组织：成四列横队集合，如图示一： 要求：精神饱满，注意力集中。

准备部分8’

一、配乐游戏：小渔网（4’）

方法：游戏开始，担任“小渔网”的同学在场内用手触及正在跑动的其他同学，其他同学用各种躲闪、摆脱动作在场内积极跑动，被触到者加入“小渔网”，等“小渔网”扩大到

四人时，重新组成二个“小渔网”进行活动。以此类推，逐渐组成许多“小渔网”直到剩下最后一名时游戏结束。规则：

(1) “小渔网”不得松手触人。

(2) 在游戏过程中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

二、熟悉球性（4’）

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的抛接球等。

一、组织：（略）教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。要求：球尽量不要落地。

基本部分30’

一、运球：（6’）

起运球。

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

中要躲避无球同学的抢断，无球同学则用合理的动作进行抢断球，一旦抢到球后互换。

五、4 人一球，行进间运球后传球（4’）重点：弧线运球、

跑动、双手胸前传接球。

六、4人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球积极。

七、接龙传球接力比赛（6'）

方法：分两组进行，左右间隔2-3米，前后间隔4-5米，“接龙”传球20只球，以完成时间和成功率多少定胜负。

重点：传接球的快速能力和准确性。

一、组织：在篮球场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

二、组织：同上在球场内散点 教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

五、六练习的组织如图示四

七练习的组织如图示五：（略）教法：讲解、示范，练习，比赛。要求：先练习，后比赛。

结束部分5'

一、整理运动：配乐伸展放松操

二、小结，收回器材。 组织：散点

教法：听音乐，教师讲解、示范，学生模仿练习。组织：成四列横队集合。

课的预计

1、练习密度：55%左右；

2、运动负荷：中上；

3、平均心率：130次/分左右

4、最高心率：180次/分。 心率曲线（略）

体育课教案初中篇二

初一年级

课的内容：引导课

教学目标：使学生了解新学期学校所开展的各项体育活动，并激励学生积极参加，培养学生养成自觉遵守课堂常规的习惯，知道体育课、体育活动课的课堂常规。

教学重点：清楚学校本学期所开展的体育活动

教学过程：

一、课堂常规

1. 一个制度：值日生制度。上体育课各班每个小组轮流值日一周，课后整理回收器材。

2. 三个必须：（1）. 上课必须穿运动或便于运动的服装（包括运动鞋）。

（2）. 因病、事不能上课时，必须本人事先向教师请假，来不及时必须补假。

（3）. 课上必须按照教师安排的内容练习，服从教师指导。

3. 五个不许：（1）. 不许迟到、早退或无故旷课；（2）. 不许戴帽子、围巾和携带尖利物品或其他妨碍活动的物品上课。

（3）. 不许随意移动已经布置好的体育器材。（4）. 未经教师同意不得随意离开教学区域活动场地。（5）. 要认真练习，不许打闹说笑，严格伤害事故发生。

二、本学期学校所开展的活动及要求学生注意的事项

1、体育活动课所进行比赛活动的介绍, 其中包括初一男子篮球, 全校广播操比赛以及校运会。

2、学生的体质健康标准测试的重要性。

3、课间操站位及进场, 体育教师对课间操评分的细则。

4、课外活动课的场地分布及器材的借用。

三、结束语

好的体育课需要大家和老师的默契配合, 体育运动要取得好成绩需要大家努力, 积极参与, 发挥每个人的优势。希望我们在这个学期合作愉快。

体育课教案初中篇三

一、单元教材简析:

期末复习的内容大体上分为三大块：第1~6题复习本册教材中学过的一些基础知识，主要包括20以内数的认识（数数、数的顺序、数的大小、数的组成等），初步认识钟面，会看整时数，初步认识一些常见的立体图形（长方体、正方体、圆柱、球），简单的统计（按不同标准分别进行分类、计数、填表），方向与位置等内容。第7~14题主要是复习10以内的加减法和20以内的进位加法。第15~19题主要是复习运用学过的知识解决简单的实际问题。在复习前两部分内容时，应注意让学生主动地回忆和整理学过的知识。可让学生先独立做一做教材上的复习题，然后组织交流和讨论，说说可以发现些什么方法和规律，从而帮助学生加深对有关知识的理解，沟通知识间的内在联系，进一步体会数学的思想方法，把过去学过的知识在头脑中“串成线”、“连成片”、“结成网”，形成良好的认知结构。系统地掌握本学期所学的基础知识和基本技能。

二、单元教学要求：

1. 使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，帮助学生沟通知识间的纵横联系，体会数学的思想方法从而在头脑中建构起良好的认知结构。
2. 使学生的计算技能更加熟练，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题，发展初步的数学思考和解决问题的能力。
3. 让学生在复习和练习的过程中获得积极的情感体验，培养学生学习数学的兴趣，帮助学生树立起学好数学的信心。

三、单元教学关键：

加深对有关知识的理解，沟通知识间的内在联系，进一步体会数学的思想方法，形成良好的认知结构。

四、单元教学重点：

五、单元教学难点：

通过生动有趣的学习活动，促进学生的数学思考、解决问题和情感态度等方面的发展。

六、单元教学课时安排：

期末复习.....4课时

体育课教案初中篇四

2012年12月

很早开始就喜欢上了羽毛球，一路走来，都是自学，这学期回到本部，终于有机会系统地学习羽毛球了。这学期很幸运地选上了羽毛球课，更幸运地选上了付老师的羽毛球课。通过一个学期的学习，我从一个赤裸裸的业余爱好者成长为一个有点心得体会的入门级羽毛球队员。通过学习，我知道了羽毛球绝不仅仅是挥着拍子将球打到对面那么简单，提高羽毛球水平还是需要通过多多练习。从我的个人观点来看，“多思考、多领悟、多总结”同时进行“目的明确，有针对性的练习”是很重要的。不知不觉中，这学期的体育课已经接近尾声了，回顾一下这十几节课程，自己真是受益匪浅，进步很大。

这个学期，在老师的悉心教导下，我终于很好的掌握技巧和动作，感觉收获较大。不但如此，这学期的课还给自己提供了一个锻炼身体的机会。通过这一学期的学习过程，我觉得体育课是一门实践性很强的课程，没有系统的指导和有针对性的练习很难学得好。总结一学期来的学习体会，我觉得要想学好，迅速掌握技术，要注意以下几个方面：

一是要有良师指导。羽毛球是一项技术性很强的体育运动，没有一位良师的指导，很难迅速掌握正确地动作和技术，甚

至会“误入歧途”。

二是要多看。看老师的动作示范，看网上的视频教学，看书上的技术讲解，看球馆里其他人的动作。多看，才能让打球的动作过程深印脑海，才能去好好模仿熟练掌握。

三是要多思。思考动作的技术内涵，思考不同人的动作孰优孰劣，思考学习的过程。这样才能知其然并知其所以然，才能明白为什么要这样打，为什么不那样打，才能知道怎么才能学得又快又好。

四是要多练。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，作为实践性极强体育运动，只有靠勤学多练才能找出问题的所在并不断的去加以完善。

六是注意思而不学则殆。经常在网上可以看到别人关于如何打好羽毛球帖子，还有不少口诀。但是，不要太在意这些，因为想多了只会束缚手脚、增加负担。光背熟了这些是打不好球的。只有先有了感性认识，才能进行理性升华。那些诀窍都是别人在自己打球有了一定基础的情况下总结出来的。只有当有了一定的羽球基础，再来看这些诀窍，才会对你更有帮助。

羽毛球课是即将告一段落，可是大学生生活里的体育锻炼却还没有结束。今后我将发扬这种体育竞技的精神，继续练习我所喜爱的羽毛球运动，不断提高自己的羽毛球水平，做好每一件事，保持健康的生活习惯。最后感谢一下这学期悉心教导我们的付老师以及一起练习的同学。

1 / 1

体育课教案初中篇五

1、准时集合上课：上课铃响前一分钟，由体育委员及时在指

定地点集合整队，呈（4路）纵队跑步进场。

2、上课礼节：体育委员整好队伍，下达“立正”口令，然后向教师报告上课人数，随后师生相互问好。教师即向学生宣布本课任务与要求，迟到学生向教师报告，说明原因，经教师允许后方可入列。

3、上课服装：学生上体育课时应穿运动服和球鞋，不准穿大衣、裙子、皮鞋、高跟鞋、凉鞋，不准戴帽子、头巾和手套、不准佩戴徽章和携带小刀等。

4、每次上课教师必须严格点名制度。学生不得迟到早退和旷课，全学期中，缺课1/3以上时间者不予评定成绩。迟到、早退超过15分钟，作旷课论处。

5、学生因病、伤，不能上课时，课前应主动向体育教师交请假条并说明情况。教师应根据学生不同情况，布置他们随堂见习或参加适当的活动。见习生在见习时不得聊天，离开现场或直接不来。

6、上课时，学生必须自觉遵守课堂纪律，注意安全，爱护器材，服从教师及体育委员的指挥，努力完成各项练习任务，学生在课堂中不得嬉笑打闹，不做危险动作。不经教师允许不得擅自离开教师指定的活动场所，否则作旷课论处。

7、课结束前，教师要集合全班学生，对本次课进行小结评比，指出优缺点，提出课后练习要求，宣布下次课内容，布置学生课后整理场地和归还器材。

8、下课时教师离队前向学生告别“同学们再见”，学生立正齐声回答“老师再见”！。

备注：学生必须有“安全第一”的思想，课中必须无条件服从体育老师指挥，凡有意见和想法的可以课后交流，或者向

上级主管部门反映。

体育课教案初中篇六

交城中学—陈耀威

学情分析：

高中阶段的学生，正是精力旺盛、个性差别大、好强好动的时期。但是有个别同学往往不能正确认识到自身的身体素质，也不能正确认识体育锻炼应当遵循的客观规律和体育锻炼对身体成长的影响，所以对学生进行体育课的安全教育，能使学生认知在体育课上该怎样进行自我保护，使自身和同学都不受到不应有的伤害。教材分析：

体育课的安全教育对引导学生树立正确、安全的运动观念有积极的意义。使学生学会自我保护，保障学生在参与体育活动中不受到伤害起到非常重要的作用。教学目标：

1. 认知目标：使学生理解体育课安全的重要性。

2. 技能目标：使学生树立在安全的环境中参加体育锻炼。 3.

情感目标：学生乐意听讲，并能积极提问，课堂气氛活跃。

教学重点： 体育课要注意的事项 教学内容：

1、上体育课时，学生着装要适宜运动，要求穿运动衣、运动鞋，不携带小刀、钥匙、别针等尖锐、硬质物品，不佩带徽章、胸针等饰品。

2、进行运动前必须充分做好准备活动，以免在运动过程中造成肌肉拉伤、扭伤、骨折等伤害。

3、学生必须遵守课堂纪律，听从教师的指导，学会正确的运动技术，掌握自我保护的要领，不准离开教师自行开展有危

险的活动。要服从体育教师和体育委员的安排，根据规定的教学练习内容，在规定的时间和区域内进行练习和活动。严禁学生在课堂上打闹，禁止学生在课堂上的不安全行为。凡不按要求进行活动而造成自伤或他伤者，后果自负。

4、不到有危险的场地去活动，不用有危险的器材设施，不做有危险的动作。

5、学生进行体育活动前，需认真检查体育设备，对已损坏或不符合要求的设备严禁使用，同时报体育老师。

6、在进行投掷项目练习时，学生要严格按教师发出的投掷和拾拣器材信号进行练习。严禁相互对掷练习。无器材的学生应远离投掷区，拣拾器材时，应持器材返回投掷区，禁止抛掷回投掷区。

7、学生生病或者体质特异不能参加体育运动时，要主动报告老师，同时不得参与跳远、跳绳、打篮球、足球、掷铅球或田径赛跑等体育活动。

8、在进行体育活动过程中或中途休息期间，如有学生受伤或感到身体不适应立即停止运动并马上报告老师。

9、全体同学都要发扬相互尊重、互助友爱、相互包容的风格，严禁打架斗殴的事情发生。如果违反将严格按照学校的相关规定进行处理。

10、讲究运动卫生，养成良好习惯。上课前后一小时不饮食，不大量喝水；运动前做好准备活动，运动后做好放松活动。剧烈运动后，不要立即坐下休息，应积极整理、放松。教学小结：

通过这节课的学习，同学们一定要在体育课活动中注意自己的行为，确保自己和其他同学的安全，避免意外发生。