

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇一

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15:20——16:30.

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶

或透明胶。

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、 活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇二

我们从小就要熟悉我们民族的传统文化，下面小编整理了幼儿园中秋国庆活动方案，欢迎阅读！

引言：中秋节快到了，给老师们发个关于中秋节的教案，希望用的上。

本主题的目标是体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

一. 幼儿发展目标与主要内容：

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

(一)传统节日 中秋节

1、环境： 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。 教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动： 请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

总结： 活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

活动主题：

“中秋节”是中国重要的传统佳节之一，每当“中秋节”来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也有所察觉，也有孩子会带灯笼来园玩，日常交谈中也开始涉及到“中秋节”的话题，为此，老师引导孩子开始了这一佳节的主题活动。

主题目标：

- 1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中国民族文化的魅力。
- 4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

主题预知思考网络：

- 1、查一查，听一听：

来历——中秋节、团圆节、丰收节；习俗——各地习俗（如：北京

地区“送兔爷”)2、做一做，看一看：制作月饼;装饰“月亮”;制作“月亮”;给亲人祝福3、尝一尝，说一说：

品尝月饼——种类、味道、制作(外形、材料);茶——茶文化(来源、茶道)、种类(名称、颜色、外形)、作用——(保健、治疗、休闲、工业)、参观茶叶店4、讲一讲，唱一唱：

中秋节的祝福、中秋节的古诗、中秋节的故事(嫦娥奔月)、中秋节的音乐、赏月(月亮的秘密、月亮是什么样子的?——月圆、月缺)环境创设：

1、主题墙饰：

收集图片、幼儿作品布置“各种各样的月饼”、“月亮的变化”、“不同的茶具”、“各种各样的茶”、“茶道表演”等主题墙饰。

2、各活动区：

美工区：提供各种材质的纸、模具、牙签及各种基本材料等让幼儿进行“装饰月亮、茶壶”、“制作月饼、茶具”等活动。

阅读区：收集相关的图书、图片、广告画资料，供幼儿阅读与讲述。

益智区：各种月饼及月饼盒实物、各种茶叶实物、多种塑料刀叉等，可引导幼儿进行“茶的作用、形状”分类统计;观察茶叶在水中的变化过程等。

角色区：收集各种茶具、茶叶、月饼盒等实物进行扮演。

家长工作：

1、与孩子一起查阅相关资料，了解中秋节的来历，讲讲一些相关的传说;在过程中可与孩子介绍中国其他的传统节日。

2、和孩子一起收集各种各样的茶叶、茶具的实物及图片，从中了解相关的知识。

3、协助孩子一起完成主题活动中相关的调查表，带孩子观看或学习茶道表演艺术。

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇三

美味、快乐至上！

中秋美味乐翻天

关键词：中秋节传统美食“四吃一饮”

吃月饼

“中秋佳节吃月饼”，是我国流传已久的传统风俗。每当风清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。

吃南瓜

江南各地过中秋节，有钱人家吃月饼，穷苦人家有吃南瓜的风俗。

吃田螺

民间认为，中秋田螺，可以明目。据分析，螺肉营养丰富，而所含的维生素a又是眼睛视色素的重要物质。食田螺可明目，言之成理。

吃芋头

中秋食芋头，则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。

饮桂花酒

每逢中秋之夜，人们仰望着月中丹桂，闻着阵阵桂香，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的一种美的享受。

编者建议：

将我国自古相传的传统美食通过生动有趣的方式传递给我们的宝贝，各班根据年龄段特征开展相关课程。

托小班幼儿以品尝月饼为主，适当开展吃南瓜、找南瓜的活动，中大班幼儿可以简单引导宝贝了解中秋节传统美食“四吃一饮”都有哪些，或邀请家长一起来说说他们小时候的中秋节，以及传统风俗等简要了解。

关于中秋月饼

幼幼组：好吃的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中体会同伴分享的乐趣，教师可有目的引导宝贝观察并说出月饼的形状，吃起来的味道，如“圆圆的、方方的、长长的、甜甜的、香香的、软软的、冰冰的”，学会跟同伴、家人说出“中秋快乐”“节日快乐”等简单祝福语。

低幼组：好吃好看的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中除了关注月饼的味道，说出口感之外，教师可引导宝贝观察月饼的形状、装饰等，用好听的话来表达，还可以用橡皮泥进行简单的制作，做出各种形状的月饼，并给大家介绍分享。

中幼组：好吃好看好玩的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起度过中秋节的快乐心情，教师引导幼儿说出自己所吃月饼是什么口味的月饼，如“我吃的月饼是冰淇淋口味的，我吃的月饼是桃子口味的”等，大家还可以动手制作自己的专属月饼，给大家介绍，并给他命名。

高幼组：好吃好看好玩好神奇的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起过中秋的快乐心情，理解传统美食月饼的由来及寓意。小朋友在品鉴的同时，还要观察每种月饼味道不同，月饼馅料的差异、外部形态装饰的变化等，教师可以带领幼儿利用橡皮泥捏塑之后，进行雕刻花纹等制作一款专属月饼分享。另外，教师引导小朋友把九月观察到的月亮星象变化跟大家一起分享，教师引导宝贝在中秋节当天，最好能够与家人一起一边赏月，一边吃月饼。并观察月亮在十五十六的时候，与平时观察到的月亮有何不同。

编后：

本次活动，我们一些班级也有需要我们家长朋友参与的部分，相信老师们会得到家长们的大力支持，另外，中秋节后，请家长朋友将空的月饼礼盒、包装等带来学校，岚谷的老师们会带领宝贝制作玩具或开展相关课程哦！

上海东方岚谷启蒙幼儿园中秋国庆活动策划

编者：

中秋国庆双节将至，八天长假即将到来，我们的岚谷宝贝和老师们都在跃跃欲试哦，跟随我们一起玩转中秋国庆双节吧！

中秋主题季：

美味、快乐至上！

中秋美味乐翻天

关键词：中秋节传统美食“四吃一饮”

文化风俗：

吃月饼

“中秋佳节吃月饼”，是我国流传已久的传统风俗。每当风清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。

吃南瓜

江南各地过中秋节，有钱人家吃月饼，穷苦人家有吃南瓜的风俗。

吃田螺

民间认为，中秋田螺，可以明目。据分析，螺肉营养丰富，而所含的维生素a又是眼睛视色素的重要物质。食田螺可明目，言之成理。

吃芋头

中秋食芋头，则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。

饮桂花酒

每逢中秋之夜，人们仰望着月中丹桂，闻着阵阵桂香，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的一种美的享受。

编者建议：

将我国自古相传的传统美食通过生动有趣的方式传递给我们的宝贝，各班根据年龄段特征开展相关课程。

托小班幼儿以品尝月饼为主，适当开展吃南瓜、找南瓜的活动，中大班幼儿可以简单引导宝贝了解中秋节传统美食“四吃一饮”都有哪些，或邀请家长一起来说说他们小时候的中秋节，以及传统风俗等简要了解。

关于中秋月饼

幼幼组：好吃的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中体会同伴分享的乐趣，教师可有目的引导宝贝观察并说出月饼的形状，吃起来的味道，如“圆圆的、方方的、长长的、甜甜的、香香的、软软的、冰冰的”，学会跟同伴、家人说出“中秋快乐”“节日快乐”等简单祝福语。

低幼组：好吃好看的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中除了关注月饼的味道，说出口感之外，教师可引导宝贝观察月饼的形状、装饰等，用好听的话来表达，还可以用橡皮泥进行简单的制作，做出各种形状的月饼，并给大家介绍分享。

中幼组：好吃好看好玩的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起度过中秋节的快乐心情，教师引导幼儿说出自己所吃月饼是什么口味的月饼，如“我吃的月饼是冰淇淋口味的，我吃的月饼是桃子口味的”等，大家还可以动手制作自己的`专属月饼，给大家介绍，并给他命名。

高幼组：好吃好看好玩好神奇的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起过中秋的快乐心情，理解传统美食月饼的由来及寓意。小朋友在品鉴的同时，还要观察每种月饼味道不同，月饼馅料的差异、外部形态装饰的变化等，教师可以带领幼儿利用橡皮泥捏塑之后，进行雕刻花纹等制作一款专属月饼分享。另外，教师引导小朋友把九月观察到的月亮星象变化跟大家一起分享，教师引导宝贝在中秋节当天，最好能够与家人一起一边赏月，一边吃月饼。并观察月亮在十五十六的时候，与平时观察到的月亮有何不同。

编后：

本次活动，我们一些班级也有需要我们家长朋友参与的部分，相信老师们会得到家长们的大力支持，另外，中秋节后，请家长朋友将空的月饼礼盒、包装等带来学校，岚谷的老师们会带领宝贝制作玩具或开展相关课程哦！

中秋国庆双节主题季来啦（中秋主题季）

上海松江区东方岚谷启蒙幼儿园中秋国庆活动策划

编者：

中秋国庆双节将至，八天长假即将到来，我们的岚谷宝贝和老师们都在跃跃欲试哦，跟随我们一起玩转中秋国庆双节吧！

中秋主题季：

美味、快乐至上！

中秋美味乐翻天

关键词：中秋节传统美食“四吃一饮”

文化风俗：

吃月饼

“中秋佳节吃月饼”，是我国流传已久的传统风俗。每当风清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有风味。

吃南瓜

江南各地过中秋节，有钱人家吃月饼，穷苦人家有吃南瓜的风俗。

吃田螺

民间认为，中秋田螺，可以明目。据分析，螺肉营养丰富，而所含的维生素a又是眼睛视色素的重要物质。食田螺可明目，言之成理。

吃芋头

中秋食芋头，则寓意辟邪消灾，并有表示不信邪之意。

饮桂花酒

每逢中秋之夜，人们仰望着月中丹桂，闻着阵阵桂香，喝一杯桂花蜜酒，欢庆合家甜甜蜜蜜，欢聚一堂，已成为节日的一种美的享受。

编者建议：

将我国自古相传的传统美食通过生动有趣的方式传递给我们的宝贝，各班根据年龄段特征开展相关课程。

托小班幼儿以品尝月饼为主，适当开展吃南瓜、找南瓜的活

动，中大班幼儿可以简单引导宝贝了解中秋节传统美食“四吃一饮”都有哪些，或邀请家长一起来说说他们小时候的中秋节，以及传统风俗等简要了解。

关于中秋月饼

幼幼组：好吃的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中体会同伴分享的乐趣，教师可有目的引导宝贝观察并说出月饼的形状，吃起来的味道，如“圆圆的、方方的、长长的、甜甜的、香香的、软软的、冰冰的”，学会跟同伴、家人说出“中秋快乐”“节日快乐”等简单祝福语。

低幼组：好吃好看的月饼

开展月饼品尝会活动，宝贝在品尝的过程中除了关注月饼的味道，说出口感之外，教师可引导宝贝观察月饼的形状、装饰等，用好听的话来表达，还可以用橡皮泥进行简单的制作，做出各种形状的月饼，并给大家介绍分享。

中幼组：好吃好看好玩的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起度过中秋节的快乐心情，教师引导幼儿说出自己所吃月饼是什么口味的月饼，如“我吃的月饼是冰淇淋口味的，我吃的月饼是桃子口味的”等，大家还可以动手制作自己的专属月饼，给大家介绍，并给他命名。

高幼组：好吃好看好玩好神奇的月饼

开展月饼品鉴会活动，体验与同伴一起过中秋的快乐心情，理解传统美食月饼的由来及寓意。小朋友在品鉴的同时，还要观察每种月饼味道的不同，月饼馅料的差异、外部形态装

饰的变化等，教师可以带领幼儿利用橡皮泥捏塑之后，进行雕刻花纹等制作一款专属月饼分享。另外，教师引导小朋友把九月观察到的月亮星象变化跟大家一起分享，教师引导宝贝在中秋节当天，最好能够与家人一起一边赏月，一边吃月饼。并观察月亮在十五十六的时候，与平时观察到的月亮有何不同。

编后：

本次活动，我们一些班级也有需要我们家长朋友参与的部分，相信老师们会得到家长们的大力支持，另外，中秋节后，请家长朋友将空的月饼礼盒、包装等带来学校，岚谷的老师们会带领宝贝制作玩具或开展相关课程哦！

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇四

在中华人民共和国xx周年华诞到来之际，为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，感受节日的氛围，了解了中国的发展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。我们从孩子们的年龄特点和发展水平出发，组织开展一系列丰富多彩的迎国庆xx周年的活动。

1、通过此次联欢活动，激发幼儿的爱国主义热情，并能在爱祖国系列活动中体会到我们的幸福生活来之不易。

2、了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、乐于参与集体活动，勇于在集体活动中表现自己。

1、各年龄段班级均可发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆展板和国庆专栏，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。

2、为进一步激发幼儿的爱国热情，各班均组织幼儿用自己的小手制作一面面鲜艳的五星红旗。

3、各班准备一个抢答牌

4、各班准备庆祝国庆节目等。

5、主持人：*** 大b[]大a各派一名小朋友

20xx[]9[]30日上午9：00开始

1、出旗仪式（大班年段安排幼儿当出旗手）

2、升旗

3、集体齐唱《国旗国旗多美丽》。

4、园长致辞

5、各班节目（穿插国庆知识问答）

6、挥舞着自己制作的国旗，孩子们共同高呼：祖国妈妈，祝您生日快乐！

7、共享蛋糕

8、活动结束

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇五

活动目标：

1. 幼儿感受国庆节气氛，知道十月一日是国庆节。

2. 用多种方式表达对祖国的了解和感情。

3. 萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 提前让幼儿观看新闻联播。
2. 搜集国庆节喜庆场面的图片。

活动建议：

一、图片引入法

教师出示图片，引导幼儿说出图片的内容。

二、幼儿自由讲述

互相交流，说说自己知道的国庆节盛况。

1. 小朋友，想一想你以前都是怎样过国庆节的？(请幼儿说一说)
2. 那你还知道国庆节有什么样的庆祝活动啊？(部分幼儿讲述后请小朋友之间相互说一说国庆节是怎样过的)

三、结合图片，巩固知识。

(让幼儿知道中华人民共和国的诞生是十月一日，是国庆节)
小朋友，我们都知道自己的生日，那小朋友你知道我们伟大的祖国妈妈的生日是哪一天吗？(教师根据材料给幼儿讲解国庆节的来历、庆典活动)

四、情感渗透：

激发幼儿热爱祖国的情感。我们今天的生活来之不易，小朋友现在应该怎么做呢？(鼓励幼儿热爱学习，引导幼儿长大后努力学习，做祖国的有用人才)

五、活动延伸：

组织幼儿进行国庆绘画展(个人、两人合作、集体作品等等)。

国庆节幼儿园亲子活动总结

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇六

为了迎接祖国母亲六十五岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15：20——16：30。

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
 - 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
 - 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
 - 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
 - 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。
 - 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
 - 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。
- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
 - 2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园国庆节亲子活动方案4

一、活动形式：国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

20xx年9月30日上午9：00开始

四、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、

国徽的含义。

- 2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）
- 3、钢琴独奏（中一班梁心洋小朋友表演）
- 4、新疆舞蹈（中二班全体女生表演）
- 5、木兰诗（中一班冯芷琪小朋友朗诵）
- 6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）
- 7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）
- 8、各班集体儿歌展示。
- 9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）

- 10、社区游行。（结束）

准备：1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

幼儿园国庆节亲子活动方案5

活动时间□20xx年9月21日

活动地点：本班活动室、操场

活动对象：全体幼儿及部分家长、本班教师。

活动目标：

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。
- 2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。

经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解（中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌），收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

材料准备：

- 1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等（活动前一周收集材料收回班上，老师保管）。
- 2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天（27日）发放回家写好祝福的话语（要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等）。
- 3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀（家长自备）、油画棒、水彩笔、水粉颜料（用一次性杯子分颜色装好）等。

活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

九、成果展现

1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他：

1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子（廖总）。

2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

5、打印图片。

6、做好示范灯笼。

幼儿园庆中秋迎国庆亲子活动总结篇七

为了迎接祖国母亲六十五岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15:20——16:30.

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。