

# 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇一

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

家庭是社会的细胞，家庭关系融洽社会就融洽民族就和谐。当然学前教育对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义。孩子的健康成长不光是幼儿园的责任，家庭的影响对孩子的成长有着不可磨灭的重要作用，现在的家庭都是一个孩子，社会竞争性强，父母的工作都很忙碌，孩子大部分是隔代教育，隔代教育有很多的弊端。所以，为了培养孩子身心健康的成长，我们设计了一系列的家园共育活动，其中包括：《妈妈爱我，我爱妈妈》《我的爸爸》《我爱我家》《你好，爸爸妈妈》《我和爸爸》等等，本次活动就是家园共育中的一个系列，增进父亲和子女之间的感情，增强家庭的和谐，使孩子们快乐成长。

在说到影响孩子成长的话题时，母亲总是首先被提及。在母爱的光辉下，父亲对孩子的影响力似乎被淹没了。其实在人类丰富而复杂的感情世界中，父爱是一个非常重要的因素。著名心理学家格尔迪说：“父亲的出现是一种独特的存在，对培养孩子有一种特别的力量。”父亲的影响力构成了宝宝性格的良好发展，父亲的影响可以减少孩子好斗与暴力倾向，可以培养孩子的.情绪控制力，判断力及增强宝宝的自信心！

为了增进孩子和父亲之间的亲情，我们把孩子的爸爸请进来，来到孩子们的课堂，来到孩子们的活动中，来到孩子们的心里。

父亲是孩子游戏的重要伙伴，父亲帮助孩子形成积极个性品质，父亲能提高孩子社交技能，父亲能促进孩子认知发展。父亲也是很忙碌的，我们把父亲请到课堂，通过一系列的活动，让孩子们在说说、看看、比比、抱抱、亲亲、玩玩的过程中增进爸爸和孩子的感情，孩子们了解爸爸的能干和辛苦，爸爸们也知道孩子的想法和个性，两全其美！

联系班上孩子的爸爸，特别是经常不在家的爸爸。

游戏材料每家一份

了解自己的爸爸，知道爸爸工作的辛苦。

快乐地和爸爸做游戏，默契配合，开动脑筋争取赢得第一。

培养爸爸和孩子之间的情感，增进父亲和孩子的亲情。

舞蹈“好爸爸坏爸爸”，大家一起跳跳唱唱。

你家爸爸是好爸爸还是坏爸爸，为什么？

你知道爸爸长的样子吗？知道爸爸的工作吗？你了解你的爸爸吗？

下面孩子们做个小记者，采访你的爸爸后，再回答老师。

（给孩子一点惊喜，让孩子有点兴奋，能和爸爸好好配合，培养父子的感情）

孩子们和爸爸说说悄悄话，刚才老师的问题问问爸爸。

比比爸爸的手，扳扳手腕，比比力气。

游戏：几个孩子和一个爸爸拔河比赛。

摸摸爸爸的手，感觉和妈妈有什么不同。

游戏：大手拉小手闻闻爸爸的味道，是温暖的香香的吗。

游戏：找爸爸，把孩子的眼睛蒙起来，找自己的爸爸。

（了解爸爸，爸爸对孩子的爱和妈妈的爱不同。）

请爸爸讲讲，有的爸爸是玩电脑的，动脑筋；有的爸爸是交警，学一学爸爸做交警的样子，指挥车辆；有的爸爸是老师一天要上课多少；有的爸爸是医生，怎么给大家看病的；等等。通过听听，学学孩子对自己的爸爸又多了一份喜爱。

（知道爸爸的工作也是辛苦的，知道爸爸的心里还是想着我们孩子的，理解爸爸的时间，多陪爸爸说说话。）四，抱一抱爸爸孩子和爸爸做一起，大家聊聊孩子的心愿，说说爸爸的想法，有些孩子把自己的心里话都说出来了，爸爸也把对孩子的希望聊出来了。

游戏：爸爸抱我抓尾巴。让爸爸们抱抱孩子，快乐的游戏。

（多种游戏，增加孩子和爸爸的亲情，让孩子也享受这样的快乐时光，让爸爸也能时常回想这样的美好时光）五，我和爸爸玩玩快乐的时光总是很短暂，我记得小时候我最想做的就是骑在爸爸的肩膀上，快乐啊！今天我们也请爸爸把自己的孩子驮在肩膀上，让孩子站得更高，看得更远。

孩子们也能知道自己是站在爸爸妈妈的肩膀上成长的，爸爸妈妈都对你们给予很大的希望，爸爸也是很爱你们的。

最后游戏，骑在爸爸肩膀上扔沙包。

（让爸爸知道陪孩子玩是一件快乐的事，是一件简单的事，是一件随时都可以做的事，不一定要特意等时间，在家里的任何地方都可以和自己的宝贝培养感情，塑造人格。）

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇二

1. 在故事情境中发现纽扣的排列规律，用声音和动作来匹配；
2. 尝试听声音按意愿进行规律排序；
3. 乐于操作，感受规律排序的存在与美感。

白板课件、领带、腰带、皇冠、各种纽扣、《孤独的牧羊人》伴奏乐。

### 一、活动导入，引出故事

#### 1. 倾听音乐，感受规律

师：今天老师带你们去一个神奇的地方，你们想去吗？现在请你们依次排队，准备好了吗？出发喽。

（播放音乐，幼儿随音乐节奏有规律拍手、拍腿，进入活动室。）

（环节自评：用排队规律和音乐的辅助，情境导入，孩子在愉悦的氛围中，感受规律排序，进入活动情境。）

#### 2. 发现纽扣，引出故事

师：我们到了，你看到了什么，这些都是什么变的呀？

幼儿：纽扣。

师：今天我们来到了神奇的纽扣王国！（白板播放脚步声）听，

这是什么声音?谁来了?(白板:淡入功能出示大龙的形象。)

师:他的样子好凶啊!是谁呢?是纽扣王国的国王——大龙,它最喜欢收集各种各样的纽扣了,在纽扣王国里,不管是谁捡到了纽扣,都会献给国王。神奇的纽扣王国里到底会发生什么事呢?听了下面的故事你就知道了。

(环节自评:纽扣是孩子熟悉的物品,纽扣王国里会发生什么故事?大龙又会扮演什么样的角色呢?孩子心中充满好奇。用白板的特殊功能,让孩子在看一看、听一听。想一想中,自然产生探究规律排序的欲望,对活动的兴趣进一步提升。)

## 二、故事铺陈,发现规律

师:纽扣王国里还住着青蛙兄弟,(白板音效[hello]我是老大。呱呱呱呱呱,我是老二。)

师:今天他们可帅气了,穿了一件特别的衣服,谁看出来他们的衣服哪里特别吗?

幼儿:纽扣很特别。

师:纽扣有什么特别的呢?我们先来看看老大的。

老大的纽扣是什么样子的?(放大)

老大的纽扣是按照圆形——星星——星星——圆形——星星——星星排列的。

老二的纽扣呢?(放大)

师:老二呢?按照蓝、绿、黄、蓝、绿、黄排列的。

(利用白板,用放大、拖动等功能,让幼儿观察、讨论。)

(环节自评：用故事情境和故事里的角色来引入观察，幼儿兴趣浓厚，规律的变化能吸引幼儿保持注意力，仔细观察。白板的放大功能对于显现重点部分有帮助，也让幼儿在感受神奇中，体会规律排序的妙趣。)

### 三、规律初现，动作表示

师：青蛙兄弟的纽扣这么特别，纽扣王国的其他人都很羡慕他们。老大高兴极了，看着自己的纽扣唱起了歌。听!(叮咚叮咚叮咚)你们会唱吗?我们跟着一起唱。

(幼儿跟着节奏，唱出abb规律的唱词：叮咚叮咚叮咚……)

(环节自评：幼儿唱唱玩玩，体会韵律活动中也有规律，体味规律排序与韵律活动结合的独特美。此为2个一组的规律排序。)

师：老二对着自己的蓝、绿、黄、蓝、绿、黄的纽扣，跳起了《拍拍》舞。看!(白板功能：纽扣跳舞)

(幼儿发现规律：蓝绿黄，蓝绿黄……)

师：看出来了吗?三种纽扣拍了三个不同的地方。蓝纽扣拍了哪里?绿色和黄色的呢?你们想不想也来跳一个不一样的《拍拍舞》呢?蓝纽扣你想拍哪里呢?绿纽扣、黄纽扣呢?自己先想一想!

(幼儿自由讨论，想出可以拍头、拍肩、拍腿等。)

孩子们。你们想好了吗?我们一起来拍拍看。开始，蓝、绿、黄(师根据幼儿的情况调整速度)

(白板运用：点击播放音效、放大缩小老大的纽扣、老二纽扣环轴反向。)

(环节自评：加大难度，幼儿在动作表现中感受三个一组的规律排序。幼儿在辨别规律、做出动作的过程中，逐渐内化对规律排序的认识。)

#### 四、总结规律，辨别纽扣

师：青蛙兄弟唱啊跳啊有点累了，它们回去休息了。瞧！它们睡得多香啊！（打呼咱音效）

师：咦！（一觉醒来）发生了什么事？什么东西不见了？

幼：纽扣。

(幼儿根据规律找出遗失的纽扣特征。)

师：怎么办？找谁来帮助我们呢？纽扣王国里谁的纽扣最多呢？（大龙）

(白板运用：点击播放音频、聚光灯寻找纽扣。)

(环节自评：游戏的情境，设疑的情节，幼儿的兴趣不断被激发。白板的聚光灯功能充满神秘感，幼儿在存疑——寻找——揭秘的过程中，巩固对规律的认识。)

#### 五、找寻纽扣，认识提升

##### 1. 来到城堡，初识国王

师：青蛙兄弟决定一起去寻找纽扣，他们来到城堡。

(播放青蛙兄弟音效)：尊敬的国王陛下，我们的纽扣不见了，您知道在哪里吗？

国王：你们丢失了什么纽扣？

师：小朋友们，快告诉国王，老大缺了哪颗纽扣？老二呢？

（白板运用：页面记录对象移动、放大缩小。）

## 2. 出示任务卡

国王（出示任务卡）：想要找到纽扣，需要完成任务卡上的内容。

（白板运用：点击播放声音、卡片飞入、组合、放大。）

## 3. 听一听，排一排

（播放国王音频）：第一个任务，老大老二，请你们听我唱歌排纽扣！

师：什么任务？唱歌排纽扣，这可把青蛙兄弟难住了。怎么办？要不我们一起来帮帮他们。

师：国王的歌是怎么唱的呢？我们先来听听。（国王：咕咕呱呱咕咕呱呱咕咕呱呱。）

师：你们试试看，看谁能排出和国王的唱歌匹配的顺序。

（幼儿分组操作尝试，教师提示幼儿可以边唱边摆。）

## 4. 说一说，唱一唱

师：纽扣排好了吗？快拿到前面来唱给国王听。

## 5. 拿回纽扣

国王：你们的任务完成得不错，纽扣就在我的身上，找到了就还给你们。



师：快！我们一起帮忙找一找。

（白板运用：放大镜、放大和缩小、对象飞入。）

（环节自评：用任务卡的形式，吸引幼儿的兴趣，中班幼儿已经具备一定的任务意识，他们在看一看、听一听、排一排中，感受规律排序的妙趣。）

## 六、结束任务，体验快乐

师：在小朋友的帮助下，青蛙兄弟终于找到了自己的纽扣，他们开心极了。帮助了别人，你们开心吗？我们跳个欢乐舞庆祝一下。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指引下的活动，强调教师应“最大限度地支持争满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”在这次活动中，教师以幼儿熟悉的纽扣为载体，以幼儿喜爱的动物形象为串接，巧妙运用音乐元素，为幼儿营造了特别的游戏情境，让幼儿在愉快的体验中感受规律排序的存在和美感。

### 一、故事串接，层层递进

活动中，执教老师用幼儿熟悉喜爱的角色形象引入，用生动的故事串接活动始终，幼儿沉浸在故事情节中，随着故事的发展线索，一步步进入游戏情境。活动环节层层递进，逐步深入，由易到难，让每个幼儿都能积极参与到活动中，都能有自己的体验并且获得成功感。

### 二、操作主导，自主学习

活动中，执教老师创设了丰富的操作环境，促进幼儿自主学习、自主建构。孩子们在操作中发现规律、总结规律、唱玩规律，在听听、看看、说说、唱唱跳跳中充分感知、讨论、

交流，摒弃了教师主导、幼儿模仿以及过于强调单纯训练的传统活动模式，鼓励幼儿自主学习，用自己喜欢的方式获得学习经验，并相互交流，分享学习过程。

### 三、多元拓展，体验乐趣

巧妙运用音乐元素，让幼儿在听听、唱唱、跳跳中感知规律排序的韵律美，活动中，幼儿聆听音乐、创作有规律的节奏，形象生动的学习方式让幼儿饶有兴趣，在游戏情境中自然体味规律的妙趣。体验到成功与快乐。

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇三

1、了解洗手的好处，掌握正确的洗手方法。

2、养成用肥皂洗手的良好卫生习惯。

### 【活动准备】

1、幼儿已经学会《洗手歌》

2、大盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条

### 【活动过程】

一、《洗手歌》导入，激发兴趣。

师幼边说儿歌，边作动作。

二、了解洗手的好处。

1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？

2、幼儿讨论交流回答；

3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。

三、探索洗手的正确方法。

1、师：怎样洗手才正确呢？

2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。

3、针对问题，讨论交流洗手的方法。

4、小结正确的洗手方法：

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

四、比赛：谁洗得最干净。

1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。

2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

### 【活动反思】

1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。

2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。

3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药

味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

4、活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导。

(2)活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇四

1、欣赏的菜肴，了解我国过春节的风俗。

2、用多种方法制作菜肴，尝试配菜。

ppt[]各种自制的菜肴

2、你们家的.年夜饭有哪些菜？味道怎样？

1、的菜品种很多，有冷盆、热炒、点心等，特别是的小吃很有名，外国朋友也很喜欢吃的菜。

2、请幼儿欣赏的菜肴：

(1)你能看出这是什么菜吗？

(2)你喜欢这些菜肴吗？为什么？

3、老师菜肴的特点。

1、今天我们班要来许多客人，请小朋友准备一些可口的菜招待客人，做的菜要注意色香味，还有有营养。

2、幼儿配菜

3、幼儿介绍自己配的菜（菜名、营养等）

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇五

1、通过说儿歌、讨论和叙述，发展语言表达能力。

2、讨论并了解“绿化”的含义。

3、尝试用绘画和粘贴的方式表现“绿化”场地，发展创造力。

### 【活动准备】

1、从网上下载一些关于绿化的图片，如：道路绿化、小区绿化、室内绿化、植树活动、盆栽等等。

2、儿歌《绿化城市》。

3、图画纸、皱纹纸、彩笔。

### 【活动过程】

1、出示绿化图片，请幼儿观赏，说一说看到这些图片有什么感受？这些图片有什么特点？

2、出示《绿化城市》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

小种子，种下来，

花草树木长出来，

红的花，绿的草，

城市变得多可爱。

### 3、向幼儿提问：

- (1) “绿化”是什么意思？
- (2) 你的家或幼儿园附近，栽种植物了吗？
- (3) 你喜欢绿化的城市吗？为什么？

老师可向幼儿解释“绿化”是指在公共场所或个人居住地栽种花草树木，使环境变得更美。

4、请幼儿说一说自己曾经去过或者见到过的“绿化”的地方，进行简单描述，如：是什么地方，种有什么样的植物。

5、发给幼儿每人一张图画纸，请他们把自己描述的地方画下来，然后用彩色皱纹纸搓成小纸团，粘贴在自己喜欢的地方作为装饰。

### 6、活动评价。

- (1) 能围绕“绿化”进行讨论。
- (2) 能跟读儿歌《绿化城市》。

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇六

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小

手真能干。

- 1、在游戏中知道海绵能够吸水。
- 2、积累初步的测量和比较的经验。
- 3、萌发幼儿爱护花草的情感。

1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。

2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）

2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的'水最多。

2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。

## 幼儿园综合活动教案大班预防新型冠状病毒篇七

1、通过动手操作，体验探索声音大、小的乐趣，



2、培养幼儿乐于表达自己的经验和感受的能力。

1、小猫家里东西发出声音的flash□

2、大鼓和小鼓音乐(一教师弹奏)

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，小盘八个，三罐软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个(图片)。

1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。

2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

(一)、出示小虎指偶，教师以小虎的身份，邀请小朋友到家里做客，

师：欢迎大家到我家做客，“我家有很多的声音，请小朋友听听我家都有什么声音？”

a)播放各种声音让幼儿听：电话声、门铃声、水声、闹钟声等，引导幼儿根据声音，判断发声的物体。每出示一个声音，让幼儿猜，然后教师出示正确的图片。

2、师：小猫家有这么多的东西会发出声音，你们家有什么东西会也发出声音呢？谁来告诉大家。(让幼儿说出类似家里有小狗叫声，汪汪汪)

师：谢谢小朋友们告诉我家里有这么多的东西会发出声音。

(二)、让瓶子发出声音，为大鼓小鼓伴奏

1、让空瓶子发出声音

师：小朋友的座位下有一个瓶子，请你拿出来，试试用什么方法让瓶子发出声音，看看谁最会动脑筋？引导幼儿探索用各种办法让空瓶子发出声音）。

## 2、用空瓶子装黄豆让它发出声音

b)幼儿分组操作，把黄豆装进瓶子里（一教师弹琴）。引导幼儿装完豆子后跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

（三）、引导幼儿操作：在空瓶子里装豆子的多和少，来模仿大鼓、小鼓的发声。

师：现在应老师要请大家用瓶子宝宝模仿大、小鼓发出的声音，好吗？

（1）幼儿听音乐，边唱边摇动瓶子

（2）师：你们刚才是怎么发出大鼓的声音？（力气大）

你们刚才是怎么发出小鼓的’声音？（力气小一点）

（3）出示一个空瓶子，演示往里装进二粒豆子，用力甩，问：这样发出的声音象大鼓吗？（不像）为什么呢？（装太少了）

（四）、幼儿品尝糖果，通过尝一尝，咬一咬，感知嘴嚼硬糖和软糖发出的声音不同（硬糖声音很响，软糖声音很小）

出示两个装着糖果的瓶子（黄色瓶子里装的是软糖，红色瓶子里装的是硬糖），

师：黄色罐子里装的糖果，发出什么声音？（小鼓）你怎么知道的？（吃起来很软）

红色罐子里装的糖果，发出什么声音？（大鼓）你怎么知道的？（吃起来会响）

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

出示装棉花糖的瓶子，

师：这是什么呀？见过吗？闻一闻（棉花糖）

提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿到教室去吃吃看就知道了。（结束活动，自由离开教室）