

最新新学期政教工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新学期政教工作计划篇一

以20xx市局工作意见及暑期校长培训班精神为指导，以“现代化、人文化、特色化”为办学目标，围绕“崇真、务实、创新”6字校训，突出三个重点即规范学校管理、推进活力课堂、打造品牌特色，坚持五层并举，全面提升学校发展内涵，打造区新老百姓认同的品牌学校。

（一）行政管理层面：推行现代管理打造特色品牌

- 1、认真落实省教育厅《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》，加强学校人文化、规范化管理，以事业单位绩效工资改革为契机，进一步健全各项规章制度，及时修订考核奖惩办法，核定教师工作量，充分体现绩效工资的导向功能、激励功能。
- 2、在上学期行政部门资源整合的基础上，推行项目管理，对行政办公室布局进行微调，进一步充实行政班子，加强宣传、档案、英语教学管理力量，建立一支责任心强、服务意识浓的管理团队。
- 3、加强支部建设，组织好科学发展观专题学习，坚持校务公开，筹备召开四届二次教代会，以第二十五个教师节表彰为契机，加强师德师风教育力度，营造“专心治学、静心教书、潜心育人”的良好氛围。

4、暑期进行校园出新工程，改善了教师办公条件，本学期要以三创建为载体即创建“镇江市教育现代化学校、江苏省绿色学校、丹阳市品牌学校”，进一步精细化管理，提升创建品位，进一步做好校园文化总体规划，逐步由物态外显文化提升到内在精神文化。

5、夯实特色项目管理，稳步推进艺术教育，在上学期艺术组活动的基础上，提高参与率与达成率，提升课堂效益与社会效益，开展好“艺术节”活动，大力实施阳光体育工程。

（二）德育层面：凸现以礼立人提高文明素养

1、以“知书达礼”为目标，以体验为途径，改进评比手段，坚持“低起点、严要求、重感情”的策略，建立从上学、晨间、课间、午间、课堂、出操到放学的文明规范，从环境卫生抓起，从校园安全抓起、从起始年级抓起，引导学生明礼、守礼、践礼。

2、以建国xx周年为契机，弘扬爱国主义旋律，开展“感恩可爱祖国，打造活力教育”主题活动，加强阵地建设，以年级组为单位，充分把握社区教育资源，组织切合实际且富有特色的社会实践活动，办好家长学校，努力构建全员育人、全方位育人的教育体系。

3、加大力度，坚持不懈，着力抓好德育队伍建设，定期召开年级组长例会，在班主任培训中开展“两学习、一交流”活动，即学习有关政策、法规（如学校伤害事故办法等）；学习班主任工作策略与方法；交流育人成功细节；不断提高班主任工作水平。

（三）教学工作层面：精细教学管理提高教学质量

1、加强教学流程管理。落实市教育局《加强学校规范管理，减轻学生过重负担》五项规定，开齐上足上好国家课程。以有

效教学为突破口，让教师把工作重心落在学生培养上；以有效教学管理为突破口，让行政管理的重心落在教师的培训上。教学管理要突出常态课堂，继续实行推门听课制，听课后要检查教学五认真，变集中检查为平时检查，继续实施巡课制度，详细记载并与考核挂钩。

2、继续做好评价制度改革。抓实抓细质量监控，加强低年级写字、中年级写话、高年级作文能力的培养，举办优秀作业展览、朗读、作文等小型多样的学科比赛。积极开展兴趣班、培优班、特长班等活动，为学生提供更丰富的优质课程资源，促进学生全面充分地发展。

3、突出“活力课堂”的研究。引导教师在课堂中关注学生的生命质量和学习质量，让学生成为课堂的主人，让教室充盈民主的气息，让课堂充满智慧的挑战，让课堂成为成长的家园。管理中心要在教学管理上有所跟进，使教师五认真工作更为有效。

（四）校本教研层面：推进有效研究打造活力课堂

1、抓研训制度的落实。抓实集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，重点解决教学目标和教学内容的确定，强化作业关键环节，把集体备课与课堂研究小组有机整合，合理安排好周三业务学习，充分发挥教研组的作用。

2、抓骨干教师队伍建设。加强梯队建设，加大宣传管理考核力度，让拔尖人才有荣誉感、责任感、成就感。发挥现有拔尖人才在课堂教学研究中的引领作用，开展好活力课堂主题系列活动，通过“读书竞赛”“教学比武”“青蓝工程”等形式把活力教育理念引向深入。

3、抓课题的有效研究。大课题着眼、小课题入手，加强针对性，注重实效性，真正研究解决教育教学中的实际问题，认真做好活力课堂子课题申报及研究，重视阶段性成果的积累。

（五）后勤保障层面：深化服务意识提高保障水平

- 1、高度重视财务管理。开展节约型校园创建活动，加强校产、水、电、办公用品的管理，严格物品采购、保管、发放等环节，规范收费，抓好闲置校产的盘活工作。
- 2、巩固平安校园创建成果。把学校安全工作放在重中之重的位置，重点抓好食堂、设备管理，维护校园周边环境安全，进一步落实安全岗位意识，做好做实教师值日工作。
- 3、加速办公现代化进程。抓好师生信息技术培养，做好电教设备维护，及时更新改版校园网，使其成为宣传学校的窗口、教育资源的平台、三结合教育的纽带。
- 4、加强卫生教育。落实因病缺课学生病因追查、登记和网络直报机制，落实卫生防御机制和校园传染病防控工作，推进“健康促进学校”。

新学期政教工作计划篇二

本人自20xx年参加工作以来，热爱学校，热爱学生，立志献身西藏教育事业，在工作上尽职尽责，对教学工作不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高思想觉悟，提高专业知识水平。

自拉孜高中成立以来，本人很荣幸成为了我校的第一批教师，让我和学校一同成长，让我带领拉孜高中的第一届学生，但遗憾的是，由于休产假，没能把他们带毕业。现在我重新回到工作岗位，对自己的工作将更加严格要求，作为师范专业的我永远相信“学高为师，身正为范”，作为一名教师要永远保持“学高”这一要求，所以在工作中我将不断提高自己的专业知识的学习。本学期我决心在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

热爱祖国，思想端正，维护祖国的稳定统一，拥护校领导的正确领导，关心国家大事，遵守劳动纪律，对工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

由于休了一年产假，我的教学水平和能力都没有能跟上

学校的发展，所以在这一学期我将不断努力，不断学习。除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操，还要具备较高水平的业务技能。“逆水行舟不进则退”，只有终身学习才能配得上教师这一称谓。所以本学习我将注重开拓视野，阅读专业书籍，不断为自己充电，努力提高专业的知识水平。

作为一名教师要教好书、教好学生。对此，我将认真制定好本学期教学工作计划。根据每个学生的个性，采用不同的教育方法，对差生和后进生做到不排斥他们，对他们更加细心引导，发现问题及时解决，了解学生的心理特点。在课堂上，多鼓励学生，调动他们的积极性，让他们对学习产生兴趣。同时结合学科内容和各班学生实际改进自己的教学方法。另外，在课后及时批改作业，发现问题及时纠正，多与学生交谈，关注他们的心理发展，提高巩固他们的知识水平。

总之，教育是一个终身学习的过程，不但要加强自身知识能力的学习，还要教育好学生，还要提高学生的学习水平。在新一学期中，我会把以前工作中的不足和收获的经验，都转化成这学期的工作动力。

新学期政教工作计划篇三

现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放在指定位置，午睡时在教师的帮助下，完成

穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是

培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

三、各个领域的具体内容和要求在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯

同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行一定量的运动，如每天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、

立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家长工作

1. 与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
2. 每天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。
3. 每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情况。
4. 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1. 在礼貌常规方面引导幼儿到园时主动与教师，生活老师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。
2. 在卫生常规方面每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的毛巾放在书包里；在餐前，入厕后提醒幼儿洗干净小手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3. 在就餐午睡常规方面就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静等待，不在教室里面奔跑。

午睡前知道要先小便，不在午睡室外面的走廊玩耍，小便后自己回午睡室，然后在教师帮助下脱衣服，脱鞋子。并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4. 在上课常规方面上课前要求幼儿安静的进入教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，大胆的举手回答问题的习惯。

5. 在各项游戏活动常规方面教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自己的小板凳时，要双手端好小板凳不在地上推板凳和拖着板凳走，养成爱护小板凳等公物。

6. 在爱护公物常规方面教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱护玩具，不乱扔乱放玩具。

新学期政教工作计划篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，贯彻落实党的xx大精神和《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以丰富多彩的活动为载体，以习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、完善少先队工作体质，加强组织建设

- 1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“流动红旗”的评选机制，提高班队集体建设的水平。
- 2、加强校外辅导员的建设。聘请校外辅导员定期的对少先队员们进行法制、安全、卫生等方面的教育，为队员们的成长提供广阔的空间，也为学校德育活动的实施提供一定的帮助。。
- 3、同时进一步巩固少先队大、中、小队建设。开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

三、继续加强少先队的基础阵地建设。

- 1、本学期，严格执行升国旗制度，依照“一年中重大节日纪念日”，升旗手由升旗中队选出表现突出的同学担任。周一升旗，全校学生统一着装校服，佩带红领巾，队礼标准，认真聆听国旗下讲话。集合做到快、静、齐。升旗仪式上如有辅导员没按要求到位、队员在升旗时打闹、校服无故不齐、少先队员不佩戴红领巾、集队全校最慢等现象时，酌情扣分。
- 2、发挥我校红雨报、橱窗、队角、黑板报、晨周会、校园广播等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好校报和黑板报的宣传作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引更多的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用。

四、抓好学生的思想道德教育，加强行为规范的养成教育。

1、把少年儿童思想道德教育和公民道德建设有机衔接起来，以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、继续坚持《小学生日常行为规范》学、背、做活动，从使用文明用语、进校门敬队礼问好、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习、生活环境、最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。继续完善学生行为规范检查制度，早晨在校门前设立礼仪文明示范岗，课间在校园内继续设立纪律监督岗，午间在食堂设立执勤岗，实行执勤行政领导日日查、值周中队周周查的执勤管理制度。配合值班老师，做好常规检查：如卫生、课间纪律、两操、就餐纪律、放学路队等情况。同时利用校园广播站大力表扬一周涌现的突出好人好事。

五、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各中队应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。加强少先队活动建设，拓宽少先队的社会教育领域，积极创造条件，继续利用双休日、节假日开展义务劳动或者参观工业园活动。

腰鼓是我校一大特色活动，新学年我们将利用社团时间外，还将利用课余时间加大训练的力度，努力提升我校腰鼓队的水平，将这一特色活动做得更好。

九月份

- 1、制定少先队工作计划。
- 2、出好第一期板报。
- 3、庆祝教师节，开展尊师重教活动。

“我与老师零距离接触”的活动，可以向老师问一个平时你最想知道的一个问题，或是想对老师说的心理话。

十月份

组织学生参加各种主题教育活动。

(1)出一期“我与祖国同成长”或“我爱我的祖国”的专题黑板报。

(2)加强爱国主义教育，组织学生学习国情，了解国情，培养爱家乡、爱祖国的感情。并结合“我与祖国同成长”和“我爱我的祖国”等教育活动进行评比展示。

(3)各班开展国庆期间卫生、法制宣传教育。

(4)组织一次主题中队活动(爱国歌曲大家唱，传诵爱国古诗词)，组织部分辅导员观摩少先队主题中队会。

十一月份

1、出一期主题为“感恩励志”的黑板报。

2、开展“感恩身边人”活动

(1)引导队员从自己的身边去感知，并学会感恩身边人，不断提高文明修养。

(2)组织队员观看感恩励志影片，激励学生感恩身边人，励志

勤学。

十二月份

- 1、 出一期主题为“平安校园”黑板报
- 2、 各中队进行冬季“安全”教育

一月份

- 1、 出一期黑板报
- 2、 庆“元旦”文艺汇演。
- 3、 做好少队工作总结。

新学期政教工作计划篇五

为更好地完成本学期的数学教学任务，培养学生运用数学知识解决问题的能力，以适应素质教育的需要，使数学组的教学质量进一步提高，结合市教研中心和学校教育教学要求，特制定教学计划如下：

一、：

随着素质教育的实施，数学课时相应减少，而教学任务不变，这就要求每位数学教师要认清形势，制定出切实可行的计划，严格按计划教学，应该说，数学教师任教数学科多年，经验还说得过去，知识方面不会出什么问题，但课本在不断改，中考命题也在更新，所以老师纵然有再好的经验，也不适应中考试题中的探究性问题，并且新课改带来的新的教学理念、新的方法，老师们不易在短时间内接受，因此要求我们教师更新观念，脚踏实地。

二、：

- 1、 开学初组织全体数学教师认真解读市教研中心及学校制定的各项计划和考评细则，进行教材疏通和教法学法研究，领会精神，制定出具体的措施，由各备课组长牵头，讨论制定出各年级组的集体备课计划，个人教学计划，今后的教学打算和思路，同时由教研组长组织全组成员讨论确定好本学科的教研课题及实施方案，写好配档，方案力求精、细、实效性强。并严格按计划和配档进行。
- 2、 开学初，组织全体数学教师，根据上级要求，认真研讨讨论适合本学科的“学案导学标准及环节要求”，并利用集体备课和研讨时间进行修订完善，要求“学案导学”在集体备课中新授课至少占20%，复习课100%。
- 3、 认真组织学科组所有成员参加听、评课活动，虚心向别的教师学习，取人之长，补己之短，并留有详细的听评课记录，每月至少进行一次集体听评课，平时组内互听，努力提高自己的授课水平。
- 4、 积极参加课程改革，优化自己的课堂结构，规范课堂行为，各年级组指定帮扶教师对未达标教师进行帮扶，通过互相听评课活动，提高未达标教师的业务水平，促使其尽快达标，同时积极参加各种教师业务培训和继续教育，不断充实自己，提高自己的业务水平。
- 5、 在数学的课节明显减少，而教学任务不变的情况下，要求教师把握住课堂上的每分钟，尽可能多的利用多媒体，电视录象等电教设备，充分调动学生的积极性，最大限度地提高课堂效率。同时，要改变教学结构，培养学生自觉学习的能力，变被动学习为主动学习，把课堂还给学生，让学生积极主动的学习。
- 6、 精心设计作业，要求教师掌握作业的深度和广度，分层设

计作业，绝不超量布置作业，同时认真批改作业，并留有记录，及时反馈和处理作业中出现的问题。并严格执行作业审批报告单制度，学科组定期对作业进行检查，检查结果上报学校。

三、

为了促进教师交流合作，使集体备课真正落到实处，达到共同提高的目的，特制定本计划。

每周进行1次集体备课。依据学校安排，根据教材内容及教学进度，提前计划，安排好集体研讨内容（单元计划及检测试题等必须列入集体备课计划）、时间和主备人，确定好研讨地点，届时按“提前备课——主备人说课——学科组反馈、修改——定稿”的程序进行。集体备课作为详案，学科组每个教师都必须在自己的备课中清楚地体现出来。集体在备课室进行。