

最新中班班级环境创设计划方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班班级环境创设计划方案篇一

环境教育是学校素质教育的基本内容，也是人类自我保护的必备素质。为进一步开展也我校的环境教育工作，巩固学校绿*创建的成果，强化师生环保理念，依据学校发展规划要求和本学期学校教育工作计划精神，结合学校现有工作进程，制定本学期的环境教育。

一、环境教育的指导思想：

以《全国环境宣传教育行为纲要》和《中小学环境教育实施指南》为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿*学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境教育模式。大力开展学校环境宣传教育，增强学生环境意识，提高环境道德水平，强化环境法制观念，普及环保科普知识，弘扬环境文化，形*人热爱自然、节约资源、保护环境的社会新风，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高。

二、重点工作

- 1、加强领导，进一步强化环境教育工作。
- 2、完成环境教育市级课题的结题。

3、开展好三个环保节日的系列活动。

4、绿*小银行的常规管理、绿*班级的评比、丰富二手市场内容。

三、工作措施

1、通过学校行政扩大会、班主任会、教师会、学科教研活动强化环境教育工作。

2、利用学校广播、环境教育橱窗、环境教育专栏、班级黑板报，宣传环保知识，发挥少先队在环境教育工作中的主力*作用，让教师形成学科是渗透环境教育主阵地的理念。

3、继续开展一学期二次的“绿*班级”评比表彰活动，将环境教育计划要求的内容作为重要指标加以评定。

4、巩固“绿*小银行”的成果，发挥环保志愿者、绿*小记者的带动作用，丰富环境教育的活动形式。

5、抓好环保纪念日的系列活动和环保专题活动，通过丰富多*的方式、扎实有效的途径增强教育效果。

6、利用好环境教育课题研究的成果指导中心学校及各村级小学的环境教育工作，让研究成果成为我校环境教育的动力。

7、做好各项资料的整理归档工作，迎接市“绿*学校”的验收。

四、工作内容安排

月份主要内容形式

1、环境教育课题结题申报

2、纪念世界水日活动

3、绿*班级授奖

4、结题申请报告

5、国旗下讲话、小学生征文、绘画展、专题教育班（队）会

1、环境教育课题结题

2、世界地球日活动

3、绿*班级评比

4、结题签定会

5、“我爱大自然”活动，

1、绿*班级授牌

2、二手市场

3、聘请专家进行环保知识讲座。

4、在对3、4月份班级开展的环境教育工作的基础上评比，授奖。

5、以中高年级为主，走向社区，让家长参与。

1、世界环境日系列活动

2、绿*班级评比

3、材料整理归档。

4、环境教育优秀个人、优秀环保志愿者、环保小卫士表彰。

5、国旗下讲话、征文、绘画评比、环保类文艺节目表演、小学生演讲、主题班（队）会、社会实践——社区环保宣传、社会调查等。

6、表彰会。

中班班级环境创设计划方案篇二

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在[学做人、学生活、学学习]^v^三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、[环保儿歌、歌曲比赛]^v^等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要！

中班班级环境创设计划方案篇三

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月10日上午

xx幼儿园

- 1、第一阶段（9月x日--9月x日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
- 2、第二阶段（9月x日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
- 3、第三阶段（9月x日--9月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

中班班级环境创设计划方案篇四

我们中班组教师自己首先通过各种渠道学习并了解有关环保的知识和如何从自我做起保护环境的常识。

我们中班组教师为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级针对中班幼儿年龄特点，开展内容贴近幼儿，形式有趣的环保教育课程，让幼儿学习粗浅的环保知识，

从中获得初步的环保能力。如结合节日，植物节、动物节、无烟日等进行教育。平时教育幼儿做到养成不发出噪音，不乱扔垃圾，不浪费一滴水等良好的行为习惯，努力争创文明班、节约班，让幼儿明白每一个人都有责任和义务来保护我们生存的.环境。

我们中班组教师，根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

2、就地取材，利用废旧材料进行环境创设。

树立以幼儿为本的观念，鼓励幼儿与我们老师共同参与环境的创设和美化。从儿童的视角来体现童趣，体现人与周围环境的和谐统一。我们鼓励幼儿及家长共同收集日常生活中的废旧材料进行环境创设。家长、孩子在收集过程中，发现原来废旧材料进行重新改变能变为有趣的玩具。

3、开展丰富多样的环保活动，渗透环保意识，加强环境教育。

(1) 大自然就是最好的环保教育资源，根据班级幼儿的兴趣，利用各种形式，我们本学期将开展“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

中班班级环境创设计划方案篇五

九月份：

1、开展“假如没有电”的讨论活动；

- 2、参观发电厂；
- 3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；
- 4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：

根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

- 1、动物的作用；
- 2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；
- 3、了解许多动物受到伤害的原因；
- 4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。

- 1、在社区内举办环保宣传图片展；
- 2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；
- 3、组织孩子们担任“环保小记者“，采访社区住户；
- 4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动。

- 1、环保故事、儿歌比赛；
- 2、环保小实验“地球的吸引力”；

3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。一月份：

根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。：

1、评选出环保先进班级；

2、环保小卫士；

3、环保家庭；

4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”