

2023年大班数学涂涂乐教案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学涂涂乐教案篇一

“数”来源于生活。寻找生活中的数字这一活动内容灵活丰富，根据大班幼儿的年龄特点和已有的生活经验，他们对周围事物充满好奇心。《纲要》中指出：(请幼儿回忆讲述生活中见过的数字)师小结：有了这些数字，真方便。

2、老师在生活中也发现了一些数字，请小朋友看一看(观看录像边说：哪些地方有数字，这些数字有什么用?)

顺序：路牌、交通、餐饮业、超市、银行--(这一环节利用教学媒体，展示生活中生活中有数字的图片，进一步让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字和我们的密切关系。)

(三)想一想：当我们遇到以下麻烦或困难你会采用什么办法帮助解决问题呢？

1、启发提问：

(1)如果你在数字王国遇到坏人时，小朋友会想到什么数字？拨打什么数字号码请求帮助？(幼：110)

(2)数字王国的房子着火了，小朋友会想到什么数字？拨打什么数字号码请求帮助？(幼：119)

(3)数字王国里发现病人需要急救或需要帮助时，小朋友会想到什么数字？拨打什么数字号码请求帮助？(幼：120)

老师小结：110、119、120、这些数字是我们生活中的特殊号码，平时没事不能随便拨打。

2、组织幼儿讨论：如果生活中没有了这些数字，会怎么样？

3、小朋友在生活中还发现了那些数字？如果发现了，你会用什么方法来告诉老师呢？

(幼：写信、打电话等)(第二、第三环节是拓宽幼儿知识经验的环节。我充分调动了幼儿已有经验，猜一猜物体上的数字各代表什么意思、想一想还在那些地方见过数字、等。)

(四)、编写电话号码

幼儿为数字王国里的数字娃娃编写电话号码。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他

们自己去锻炼;给他们一些问题,让他们自己去找答案……。相信孩子,多给孩子一些亲身实践活动的机会。

大班数学涂涂乐教案篇二

作为一名教职工,通常会被要求编写教案,编写教案有利于我们弄通教材内容,进而选择科学、恰当的教学方法。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理的大班数学教案及教学反思分饼干,欢迎阅读,希望大家能够喜欢。

- 1、尝试运用二等分、四等分的方法进行平均分配,感知平均分配的简单规律并能初步运用于生活中。
- 2、在操作的过程中感受探究的乐趣,发展思维能力。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神,发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣,体验数学活动的快乐。

课件、视频一段、一体机。

- 2、圆形若干、记录纸、笔、剪刀。

“上次活动中,我们学会了用二等分、四等分的方法来将圆形饼干分成了2份和4份,今天老师请四个小朋友来做客,可是只有1块饼干要分给4个小朋友,每人要一样多可以怎么分呢?”

□

问:谁来告诉大家1块饼干分给4个小朋友,每人要一样多可以怎么分?

师幼小结：可以先把一块饼干四等分后分给了4个小朋友，每人拿到的就一样多了

“2块饼干分给4个小朋友，每人要一样多，可以怎么分？请你们从盘子里拿出两块饼干，分给操作板上的小朋友，看谁分得快。”

问：

(1) 2块饼干分给4个小朋友，每人要一样多，可以怎么分？

(2) 有没有不一样的分法呢？(讨论不同分法)

师幼小结：我们可以把每块饼干二等分或四等分后分给4个小朋友，每人一样多。

“3块饼干，要怎么分给4个小朋友，每人才会一样多呢？”

幼儿操作，记录结果，教师以实物投影仪展示记录结果，引导幼儿讨论出平均分的方法

师幼小结：3块饼干分给了4个小朋友，每人一样多可以用两块饼干进行二等分，一块饼干四等分的方法，也可以用每一块都四等分的方法来分。

1、4块口香糖分给4个小朋友

“饼干吃完了，我这还有4块口香糖分给4个小朋友要怎么分呢？”

个别幼儿回答，教师演示ppt

2、5块口香糖分给4个小朋友

“现在有几个口香糖，口香糖比小朋友多，这又要怎么分？”

师幼小结：口香糖比小朋友多，我们可以先一个一个分，再把剩下来的进行等分。

“请小朋友试试5个口香糖要分给3个小朋友，每个小朋友得到的要一样多，可以怎么分呢？请你们回家去想一想。”

本活动以二等分、四等分为基础既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动中我以给小朋友分食物为主线贯穿活动始末，“分饼干”是幼儿生活中熟悉的，具有一定的生活经验，以一个圆形饼干的四等分为基础拓展到多个圆形的平均分配活动，活动内容既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，从而更好地激发幼儿的探究**。

大班数学涂涂乐教案篇三

1. 在游戏中感知平均分配的现象，初步理解平均分配的含义。
2. 能按要求进行数量分配，尝试不同的平均分配方法。

知识经验准备：

幼儿对数量有一定的认识。

物质材料准备：

(1) 各种颜色的糖果若干，点心若干。

(2) 活动ppt

1. 参观新家今天小熊搬新家，邀请我们去参观，想去吗？
2. 感知数量小熊家到了，请每个小朋友找小椅子坐下来，坐6组，要求每组的.人数要一样多。

1. 集体操作，感知平均分配

(1) 小熊给我们小朋友准备了一份点心，我们看看是什么呀，数数有几个？

(2) 请小朋友将这些点心分一分，每人分的要一样多？

(3) 幼儿讲述。

2. 逐一添加，体验平均分配

(1) 小熊发现这么多点心太少了，再给你们添一点，让你们吃得更饱一些！（教师添加点心）

(2) 除了这个办法，还有其它的分法吗？

(3) 我再添一些点心给你们，请你们用不同的方法分一分，要求每个小朋友分的一样多。

教师小结：原来把一样物品分成几份一样多的现象叫平均分配。

1. 出示糖果

(1) 小熊除了邀请我们来做客，还请了几个小动物来做客，可是它遇到了难题，想请你们帮个忙请你们把这些好吃的糖果也分给他们，用不同的分法让他们的糖果一样多！

(2) 集体交流

2. 分享糖果现在我们就和客人老师一起分享好吃的糖果吧！

在本次活动中，孩子们也在学习中体会到了平均分配的意义，也能对人事物进行平均分配。首先我不是凭空讲课，使幼儿理解更困难。而是以实物操作的方式进行教学，让幼儿能更

明了的学到知识，理解平均分配。最后以操作题的方式，让幼儿对平均分配进行巩固练习。

在本次活动中，我也发现了很多不足。由于家长在孩子旁边，孩子们就会有一定的注意力分散，所以导致了孩子们上课时的注意力不够，就直接影响到了教学。在教学活动中孩子对概念还不是很够理解，平均分配还不够着重突出。我会在今后的教学活动中更进不足，努力把教学工作做到更好。

大班数学涂涂乐教案篇四

教学目标：

- 1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。
- 2、学习用多种颜色进行手指点画。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

1、教具准备：

(1)桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；(2)红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；(3)范例若干；(4)录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

(1) 幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；(2) 幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

教学过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

(1) 观看故事表演并欣赏配乐故事 (2) 根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

(1) 播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

(2) 启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。

(3) 以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

(1) 提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

(2) 听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

教学延伸：

- 1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作。
- 2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。
- 3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。
- 4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

大班数学涂涂乐教案篇五

游戏目标：

1. 在游戏活动中认识各种小动物和不同的车，感知4以内的数量。
2. 培养幼儿观察事物和比较的能力。
3. 增强对大自然和动物的敬爱之情。
4. 发展观察、辨别、归案的能力。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

游戏准备：动物图片、各种车图片ppt游戏过程：

一、引出话题，激发幼儿兴趣.

1、小朋友你们喜欢小动物吗？（喜欢），今天老师就带来了一些小动物，我们一起来看看吧。

二、小动物吃东西——能手口一致的数数.

1、小朋友你们看有哪些小动物来了呀？（猫、兔、狗、猴）

2、他们分别都来了几只呢？

3、小动物肚子饿了，请小朋友帮忙分下东西，要求一只小动物吃一个东西（请个别幼儿操作）教师小结：一只小动物吃一个东西，几只小动物就吃几个东西。

三、小动物旅行——用对应方法比较两组物体的数量1、小动物都非常感谢你们，说你们真棒，没有给他们分错东西让他们每个人都吃到了。

2、现在别的小动物听说你们这么能干都想请你帮忙，你瞧这群小动物想去旅行也来找你们了。

（1）、出示图片：引导幼儿观察图片上有些什么内容。

（2）、引导幼儿观察图片上小动物和车子的数量。

（3）、请幼儿想一想、说一说你要让这些小动物都坐什么车去？你为什么这样安排呢？

活动反思：

通过本节活动我以小动物旅行的过程贯穿始终，课堂气氛比较活跃，幼儿抢着回答问题，尤其在小动物爬山比赛的那一个环节幼儿非常的投入，非常的好奇，想知道小动物是怎样爬山比赛的，最后谁得了第1名？谁得了第2名？谁得了第3名？整节活动下来幼儿掌握还很不错，就是在最后一个“坐火车”游戏的环节中，孩子们有点乱，有个别幼儿找不对自己的车厢拥挤在一起，这一失误也在于我没有事先给孩子们用纸板把车厢分开孩子们一看一目了然，就不容易站错，这是

我以后再设计游戏方面应注意的问题，应考虑周全。

大班数学涂涂乐教案篇六

设计意图：

一根普通的线条在生活中随处可见，这也是孩子们所熟知的绘画元素，但随意勾画的线条却变成了各种奇妙的事物，这强烈的激发了孩子们创作的欲望。《指南》中建议：提供丰富的便于幼儿取放的材料、工具或物品，支持幼儿进行自主绘画、手工等艺术活动。这也符合对大班艺术发展的目标要求。大班的孩子已经能够尝试运用多种材料或者表现手法表达自己的感受，但对于画面的创作和想象还有一定的局限性。本次活动，幼儿通过游戏的方式操纵彩带的各种玩法，对彩带的线条进行大胆想象和描述，并通过随意画出一根线条，添画几笔形象的方式来表现画面，充分利用绘画活动来丰富幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

1. 联系生活经验，体验线条去旅行作画的乐趣。
2. 能够对线条进行大胆想象和描述。

活动准备：课件

活动过程：

1. 创设情境，激发幼儿兴趣

（播放线条宝宝的旅行）

师：今天线条宝宝要出去旅行，我们看看它要到哪里去玩

2. 线条变化，激发幼儿想象

师：线条宝宝还是一个魔术师，我们看看它躲到了哪里

3. 欣赏感受，探索线条绘画

师：小朋友们看了这么多图片，快点用手上的笔记录下这些漂亮的线条吧！

活动反思：

1. 营造轻松愉悦的学习情境。活动中，教师亲切生动的故事语言将孩子很快带入故事情境，伴随优美的音乐，幼儿欣赏的同时展开了自由的想象之旅。在这里，孩子们有了选择的自由，有了创作的兴趣。

2. 凸显美术元素的审美感知。多媒体技术提供的动态画面，无形中给孩子创造了一个绘画的情境，孩子们在看的过程中直接把美术元素植入心灵。一点一线到多点多线的层层深入，充分调动了幼儿的思维，他们自主去发现、体验、欣赏和交流美，并且在美的熏陶中主动掌握了重点、难点。

大班数学涂涂乐教案篇七

活动目标：

1、初步学习用自然物首尾相连的方法测量长度，理解用不同长度的自然物测量，数据不同但结果相同。

2、在听赏故事中引发对测量活动的兴趣。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让孩子们能正确判断数量。

材料准备：

ppt课件、木夹子、吸管等。

活动过程：

一、讲述故事，引发测量兴趣(价值分析：通过谈话，引发幼儿对测量活动的兴趣)

提问：知道蛇究竟有多长，可以用什么方法？

小结：测量可以知道物体有多长。

二、根据故事，尝试工具测量(价值分析：梳理测量要点)

(一)、提问：许多相同的夹子，怎么量？(价值分析：通过操作，尝试用首尾相接的方法测量)

小结：很多夹子用一个接一个的方法可以测量出蛇的身长。

(二)、提问：一根吸管，怎么量？(价值分析：通过探索，尝试用做记号的方法测量)

小结：一根吸管用做记号的方法可以测量出蛇的身长。

(三)、提问：没有材料，怎么量？(价值分析：通过交流，了解身体的某一部分也可以作为测量工具)

小结：没有材料时用自己的身体的某个部位也能测量。

(四)、提问：同样是蛇，量出的长度为什么不同？(价值分析：通过比较，理解用不同的测量物测量，结果不同)

小结：不同长度的材料测量，数据不同但长度相同。

三、延伸故事，巩固测量方法(价值分析：通过到环境中去寻找，进一步探究生活中的测量工具)

我们再去找找其它的测量工具来测测小蛇的身长，看看结果怎样？

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班数学涂涂乐教案篇八

- 1、复习巩固九以内的加法。
- 2、在情境教学中，学会10的加法。

ppt□购物券、贴有数字的动物卡片。

- 1、碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？（会）那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？（嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ ）。

- 2、新授10的加法□□ppt□

师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？（想）好，那让我们一起去看一看吧。

师：瞧，前面是什么小动物？（小猪）它们有什么不一样的地方吗？（有的站着，有的坐着）那有几个站着的（1）？几个坐着的呢（9）？数一数一共有几只小猪？（10只）那谁会根据这个图片给我们来列个加法算式？（ $1+9=10$ ）我们以前还学过可以把前面的数字调换一下位置，也就有了一个新的算式了，大家一起说好不好？（ $9+1=10$ ）

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有？有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只？黄色的几只？总共有多少？一共有多少？我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢？（没有）为什么？（前面的数字又是5，换位置以后也是一样的）

师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

3、游戏：动物超市

1) 幼儿购物游戏

师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么？你们看，我买了两样，这个是多少钱？这个呢 $\square xx+xx=10$ 所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查

师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么？还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求？发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况

师：谁想来和大家分享一下你买了些什么？

在学习完10以内的加减法后，孩子们已对教材丰富多彩的知识呈现方式越来越熟悉，越来越喜欢了。我深深认识到把生活带进课堂，让孩子们在生活中学习数学，能激起学习的兴趣，扩展思维的空间，主要表现为以下方面：

注意问题呈现多样性，激起挑战的欲望

解决问题，是课程标准提出的重要学习目标，怎样才能更好的落实教学目标，在教学中也作了深深的思考，真诚的感谢实验教材的编委，教材本身与安排上都注意了有层次的创设问题情境，紧密结合生活实际引导学生提出问题，以教材为依托。平时教学中注意结合低年级学生的年龄特点，注意问题呈现的多样化，例本案例的教学中，由学生创设情境后自主提出问题，创设一种游戏、挑战性的问题情境，生问、生答，更能激起学生的解决欲望。平时课堂上“你难不倒我”“我来考考你”都是学生积极主动参与问题解决的表现，对学生提出的问题，大家解决后，也注意人际化的情感教育。“对同学们的解答你满意吗？”“谢谢大家”，无一不透露出浓浓的情。平时结合课本的实际情景，常以第三人称的方式请小朋友帮助解决。

大班数学涂涂乐教案篇九

活动目标：

- 1、通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。
- 2、初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

课件；

幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

“看谁举得对”操作材料人手一套

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

你们喜欢旅行吗？为什么？

有一群小猪也要出去旅行啦，七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

二、观看课件，理解故事，尝试看懂禁令标志

片段一：摘花

1、小猪们来到什么地方？看到漂亮的花，可能会怎么样？花园里的花为什么不能摘呢？

2、小猪们摘了吗？小猪是变漂亮了，可是花园怎么样？

片段二：过危桥

1、它们来到了哪里？这是一座什么样的桥？这个提示牌又是什么意思？

2、小猪们会过桥吗？为什么？说说理由。

3、小猪们过桥了吗？结果怎样？

片段三：钻木桶

1、小猪们又出发了，它们闻到了一股香味，是从哪里传来的？

2、木桶旁边有什么？（提示牌）是什么意思？

3、小猪可能会怎么做？为什么？

4、小猪钻进木桶从山坡滚下来，结果会怎么样？

片段四：过马路

1、这是什么地方？

2、马路边又有一块牌子，什么意思？小猪们这次会按提示牌做吗？

3、怎样过马路才是安全的？

小结：只有遵守规则，才好安全又快乐！

三、结合游戏，联系生活，拓展经验

游戏：看谁举得对

1、先来看看，画面上的人在干什么？这么做会有什么后果？

画面一：禁止高空抛物

画面二：禁止触摸

画面三：禁止攀登

画面四：禁止游泳

2、在你们手里有一些禁止标志，仔细看看分别应该举哪个标志呢？看谁举得对？

在你的身边，还看到过哪些禁止标记？

结语：生活中有许多标志，告诉我们一些规则，我们一定要好好遵守，这样我们的生活才会安全又快乐！