

幼儿园中班自助餐礼仪教案(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇一

- 1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。
- 2、活动中，能根据身体的冷热及时地穿脱衣服，提高生活能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

一、感知讨论

- 2、提供一下、湿小毛巾，分别让每个幼儿放在手比如背上比较，感受一下，从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

二、实践操作

- 1、在活动中，教师要注意观察幼儿的活动量，适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中，微出汗了即要脱衣服。如穿着过多，再热再脱。另外，活动结束后，也要马上穿衣服，以免受凉。

2、学儿歌

三、强化巩固

1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇二

1. 感知石油的颜色, 气味。初步了解石油的用途。

2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品, 如汽油, 柴油, 蜡笔花布, 肥皂, 洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

(1) 教师: 我们家乡叫什么名字? 今天老师带来了家乡的宝贝, 你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇三

- 1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。
- 2、懂得帮助别人是件快乐的事情
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

一、观察图片、引起兴趣

- 1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）
- 3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

- 1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？
- 2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？
- 3、学习用完整的语句讲述图一的内容
- 4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和

好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

三、故事表演，激发想象

1、请你戴上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。

2、想象：如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇四

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。

2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。
2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布：我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、

用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。) 请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇五

1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。

2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

1、操作材料《我要升中班了》。

2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己

是幼儿园大家庭中的一员。

1、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

2、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

教师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的个子比我们高……

3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

4、相互交流活动情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

（2）幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

5、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇六

1、幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的

弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、幼儿为自己升为中班小朋友而感到自豪。

3、学习讨论制定活动规则，并知道这是小朋友都应该遵守的。

小班的弟弟妹妹上课、劳动等活动的照片。

一、开始部分：图片导入，幼儿观察图片，教师提问：这些小朋友和我们有什么不同。

二、基本部分：

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的变化。让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

5、引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

三、结束部分：总结评价，结束活动。

开展“大带小”活动。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇七

1、知道日常生活中会遇到许多的困难，应充满信心，开动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2、体验自己解决困难的喜悦。

1、童话故事（附后）的电脑课件。

2、立体环境：一棵大树、树洞、树桩（小树杆内有水）、草地、小河、平衡木。

3、材料：小石子、水箱（池塘）、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶子、竹棒、绳子、船、浮板、地板胶。

4、头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

1、借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

（1）在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

（2）有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

2、鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

4、游戏：“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物，体验成功的喜悦。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇八

1、在识别生气情绪的基础上，尝试寻找多种方法调适生气情绪

2、乐意自主调适生气情绪，逐渐养成积极乐观的生活态度。

1、已有经验：了解生气的种种表现。

2、材料准备：多媒体课件：幼儿生气照片一张（教师预先了解其生气的原因），有关克服生气情绪的办法照片一组（幼儿独自玩玩具、专心看小金鱼、拍球、听音乐），妈妈的录

音一段。音乐：温柔的八音盒音乐一段，欢快的音乐一段，《幸福拍手歌》的伴奏。图示：消解生气情绪的简笔画图示若干（小朋友深呼吸、睡觉、看电视等）。实物：巧克力，发泄枕（球）。

一、观察表情，导入主题

师（出示幼儿生气表情的照片）：看看，他怎么了？你们从哪里看出来的？（他生气了，叉腰、翘嘴、眼睛斜视等表情、动作都证明他生气了。）

师：猜猜，他可能是为了什么事生气？

（可能是玩具坏了，与同伴吵架了，被爸妈批评了，等等。）

师：每个人都会遇到让自己生气的事。你们认为生气好吗？为什么？

师幼（小结）：生气不好。生气时脸会变得很难看；心里会感觉不舒服，像装了个大火球，热热的，要“爆炸”一样；生气时影响周围人的情绪，会使身边的人不开心；生气时会哭，喉咙会哑；如果一直生气还会得病，等等。）

（析：引导幼儿在识别生气的基础上，对生气情绪进行理性思考，为进一步探讨解决问题的方法作铺垫。）

二、情境讨论，分析理解消解生气的方法

1、请当事人说说生气的原因。

（某幼儿现场讲述：我在看动画片《喜洋洋和灰太狼》，连看了三集。爸爸说我看得太久该休息了，我不听还要看，我想把这套片子全看完。爸爸说不行，就把电视关了。我很生气，大吵大闹发脾气，还哭了。）

师：原来是这么回事。小朋友，如果你遇到这样的事会生气吗？为什么？

（幼儿自由辩论：我会生气，因为爸爸不让我看电视，而我想看完；我不会生气，因为爸爸是为了保护我的眼睛，为我好。）

师（小结）：我们要理解别人的好意，不能因为任性而生气，更不能因为自己不合理的要求没得到满足而蛮不讲理、发脾气，这样的生气没有道理。

2. 分析理解消解生气情绪的方法。

师：确实，无理取闹是不对的□xxx是个聪明的孩子，我们来看看，他后来用了哪些办法让自己不生气。

[出示某幼儿自己克服生气情绪的一组照片：

□1□xxx独自玩玩具；

□2□xxx专心看小金鱼；

□3□xxx开心地拍皮球；

□4□xxx戴着耳机听音乐。]

师：玩具和小动物是小朋友最好的朋友，有了它们的陪伴，一个人就会变得很快乐，当然就忘记生气了。

师：拍球是运动，运动的时候就不会生气了□xxx喜欢拍球，你们喜欢什么运动？（我喜欢溜冰，我喜欢骑自行车，等等。）

师（小结）：做自己喜欢的运动，也能让人不再生气。

师：我们来听两段音乐吧。

[a]温柔的八音盒音乐[b]欢快的音乐。（鼓励幼儿自由地随音乐动一动。）

师（小结）：温柔的音乐轻轻柔柔，听上去很安静，感觉很放松。听到欢快的音乐，你会想动一动、扭一扭、跳一跳，也就不会再生气了。

（析：玩玩具、看小金鱼、做运动、听音乐这些最常用的消解生气的方法，比较容易为幼儿理解、接受并运用。）

三、结合自我，提升经验

师：大人有没有好办法让自己不生气呢？我们来听一段录音。

（播放xxx妈妈录音，通过录音介绍大人消解生气的好方法：散散步，看看大树小花，找朋友聊聊天、说说话，等等。）

师：当你们遇到生气的事时，你们会想什么好办法让自己不生气呢？

（教师引导幼儿充分讨论，并边根据幼儿回答边出示简笔画图示或现场简笔画记录。同时作简单回应。）

[举例：

（1）深呼吸（教师回应：深呼吸能使人放松，让我们一起来试试做“呼吸气球操”，使自己平静下来）。

（2）找奶奶（教师回应：向关心自己的人说出生气的原因，一定能得到关心和帮助；当然，如果因为任性、不讲道理而生气、发脾气，那就得不到支持了）。

(3) 睡觉（教师回应：当你睡着了，还会想生气的事吗？当然不会，等到醒来也就忘记了。真是个好办法）。

(4) 看电视（教师回应：看些让人开心的动画片，哈哈一笑气就没有了。）

(5) 画画。

(6) 吃好吃的东西。

师：我再提供几个让自己不生气的好方法。看看你们用不用得上。

巧克力。（吃一点巧克力有利于缓解人的情绪，就不太会生气了。）

软软的发泄枕。（要是真生气了，狠狠地打一顿发泄枕，气就消了。）

候可以吃吃东西，玩玩玩具，看看电视，做些自己喜欢的事，想些觉得开心的事。这样就会消解生气情绪，身体也会变得更加健康。

师：让我们跟着音乐节奏，来说说自己知道的消气好办法。

（随《幸福拍手歌》伴奏音乐，以开火车的形式创编歌词接龙。如“不要生气，我会去看书；不要生气，我会深呼吸；不要生气，我会找朋友说说话；不要生气，我会去运动。”……幼儿替换歌词，自编《不生气拍手歌》。）

1、合作画出消气方法。

2、在日常生活中引导幼儿尝试调适自己的情绪和帮助同伴消气，努力做到不为小事生气，不随便因任性而生气。

幼儿园中班自助餐礼仪教案篇九

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了.

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹. 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐. 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐.

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。