

最新社会调研个人报告 寒假支教个人调研社会实践报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

社会调研个人报告篇一

(五)2019, 2, 18来织金已经家近10天了, 我感觉我们的教育不够严格, 有点娱乐化了!我有一点不满意, 我自己上课我有点不满意, 学生多了许多, 学生年龄与知识水平上也有一定的差距, 上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访, 我们发现这里的学生有几家相当贫困, 但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小, 这里的学生非常懂事, 也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话:人什么都可以没有就是不能没有钱, 一个人什么可以有就是不能有病, 对于他们我们真的有点伤感, 一个是罗文平, 我们的老师去他家家访的时候, 他可能害怕我们去他家家, 他怕我们嫌弃他家太简陋了, 早早地就把椅子抬到门前来给我们坐, 他父亲去世了, 我们也不好意思去追问, 他说他母亲去外面打工了, 由于一些顾虑我们没详细问, 因为我们猜测他母亲应该是不管他了!他和他爷爷住在一起, 有些我们也不好意思详细问, 怕引起他内心的伤痛!毕竟他还只是一个三年级的学生, 他还要走一个多小时的山路来读书, 他给我们的感觉像这个家的小主人一样, 但他真的太小了!

通过前后十五天的社会实践活动, 我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

首先大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院,

到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

社会调研个人报告篇二

而神圣的爱心行动，天南海北，我们聚在一起，亲如一家。后来的种种经历和磨难使我们愈加团结，情同手足。在与他们的交往中，我明白了真诚宽容的重要性。大家来自全国各地，都携带有自己家乡的风俗与饮食习惯，而不仅仅是语言，如果不能很好的关注并包容他人的这些习惯，大家是很难相处的，甚至基本的生存都将是一大难题，更何谈支教呢。

xx月xx号下午到达贵阳，接着在贵阳进行了两天的卖义报活动，报纸由当地的两家报社提供，所得的钱全买成文具带给支教学校的孩子们。那两天的卖报活动磨出了自信乐观开朗并且宽容的我，也使我有机会看到繁华的大都市背后市民们之间巨大的贫富差距。第一天早晨我被安排在火车站附近卖报，那里有很多穿着破烂的小孩和老人也在卖报。开始觉得自己好似在跟他们“抢生意”。原本害羞的我就更不好意思开口叫卖了，但是山那边孩子们的文具还要看这些报纸的销量呢。后来走进一条热闹而繁华的小街沿街叫卖。那两天的卖报，使我坚信世上还是好人多：有好多人，原本并不需要那两种报纸，或者已经在别处卖过，了解了我们的行动，硬是要再买一份，或不止一份。那天早上，有一位从乡下来赶早市的大伯，他说自己不认的字，却还是买了一份报；还有一位叔叔，买了一份都市报(每份五毛钱)，却给了两元钱，之后刚走过去几步，又转过身来把我们叫住，硬塞给我们十块钱。类似的事情很多，不过也有极少数的人，你跟着他，磨破嘴皮地跟他解释，他只一个劲的摇头或说”不要“，这时我会很气愤，真想骂他，但还是忍了。

x月13号早上卖完报纸，中午我们就驱车赶往支教地重新镇和中建乡。在重新镇荆州村高家寨路口我们四个(后来又来了一

名志愿者，她孤身一人从武汉赶来，真的很令人敬佩)下车，背着行囊徒步走向传说中的唢呐嘎小学，开始我们为期一个多月的支教生活。

贵州省黔西县重新镇唢呐嘎小学位于重新镇最边远的荆州村四组(大石板)，东北毗邻金沙县安络乡，西南毗邻大方县黄泥塘。全村共有52x户人家，总人口165x人，贫困程度在全镇甚至全县都处于前列。

在崇山峻岭中三条小路交汇处的一小片平地上，唢呐嘎小学与村办公室连在一起，有办公室一间，教室四间。现有师生200余人，其中少数民族学生占x0%[]却只有三个复式班。学校有正式教师四人，(有两人即将退休)，代课教师两人(均初中文化)。学校操场只有半打个篮球场那么大，两个残破的乒乓球台，一个摇摇欲坠的篮球架和两根生锈的双杠就是这里所有的体育器材。学校没有宿舍，有一半的学生离学校较远，天还没亮就从家开始走，到学校时已经是开始上早读课的时间了。有好多学生中午也不回家吃饭，一天就只吃一顿饭。孩子们很懂事，下午放学后总是先去山上打猪草或帮家里做家务，然后写作业，很晚才睡觉。这里教学条件在全镇可说是最落后，但因为这群勤奋好学的好孩子，唢呐嘎小学今年在全镇的期末考试中各科成绩均在前五名内。

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多東西。

社会调研个人报告篇三

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学取得的成绩是众所周知，有目共睹的，特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

二. 调查方式

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

三：农村中小学教育现状及成因分析

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足；最近几年，国家对教育的投入占gdp2%的比例，然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成

正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

5. 升学无望，就业无路，致富无术。据有关资料统计，全国大部分地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区达到80%以上。这些学生大都返乡务农或外出打工，但农村普通初中教育，尤其是课程设置，教材编写与农业生产经营，城乡经济发展实际需要脱节，学到的基础文化课解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

6. 初中学生流失现象死灰复燃。除学生家庭经济困难这一客观原因外，还有教师敬业精神差，教育理念落后，教育方式

陈旧，教学质量低下等，也是导致学生厌学而流失的主要原因。

7. 农村留守儿童居多，缺乏家长关爱。

四. 改变农村教育现状的策略。

1. 加大农村教育资源投入，最大限度的改变农村教育资源不足的状况。要把教育经费的挪用作为重点来抓，把有限的教育资源用到实处。

2. 全面提升农村中小学教师的整体综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长，清退不合格教师，招有具有大专学历的毕业生回乡任教，同时改善教师的福利待遇状况，完善农村教育资源配置，促进农村教育的公平正义。

3. 在我国，大部分农村中小学曾经推行“末位淘汰制”广大农村教师担心自己本来就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上，丢在末位上。因此各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力的为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

4. 坚持德育为首的教育方针，促进学生个性健发展。加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长的特点，把握好不同学生的心理特征和思想，从而有的放矢的对他们进行道德情况，心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的. 人生观，世界观，价值观，确立健康向上的人生目标。

收获与反思

通过这次社会实践活动，不仅对家乡农村中小学教育现状有了认识 and 了解，而且为对改革家乡义务教育提出粗浅的建议，

同时还加强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习和顽强拼搏的信心，为日后报效家乡祖国奠定了良好的思想基础，受益匪浅。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将珍惜火热的青春年华，珍惜琅琅的大学时光。在学院党委和团委的领导下发奋学习，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会贡献力量和智慧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会调研个人报告篇四

时间□xx元月23日-27日

地点：

形式：访谈形式

主体： 马

社会实践内容:一.我乡镇乡村中小学教育的总体情况

二.调查方式

三.农村中小学教育现状及成因分析

四.改变农村的教育现状的策略

五:调查过程中的收获与反思

一:乡村教育的总体状况

近年来,随着改革开放和“科教兴国”方略的实施,我国农村中小学取得的成绩是众所周知,有目共睹的,特别是党的xx大以后,我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前,在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制,不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果,同时,还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而,受传统教育的束缚和影响,长期以来,我国农村教育结构单一,职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返,一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准,致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养,长此以往,必将影响国民整体素质的提高,进而影响构建和谐社会的进程。

我选择了访谈的调查方式,通过访谈的形式,探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上,我根据典型性广泛性原则,寻找影响乡村义务教育的各大主体:学生,教师,家长等进行了访谈。

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足;最近几年,国家对教育的投入占gdp2%的比例,然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和

城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

5. 升学无望，就业无路，致富无术。据有关资料统计，全国大部分地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区达到80%以上。这些学生大都返乡务农或外出打工，但农村普通初中教育，尤其是课程设置，教材编写与农业生产经营，城乡经济发展实际需要脱节，学到的基础文化课解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

6. 初中学生流失现象死灰复燃。除学生家庭经济困难这一客观原因外，还有教师敬业精神差，教育理念落后，教育方式陈旧，教学质量低下等，也是导致学生厌学而流失的主要原因。

7. 农村留守儿童居多，缺乏家长关爱。

1. 加大农村教育资源投入，最大限度的改变农村教育资源不足的状况。要把教育经费的挪用作为重点来抓，把有限的教育资源用到实处。

2. 全面提升农村中小学教师的整体综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长，清退不合格教师，招有具有大专学历的毕业生回乡任教，同时改善教师的福利待遇状况，完善农村教育资源配置，促进农村教育的公平正义。

3. 在我国，大部分农村中小学曾经推行“末位淘汰制”广大农村教师担心自己本来就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上，丢在末位上。因此各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力的为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

4. 坚持德育为首的教育方针，促进学生个性健发展。加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长的特点，把握好不同学生的心理特征和思想，从而有的放矢的对他们进行道德情况，心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观，世界观，价值观，确立健康向上的人生目标。

5. 农村教育改革，彻底改变农村学生升学无望，就业无路，致富无术的局面。农村中小学教育要与农村实际结合，国家要大力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好

的为农村经济社会发展服务。

6. 针对农村初中生辍学现象。一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫困失学。另一方面要推进教育改革，提高课堂教育教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时还有完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入到教学督导评估序列并不断提高评价指数，最大限度的控制学生流失。

通过这次社会实践活动，不仅对家乡农村中小学教育现状有了认识和了解，而且为对改革家乡义务教育提出粗浅的建议，同时还加强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习和顽强拼搏的信心，为日后报效家乡祖国奠定了良好的思想基础，受益匪浅。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将珍惜火热的青春年华，珍惜琅琅的大学时光。在学院党委和团委的领导下发奋学习，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会贡献力量和智慧。

在此，真诚感谢家乡父老给予的支持与帮助，衷心感谢院校领导和团委给予我这难得的接受锻炼教育的机会。

此致：

敬礼！

文学与传媒学院：马

xx年元月xx日

活动主题：对本村留守孩的生活和教育状况进行调查

活动时间□xx年2月9日

活动地点：**市湖村马湖二队

活动内容：1、调查外出务工人员比例

2、调查留守孩比例

3、面对以上问题该如何做

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对**市湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守

孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73的孩子表示最担心父母的健康和安全；有48%的孩子表示面临的重大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。(2)成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。据调查，31%的留守孩平时有说谎话的习惯；15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心理问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

作，将其在校的各个方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守孩”的成长情况，形成学校、家长共同教育的局面。二是在学校开设“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立心理健康咨询室，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守孩”解决心理上的困惑。三是教师要切实增强对“留守孩”的关爱度。调查显示，在很多教师眼里，“留守孩”与双差生划上等号，属于“不受欢迎”的一群，“留守孩”，从老师那里得到的关爱明显要少于非留守孩，对处于义务教育阶段的孩子而言，教师与其亲密程度越高，越有信赖感受。对其的影响就越大。在家长与“留守孩”之间产生隔阂较为疏远的情况下，老师理应担当起“扭转乾坤”的角色，四是深入开展有助于“留守孩”身心健康发展的各类活动。如：主题班会、联谊会、道德法制讲座以及“我为留守孩献爱心”活动等，让“留守孩”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

当然，要从根本上解决留守孩问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守孩营造良好的成长环境。

社会调研个人报告篇五

实践时间:2月9日至202月26日共近18天!

实践目的:社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，

矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力地号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了贵州大学银鸽志愿者服务团支教，锻炼自我，服务新农村建设！

实践方法：走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成：

领队：李矣军胡芳芳(化工学院)

队员：郭伟胡丹龙芳宋进

大学生寒假支教社会实践报告大学生寒假支教社会实践报告

黄希勇黄巧晏光权李恒鹏

沈凌屹梁银春徐再鸿

实践纪实

年1月9号下午8点整，我在六枝等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去织金阿弓要赶客车，从贵阳来最好是坐6081，这是早上6点的火车，他们只能在贵阳火车站熬一夜，在贵州正是最冷的时候。

2019年1月9号早晨11点钟，在六枝购买了一点物资我们匆忙的坐上开往阿弓的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地以麦小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)日记一：2019年2月10号

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在以麦小学17天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)2019，2，14晴今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和梁银春去总共家访四家!总共学生13人!我们去家访甘龙三，他居然叫我在这里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在织金阿弓以麦小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，

奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。