

# 小班海洋球 小班活动教案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小班海洋球篇一

1、初步学会念儿歌，知道植物发芽是春天的特征之一。

2、理解词语；嫩芽

儿歌图片、每人一片用绿色纸剪的叶子

学会念儿歌，知道植物发芽是春天的特征之一

一、春天来了

现在是什么季节？你是怎么知道？

小结：桃花开了、迎春花开、树叶长出来了，美丽春天来到了。

二、儿歌：嫩芽娃娃

1、出示树上的一片嫩芽，看这是什么？

2、老师朗诵儿歌

3、理解词语；嫩芽

嫩芽怎么长成绿叶的？

### 三、表演儿歌

老师扮演大树妈妈，孩子扮演嫩芽娃娃，师生边念儿歌边表演，在情景中感受春天的美好。

价值分析：

反思与调整：附儿歌： 大树妈妈，发了嫩芽，

嫩芽娃娃，都想长大。

春风吹啊，春雨滴答，

嫩芽娃娃，终于长大，

长成绿叶，装扮妈妈。

### 小班海洋球篇二

近年来，小班活动在幼儿园教育中被越来越广泛地应用。为了提高自己教学水平和专业技能，不久前，我参加了一次小班活动观摩。这次观摩的目的是向我展示小班活动的魅力和优势，鼓励我学习和掌握更多的小班教学技巧。

第二段：观摩过程中的亮点和感悟

观摩过程中，我发现小班活动的确有许多亮点，令人深受启发。首先，小班活动注重培养幼儿的自主意识和自主学习能力。通过设计丰富多彩、寓教于乐的活动，幼儿在参与其中时不仅获得了知识，还培养了自己动手动脑的能力。其次，小班活动注重团队合作。在观摩过程中，我看到孩子们进行小组合作，互相交流、分享，充分展示了他们的交往与沟通能力。此外，小班活动还注重个别差异的尊重和关注，针对不同的孩子制定不同的目标和任务，使每一个孩子都能发挥

自己的特长和潜能。

### 第三段：小班活动的益处和价值

通过观摩和亲身体会小班活动，我深深感受到了它所带来的益处和价值。首先，小班活动能够激发幼儿潜在的学习兴趣和动力，提高他们学习的积极性。由于活动的灵活性和趣味性，许多孩子会主动参与和投入。其次，小班活动能够开发幼儿的创造力和想象力。通过自主学习和探索，幼儿有机会培养独立思考和解决问题的能力，培养创新精神。此外，小班活动还能够提高幼儿的社交技能和情绪管理能力，培养团队合作精神。

### 第四段：如何将小班活动应用到自己的教学中

通过这次观摩，我深切体会到了小班活动的教学魅力，也意识到了将其应用到自己的教学中的重要性。首先，我将加强与幼儿的互动和沟通。在教学过程中，我会有意识地让幼儿参与到活动中来，培养他们的自主意识和学习能力。其次，我会重视个别差异的管理和关注。通过了解每一个孩子的特点和需求，我会给予他们个性化的学习指导，并鼓励他们发挥自己的特长。最后，我会注重团队合作的培养。培养孩子们的社交技能和合作精神，使他们能够与他人良好地相处。

### 第五段：总结观摩的收获和展望

这次小班活动观摩给我留下了深刻的印象，让我看到了小班教学的优势和价值。通过观摩，我得到了许多宝贵的经验和启示，对教学中的一些问题也有了新的思考和解决方法。未来，我将进一步学习和掌握小班教学的理论知识和实践技巧，不断提升自己的教学水平和专业素养，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

以上是关于“小班活动观摩心得体会”的文章，通过观摩，

我深刻认识到了小班活动的优势和价值，并向往将其应用到自己的教学中。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为一名优秀的小班教师，为孩子们打开更广阔的未来。

## 小班海洋球篇三

1、杂技演员 游戏规则：幼儿头顶飞盘从起点走，跨过小河，走 s 形障碍，到终点。

游戏材料：飞盘、皮筋、水瓶 2、运西瓜 游戏规则：幼儿手推小车将“西瓜”运到终点。

游戏材料：小推车、软皮球 3、小乌龟赛跑 游戏规则：幼儿手脚着地从起点爬到终点。

游戏材料：小乌龟背包、手套 4、小兔拔萝卜 游戏规则：幼儿从起点双脚跳到中间，拾起一个萝卜，迅速跑到终点终点。

游戏材料：小兔头饰、布萝卜 5、小熊过桥 游戏规则：幼儿挑着水桶从起点出发，走过小桥，平稳的走到终点。

游戏材料：小熊头饰、小水桶 6、喂小动物 游戏规则：幼儿从起点跑到中间，拾起一粒“食物”投进小动物的嘴里，快速跑到终点。

游戏材料：沙包、小动物头饰、塑料筐 7、学做解放军 游戏规则：幼儿从起点爬过“草地”，钻过“山洞”，跑到终点。

游戏材料：垫子、弓形门、解放军帽 8、亲子项目：青蛙过河 游戏规则：妈妈（爸爸）从起点手持荷叶“过小河”（双脚不能踩地），走到场地中间放下荷叶，抱起幼儿跑到终点。

游戏材料：荷叶 9、亲子项目：给妈妈带项链 游戏规则：爸爸在起点手持项链绳跑到中间，幼儿将项链珠穿好，爸爸抱

着幼儿跑到终点处给妈妈带上项链，三人一起跑回起点处。

游戏材料：项链绳、珠子 动项目 项目一：：小兔拔萝卜 目的：1、锻炼幼儿双脚跳的能力，增强腿部力量；2、感受体育游戏的乐趣。

准备：小兔头饰 每跑道 6 个塑料圈 布做的萝卜每跑道两个  
玩法：幼儿头戴头饰，挎着篮子站在起点，听到哨音后双脚跳进地上的塑料圈捡起萝卜放入篮里，跑到终点，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可起跳；2、必须双脚落地跳。

项目二：：学做解放军 目标：1、锻炼幼儿钻爬的技能；2、培养竞争意识，感受活动乐趣。

准备：时光隧道 小红旗若干 玩法：幼儿站在起点，听到口令后，钻过山洞(时光隧道)，跑到终点捡起地上的小红旗高高举起，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可出发；2、钻爬的动作要双腿跪地。

项目三：：小熊过桥 目的：锻炼幼儿的臂力和平衡能力。

准备：小熊头饰 两个小水桶里装有沙包 小桥 玩法：幼儿头戴头饰站在起点，听到口令跑向小桥，提起水桶走过小桥，跑到终点，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可出发；2、如中途掉下小桥，在掉下的位置重新上桥再继续比赛。

项目四：：小刺猬运果子

目的：锻炼幼儿侧身滚的技能，发展协调性。

准备：水果图片若干上面粘有双面胶 海绵垫 4 个 玩法：幼儿

站在起点,当哨声响起,跑向海绵地垫上,身体侧身滚过地垫上面的水果,然后跑回到终点,比比谁的速度快,谁身上的果子多就算获胜。

规则:1、听到哨音方可起跑;2、一定要身体侧着滚粘水果,不能用手拿水果,不能翻到别人的跑道。

亲子项目: : 给妈妈戴项链 目的:体验和父母合作游戏的乐趣,培养爱父母的情感。

准备:绳子 木珠 玩法:爸爸和幼儿站在起点,听到口令,迅速穿好项链后爸爸抱着幼儿跑到终点,妈妈在终点等候,幼儿给妈妈戴上项链后爸爸妈妈双手搭轿把幼儿抬回起点,先到者为胜。

规则:1、听到哨音方可开始;2、父母必须双手搭轿将幼儿抬回,不得用抱的姿势。

幼儿小班活动方案

幼儿小班活动教案

小班幼儿活动方案

幼儿小班清明节活动方案

小班幼儿阅读活动方案

## 小班海洋球篇四

展示活动是每个学期末不可或缺的一项任务,这是我们学习的一个重要环节,也是对我们所学知识的检验。在这个学期即将结束的时刻,我回想起这个期间的小班展示活动,我不禁感慨万分。通过参与这一活动,我受益良多,提高了自己

的学习和表达能力，锻炼了自己的团队合作意识，也更加深入地了解了自已。

首先，通过这次展示活动，我提高了自己的学习和表达能力。在我们小班的展示活动中，每个同学都要发表演讲，介绍自己选取的主题，并给出自己的观点和理由。这个环节要求我对所学的知识进行总结和归纳，要准确把握主题重点，能够清晰地表达自己的观点和理由。通过这个环节，我深刻体会到了“知识需要通过口头表达才能更进一步”的道理。当我站在讲台上，面对同学和老师，我的紧张和紧张感在一瞬间萦绕在心头，但是，我依然努力克服紧张的情绪，用自己熟练的语言和表达方式，将自己的观点和理由清晰地传达给听众。通过这次展示活动，我学会了如何在公众场合自信地表达自己，提高了自己的学习和表达能力。

其次，通过这次展示活动，我锻炼了自己的团队合作意识。展示活动是一个集体协作的过程，虽然每个同学都有自己的主题，但是我们还是需要互相拓展和借鉴，协助彼此完善自己的展示内容。在我们小班的展示活动中，我们形成了一个紧密的团队，每个人都为了共同的目标而努力着。我们互相汇报自己的进展，交流自己的观点，互相帮助和鼓励。每个人都在为团队做出自己的贡献，共同努力，取得成功。通过这次展示活动，我深刻理解到了团队合作的重要性，学会了如何与他人相互配合，齐心协力。

最后，通过这次展示活动，我更加深入地了解了自已。在这个活动中，我不仅需要展示给别人看，更需要面对自己。我需要真正地了解自己的兴趣和爱好，找到自己独特的观点和理念。通过这次展示活动，我思考了自己的人生目标和追求，找到了自己的价值和梦想。我也对自己的优点和缺点进行了深入的思考和分析，找到了自己需要进一步提升和改进的地方。通过这次展示活动，我更加了解了自已，也更加明确了自己未来的方向和目标。

展示活动是一个锻炼自己学习和表达能力，培养自己团队合作意识，深入了解自己的过程。在这个过程中，我提高了自己的学习和表达能力，锻炼了自己的团队合作意识，也更加深入地了解了自已。通过这次展示活动，我学会了如何在公众场合自信地表达自己，学会了与他人相互配合，齐心协力，学会了对自己进行深入的思考和分析。我深深感受到了这次展示活动的意义和价值，希望在以后的学习和生活中，能够更加努力地学习和成长，实现自己的价值和梦想。

## 小班海洋球篇五

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

### 第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

### 第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。



#### 第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

#### 第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

### 小班海洋球篇六

- 1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。
- 2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。
- 3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

教学挂图和幼儿用书。

- 1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：(1)你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2)图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3)头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4)从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3、引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：(1)我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2)这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3)挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

(4)你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4、教师助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的助下掌握安全注意点。

(1)教师：我们在玩滑滑梯的'时候要一个接一个地排队，家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2)教师引导幼儿学习儿歌。

(3)教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边

念儿歌。

教学变式有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。