

幼儿园大班创意美术活动方案及反思(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班创意美术活动方案及反思篇一

美术活动一《我的名字创意》

1、能根据自己名字的寓意，从自己名字的笔画和结构特征出发，大胆地绘画出有创意的名字。

2、对绘画活动感兴趣，体验名字设计、创作带来的喜悦。

1、经验准备：幼儿能准确的书写自己的名字；幼儿向家长了解自己名字的含义；2、物质准备：钩边笔、彩笔、绘画纸、写有幼儿名字的绘画纸活动过程：

（一）谈话导入，调动幼儿已有经验，激发幼儿参与活动的积极性。

1、指导语：你还记得克丽桑斯美美这个名字吗？她的爸爸妈妈为什么会给她取这个名字？

2、引导幼儿感受名字中爸爸妈妈对自己的爱。

引导语：你知道你的爸爸妈妈在给你取名字时是怎么想的吗？你的名字有什么意思？

3、鼓励幼儿大胆、清晰、连贯地讲述自己名字的美好寓意。

（二）幼儿欣赏教师作品，感受名字创意画的趣味性，激发幼儿创作欲望。

1、教师出示自己名字的创意画进行介绍，幼儿认真倾听、欣赏。

2、幼儿仔细观察作品，学习根据名字的寓意进行创名字意画的方法，为创作阶段做准备。

（三）幼儿进行设计和创作1、指导语：现在让你们的名字也来个有趣的大变身吧！

2、要求：我们在用不同的线条、不同的造型进行创作的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字，而且一定你的名字要体现爸爸妈妈对你们的爱哦。

3、幼儿进行创作名字创意画。

4、教师对幼儿进行适当的指导。

（四）幼儿作品展示、评价1、将幼儿作品展示到黑板上，让幼儿欣赏。

3、活动自然结束。

（五）活动结束

幼儿园大班创意美术活动方案及反思篇二

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

幼儿园大班创意美术活动方案及反思篇三

1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。

2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。

3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(2) 逐一向幼儿播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时侯，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍，教师适当小结。

可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

幼儿园大班创意美术活动方案及反思篇四

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
2. 能大胆地在箩筐形状的. 基础上进行想象添画；
3. 愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt□牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。(你们认识这是什么吗)

二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用(你觉得箩筐是用来干什么的)
2. 出示ppt□幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么

2. 幼儿自由回答。

3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。

2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

幼儿园大班创意美术活动方案及反思篇五

1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

(一)回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导

1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。

2、教师进行适当的指导。

(三)欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。

幼儿园大班创意美术活动方案及反思篇六

1、欣赏绘本画面，感受作品所呈现的色彩和布局之美。

2、运用涂画、拓印的方式进行大胆的创作，表现雨天之美。

1、重点：初步感受作品所呈现的色彩和布局之美。

2、难点：能用涂画、拓印的方式表现雨天之美。

1、教具：画好的雨天背景图一幅、课件

2、学具：调好的黑色与白色的颜料、每人一只大排笔、调好的各种颜色的颜料盘每组一个、每种颜色里放一个棉球、每人一张画纸、每组一条湿抹布、每组一个小水桶。

(一)谈话导入，激发兴趣师：“你们喜欢雨天吗？为什么？”(幼：“不喜欢，因为不能出去玩”“喜欢，因为可以给车子洗洗澡”……)

师：“你们有没有观察过雨天的天空？是什么样子的？”(幼：“黑黑的”“有的天深，有的天淡”)

师：“哦，你看见了有变化的天空。”师：“老师这里有黑色、

白色的颜料，还有水，请你们想办法把天空画出来，时间有规定，五分钟”（幼儿操作，教师指导）

师：“我想问一问，你们是怎么画出来的？用了什么方法？”
（幼：“黑的`白的加在一起，变成灰色”……）

小结：“原来，白色颜料和黑色颜料在一起会变成灰色，再加水会变淡”水加的多颜色会更淡并且更均匀。

（二）观看课件，感受作品师：“灰蒙蒙的雨天，你的心情怎么样？有没有什么好听的词形容。”（幼：“心里没有彩虹”“很舒服”“很平静”……）（观看课件多彩的雨天）

师：“小黄是谁？”（幼：“黄色的雨伞”）

师：“它为什么说雨天是鲜艳的呢？你看到了哪些颜色？”“可以用什么好听的词形容这么多颜色？”（幼：“红色、黄色、蓝色、粉色……”“五颜六色、色彩缤纷”）

小结：雨天有了那么多五颜六色、色彩缤纷的伞变的更好看了。

（三）布置任务，想象创作师：出示四幅图，你更喜欢哪一张？为什么？”（幼：都很喜欢）

师：“这幅都是伞的画上面都有哪些颜色的伞？你喜欢什么颜色？”

小结：“雨伞们一个跟着一个走楼梯，有的在一起，有的走在前面，有规律的排列就是一种美。”

师：“还有的小朋友喜欢哪幅？为什么？”“谁和谁走在了一起？”

师：“最后一幅你喜欢吗？为什么？”（幼：有很多漂亮的颜

色)

小结：有的一起，有的分开，这是一种变化的美，简单也是一种美，红黄蓝是三原色，他们互相拉手，能变出各种颜色。你想不想让你的雨天也更美呢？让你的雨天也走上雨伞。

（教师示范画）我们画的时候，用手转一转，雨伞就会大一点。（教师讲述绘画方法，并请两个幼儿示范）

（四）交流作品，分享成果师：展示幼儿的画，你喜欢哪幅画，为什么？”（幼：“我喜欢这幅画，因为颜色很多很漂亮”）

师：“这幅画是谁画的？你画的这幅雨伞在哪里？它们在干什么？”（幼：“小蓝和小紫在说悄悄话”）

师：“你们的画里也有故事吗？”（幼：有的）那你们可以跟你的好朋友讲讲看，好吗？”