

# 中班社会活动教案分享真快乐表格(优秀9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇一

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的’情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？
2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹．．．．．师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐．．．．．小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动．．．．． 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐．．．．．

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇二

- 1、学习看书和爱护书本的方法。
- 2、养成看书的正确姿势和良好的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学挂图36。

### 一、谈话导入，

- 1、教师：小朋友们老师这儿有一些图书，每个小朋友可以拿一本来看看。
- 2、幼儿自由看书，教师观察幼儿看书时候的一些表现，如：坐姿、是否一页一页读懂内容。

### 二、引导幼儿讨论正确的看书方法。

- 1、教师：刚才我让每个小朋友都看了一会书，谁来说说你刚才是怎么样看书的？(请个别幼儿上前示范给大家看)。
- 2、教师：哦xx小朋友是这样看书的，还有谁也来说说自己是怎么样看书的？
- 3、小朋友你们看懂了图书的内容吗？

教师：谁来说说你看的书讲的是什么内容。

### 三、通过看大挂图，让每位小朋友了解看书和爱书的方法。

1、老师给小朋友带来了一张挂图，我们一起来看看图中的小朋友是怎么样看书的。

2、谁来说说图中的小朋友是怎么看书和爱护书的。

3、哦□xx小朋友看到了他们是一页一页看的，还有的小朋友看到他们会用透明胶把破的书修好。

4、教师小结：我们在看书的时候，我们应该一页一页轻轻翻，书破了，我们要用透明胶把破的地方黏上，我们不能边吃东西边看书，也不能在树上乱涂乱画，看书的时候，眼睛要和书本保持一定的距离，看书看久了要转动我们的眼珠，这样我们的眼睛才不会疲劳。

5、现在请小朋友按照老师刚才教你们的方法来看书，看看哪些小朋友做得最好。

四、引导幼儿了解修补图书的方法，并学习修补图书。

2、让幼儿讨论修补和爱护书籍的方法。

3、教师小结：以后小朋友在看图书的时候，发现图书有破损的地方，小朋友就要及时把图书修补好，这样我们下次看图书的时候，我们才能完整欣赏图书中的内容。

根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育活动内容选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇三

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

## 糖果炮

### 教学图片孩子照片

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇四

- 1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。
- 2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。
- 3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

一、开始部分

1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。

3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

## 二、基本部分

1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。

3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。

4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

## 三、结束部分

1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

## 四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇五

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。

3. 知道“生气”是正常的情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了. . . . .

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹. . . . . 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐. . . . . 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。



1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. . . . . 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐. . . . .

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇六

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。

2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。

3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。

2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。

3. 音乐磁带一盒。

4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

## 2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的. 幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

(3) 表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇七

1、知道朋友之间要相互关爱，互相帮助，平等相处。

2、培养喜爱朋友的情感。

ppt图片

(一)、介绍朋友，引出主题。

通过歌表演《找朋友》，让幼儿相互介绍自己的好朋友是谁，可以和好朋友做哪些事？调动幼儿积极的兴趣，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

(二)、利用文本《小老鼠和大老虎》让幼儿正确了解好朋友相处的方法。

1、问题引领，有目的地引导幼儿观察、讨论。

小老鼠是什么样子的？

大老虎是什么样子的？

它们会成为朋友吗？

2、讨论交流，理解故事内容，迁移经验。

老师：大老虎做的对吗？现在，再也没有人和它一块儿分享好吃的东西，也没有人和它一块儿玩好玩的游戏，不管做什么事情，都只有它自己孤孤单单的一个人，大老虎心里好后悔呀！它现在特别的想念小老鼠，他觉得自己这样对小老鼠真是不像好朋友呀，它现在最想得到小老鼠的原谅。他能够得到小老鼠的原谅吗？它还想和小老鼠成为最好的朋友吗？请你帮帮它想一个好办法。

小老鼠会不会原谅大老虎吗？

3、出示图片，总结故事，点明朋友的真正含义。

（三）、引导幼儿迁移朋友经验，表达对爱朋友的情感。

小朋友，好朋友在一起还要相互体谅，相互关心，相互谦让，这样才能成为永远的好朋友。

你是怎么爱好朋友的？用一个动作，一句好听的话语来表达对朋友的爱。

现在我们小朋友也找到你的朋友一起来跳舞，好吗？

**中班社会活动教案分享真快乐表格篇八**

1. 知道日常生活中会遇到许多的困难，应充满信心，开动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2. 体验自己解决困难的喜悦。

1. 童话故事（附后）的电脑课件。

2. 立体环境：一棵大树、树洞、树桩（小树杆内有水）、草地、小河、平衡木。

3. 材料：小石子、水箱（池塘）、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶子、竹棒、绳子、船、浮板、地板胶。

4. 头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

1. 借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

（1）在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

（2）有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

2. 鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

4. 游戏：“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物，体验成功的喜悦。

## 中班社会活动教案分享真快乐表格篇九

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。

2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着她，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才会生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。



过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”