

2023年小班健康营救小动物教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康营救小动物教案反思篇一

活动目标：

- 1、能理解7以内序数的含义，会从左到右、从右到左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排列次序。
- 2、积极参与排序活动，能大胆表述排序结果。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

森里运动会、7层楼的背景图各一幅，7种小动物的卡片，1~7数字卡两套，火车声音乐。

活动过程：

小班健康营救小动物教案反思篇二

活动目标：

- 1、在操作中比较2—3种物体的轻重。

2、初步学习运用等量替换的方法感知、理解物体之间的重量关系。

3、学习运用推理的方法解决活动中出现的问题。

活动准备：

1、天平1台，玩具水果，教学挂图二。

2、形状不同的积木若干，幼儿用书第39页的操作材料。

3、幼儿已有使用天平的经验。

活动过程：

一、教师用天平称量，感受不同物体的重量之间的关系。

1、教师出示天平，启发幼儿讲述天平的作用及其使用方法。

2、教师引导幼儿观察用天平称水果，实际感受水果之间的重量关系。

3、教师出示玩具水果，用天平称量，引导幼儿发现它们之间的重量关系。

4、引导幼儿观察、了解三种物体之间的重量关系，推导、理解西瓜和苹果之间的重量关系。

二、引导幼儿在操作中进一步感受物体重量之间的关系。

游戏”那组找得又对又快“。

三、指导幼儿完成幼儿用书第39页《判断推理》中”给一样重的打勾“和”跷跷板“的练习。

小班健康营救小动物教案反思篇三

活动目标：

- 1、喜欢创编活动，认真倾听，积极思考。
- 2、能用自己已有的经验进行想象、续编故事情节。
- 3、会用较清楚、连贯的语言讲述故事、

活动准备：

- 1、丰富有关动物（小兔、小鸭、小鸡、蚂蚁、蝴蝶等）生活习性的知识，对大小关系有一定理解。
- 2、一张枫树背景图，各种小动物图片、儿童人手一片红枫叶。

活动过程：

- 1、激发兴趣。

欣赏红枫，提问：这是什么？像什么？可以用来做什么？引起儿童大胆的讨论。

- 2、欣赏故事《红枫叶》故事前半部分。

提问：谁收到了小兔寄来的红枫叶？它们把红枫叶用来做什么？

- 3、续编故事

（1）教师引导儿童续编故事

小兔有许多的好朋友，它把装有红枫叶的信还寄给了谁？

谁收到了小兔寄来的红枫叶，它们把红枫叶用来做什么？

(2) 引导儿童从动物的特点、生活习性及枫叶与动物相对大小关系上去考虑，去创编。

(3) 鼓励儿童大胆思考，只要符合故事内容，就应给予肯定和支持。

(4) 请儿童将续编的故事用枫叶和故事中的小动物表现在背景图上。

4、教师讲述故事结尾。

将儿童创编的内容编入故事中。（也可引导儿童编故事。提问：这些动物收到了小兔的礼物，它们会不会去感谢小兔，怎么去感谢呢？）

小班健康营救小动物教案反思篇四

目标：

- 1、能根据动物的特征及生活习性，想象动物能为人们做些什么事，发展幼儿的想象力。
- 2、在活动中，幼儿能大胆表达个人见解，大胆地讲述，
- 3、感受帮助别人的乐趣，增进喜爱动物的情感。

准备：

- 1、动物胸饰若干。
- 2、课件：动物，我们的朋友
- 3、音乐：动物世界

4、摘苹果、搬木头、过河的标记

过程：

一、导入课题，引起兴趣。

1、师：小朋友，你们喜欢动物吗？今天，动物乐园要举行动物狂欢节，我们也换装称自己喜欢的动物去参加，可是，老师听说，动物乐园的动物和别的动物园的动物不一样，那儿的动物会帮助人们做许多的事情。（引起兴趣）

2、组织幼儿讨论：你是什么动物？有什么本领？能帮助人们做什么？（导入课题）

二、分段播放课件，幼儿观看课件，分段讲述，运用插问，帮助幼儿运用已有经验，较连贯地表达个人见解。

1、老爷爷身上很痒猴子帮助老爷爷挠痒痒，让幼儿初步感受是用本领去帮助别人。

（1）老爷爷身上很痒，什么动物会挠痒痒？

（2）你怎样帮助老爷爷挠痒痒？

（3）谁帮老爷爷挠痒痒会最舒服呢？为什么？（引导幼儿说心目中出最会挠痒痒的动物——猴子，及选猴子的理由。）

（4）要怎样给老爷爷挠痒痒？（请小动物学猴子给老爷爷挠痒痒）

2、小动物用自己的本领帮助姐姐取回红丝巾，幼儿得出经验：可以用小动物们自己的本领去帮助需要帮助的人。

（1）发生了什么事情？（小姐姐的红丝巾被风吹到树上去了。）

(2) 小姐姐的心情怎样？她会说什么？

(3) 想一想，你是什么动物，你能帮助姐姐吗，你怎样帮助姐姐呢？（教师引导幼儿用自己的本领帮助别人。）

(4) 谁能最快帮姐姐取回丝巾呢？为什么？（引导幼儿说出能最快帮姐姐取回丝巾的动物及理由。）

3、引导孩子们换个方向思考：具有什么本领的动物可以帮助妈妈抱宝宝，从而加深体验。

(1) 这是什么地方，她正在干什么？（一位阿姨抱着小宝宝逛商店，走的很累了。）

(2) 阿姨需要什么帮助？你能帮助阿姨吗？请你说说你是怎样帮助阿姨的？（教师引导幼儿说说自己是怎样帮助阿姨的。）

(3) 谁帮阿姨抱宝宝，最安全，阿姨最放心？为什么？（引导幼儿说出理想的动物及理由。）

4、教师小结：小动物们真棒！用自己的本领，帮助人们做了这么多的事情。鼓励幼儿和好朋友商量交换胸饰。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象他们可以帮助人们的情景。

1、幼儿观看图片，进行讨论。（摘苹果、帮木头、过河）

教师提问：图上的人们遇到了什么困难，需要什么帮助？（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象、自由讨论。）

2、教师请小动物说说，你愿意帮助谁？怎么帮呢？

3、教师小结有什么本领的动物帮助了谁，做了什么事情？表

扬动物朋友，鼓励幼儿向乐于助人的小动物们学习。

四、引导幼儿创造性想象讲述。

1、动物是我们人类的好朋友，能帮人们做很多的事情，我们大家都应该爱护它们。请你想一想，动物还能帮我们做什么事情？（引导幼儿结合生活经验进行讲述，教师播放动物帮助人们的图片，增长幼儿的知识。）

2、动物狂欢节开始了，幼儿随音乐快乐的舞蹈。

小班健康营救小动物教案反思篇五

《小班主题活动教案《小动物找家》含反思》这是优秀的小班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班主题活动教案《小动物找家》含反思！

设计背景

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动目标

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

1. 发展幼儿的肢体协调性。
2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

活动准备

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。
2. 律动音乐

活动过程

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。（教案来自：快思教案网。）师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的。下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

教学反思

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

小班主题活动教案《小动物找家》含反思这篇文章共2003字。