

最新幼儿园大班区角计划 幼儿园周计划 撰写心得体会(精选7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班区角计划篇一

近年来，我国的幼儿园教育得到了极大的发展和重视。幼儿园的教学计划是每个园所重要的一环，也是保证幼儿全面发展的关键。作为一名幼儿园老师，我在撰写和实施教学计划的过程中有着一些心得体会。下面我将以周计划为例，分享我在工作中的收获和思考。

一、合理安排教学内容和活动计划

在编写周计划之前，我要充分了解学生的年龄特点和兴趣爱好。我会了解每个幼儿的性格和特长，然后根据他们的特点制定相应的教学内容和活动计划。例如，对于好动的孩子，我会增加一些体育活动，提高他们的运动能力；对于喜欢绘画的孩子，我会增加一些美术活动，培养他们的创造力。同时，我也会根据孩子们的认知水平来安排教学内容的难易程度，让他们在学习中既有挑战性，又能够充分理解。

二、合理分配时间和任务

在撰写周计划时，我会合理安排不同活动的时间和任务分配。我会根据具体的活动内容，科学调配每天的时间，使得每个活动都能够得到充分的体验和实践。我还会合理分配任务，让每个幼儿有机会参与到活动中，培养他们的合作意识和团

队精神。同时，也要确保每个幼儿在活动中能够得到充分的发展和锻炼，不仅注重集体的整体发展，也注重个体的个性发展。

三、注重教学方法的创新和多样性

在实施周计划时，我注重教学方法的创新和多样性。我会灵活运用讲授、示范、引导、互动等各种教学方法，以激发孩子们学习的兴趣和积极性。例如，在语言表达方面，我会采用故事讲解、角色扮演等方法，让幼儿通过互动和体验来学习。在艺术活动中，我会引导幼儿自由创作，鼓励他们表达自己的想法和感受。通过多种教学方法的结合应用，既提高了教学的效果，也增强了幼儿的学习兴趣和主动性。

四、加强和家长的沟通与合作

在周计划的实施过程中，我认为与家长的沟通和合作是非常重要的。我会定期与家长进行交流，向他们介绍周计划的内容和活动安排，并征求他们的意见和建议。同时，我也会向家长提供关于幼儿学习发展的信息和建议，帮助他们更好地参与和了解孩子的学习情况。通过与家长的密切合作，可以促进幼儿园与家庭之间的互动和融合，为孩子的全面发展创造更有利的环境。

五、总结经验并持续改进

每次实施周计划后，我都会进行及时总结和反思。我会回顾过去一周的教学过程，分析教学效果、优点和不足之处，并提出改进措施和计划。我会将经验和教训记录下来，为日后的教学提供参考和借鉴。同时，我也会听取同事和家长的意见和建议，通过不断地自我调整和完善，提高自己的教育教学水平，提供更优质的教育服务。

总之，幼儿园周计划的撰写和实施需要老师有足够的经验和

专业素养，同时也需要与家长密切合作。通过合理安排教学内容和活动计划、合理分配时间和任务、注重教学方法的创新和多样性、加强与家长的沟通与合作以及总结经验并持续改进，我们可以更好地为幼儿的全面发展提供支持和指导，促进他们健康成长。

幼儿园大班区角计划篇二

作为一名高中生，我被选为幼儿园计划的志愿者，并在此期间获得了很多宝贵的经验。通过本文，我将分享我的体验和感受。

在进入幼儿园计划之前，我一直认为照顾孩子是一项轻松的任务，但现实却告诉我，这项任务需要极大的耐心和责任心。

在帮助孩子们完成他们的任务的过程中，我学到了如何认真倾听孩子们的话语和理解他们的需求。我学习了如何根据孩子们的身体素质和精神状态，进行合适的活动。在这个过程中，我发现孩子们喜欢获得赞扬和鼓励，当他们努力地完成任务时，我的鼓励可以让他们更加自信。

此外，在幼儿园计划中，我明白了团队合作的重要性。无论是和同伴，还是和老师，我们都需要相互理解和支持。我认为这种合作可以帮助我们更好地实现我们的目标。

总之，通过幼儿园计划，我学到了很多知识和技能，例如沟通技巧、团队合作、耐心和责任心。这些技能不仅在幼儿园，而且在我今后的生活中都将非常有用。

幼儿园大班区角计划篇三

近期，我在幼儿园负责撰写周计划，这是我第一次担任这样的重要工作。通过一周时间的撰写，我不仅加深了对幼儿教育工作的了解，更发现了周计划编写的重要性。以下是我对

这段经历的心得体会。

首先，周计划的撰写能够提高我的组织能力和执行力。在编写周计划的过程中，我需要仔细分析每日安排，确保幼儿园的教学内容和活动有适当的衔接，让孩子们能够连贯地学习和体验。这要求我提前做好准备，并合理安排时间和资源。通过这个过程，我不仅培养了自己的组织能力，更意识到教育工作的执行力对于孩子们的发展至关重要。

其次，周计划的撰写能够帮助我发展观察和评估的能力。周计划中包含了对每日活动的目标和评估标准。在编写过程中，我需要细致观察孩子们的行为和反应，并进行准确的评估。这个过程训练了我对幼儿行为和发展的观察敏感度，让我学会了更加准确地评估孩子们的成长。同时，通过不断评估和调整计划，我也能更好地理解幼儿们的需求和差异。

再次，周计划的撰写让我反思了自己的教育理念。在编写计划的过程中，我不仅需要考虑到幼儿园教育的整体指导方针，还要与我的个人教育理念相结合。我反思了自己作为教育者的角色，并思考如何通过活动和教学来促进幼儿的全面发展。这个过程让我更加明确了自己对于幼儿教育的价值观和目标，进一步提升了我的专业素养。

再次，周计划撰写的重要性让我认识到了团队合作的价值。在撰写周计划时，我需要和其他老师进行充分的沟通和合作。我们需要共同制定小组目标，并确保各项工作的顺利进行。通过这次经历，我深深体会到了团队合作的意义，发现只有通过团队的力量，才能更好地满足幼儿的需求，并提供更高质量的教育服务。

最后，通过这次周计划的撰写，我对于幼儿园的教育工作有了更深入的了解和体验。我深刻认识到，培养幼儿的综合能力是一个复杂而庞大的工程。需要我们教育者不断地提升自己，不断学习和实践，以更好地帮助幼儿们成长。在今后的

教育工作中，我将继续努力，不断改进自己的周计划撰写技巧，为幼儿提供更优质的教育服务。

总之，通过撰写周计划，我在组织能力、观察评估能力、教育理念、团队合作和专业素养等方面都有了一定的提升。这个经历让我更加深入地认识到了幼儿教育工作的重要性和复杂性，也让我更加热爱和珍惜这个职业。我愿意继续不断学习和探索，为每个幼儿提供更好的成长环境和教育机会。

幼儿园大班区角计划篇四

我园对照《江西省幼儿园办园标准》认真自查，找出了存在的问题及差距，并制定了改进措施，现将有关情况汇报如下：

（一）环境建筑方面：幼儿园没有独立的'院落，和另外一个小小学并在一起，并且房屋破旧。也没有园牌，门牌，园内壁画较少。

（二）设施设备方面：小型玩具达不到人均10件，种类也比较单一；玩具架，图书架，不符合规定要求；班内风琴，电视vcd数量不够，无小黑板；幼儿一人一杯，为塑料杯，需要更换；没有配备保健箱和必备药品。

（四）安全卫生方面：对幼儿及教师体检不够重视，幼儿保健档案不齐全。

（五）档案管理方面：我园的幼儿学籍及日常教学档案都不是很齐全，需要补充规范。

为了切实提高幼儿园的保教质量和管理水平，我园计划从以下几方面加以改进。

- 1、 制定迎检方案，对照《江西省幼儿园办园标准》自查，找出差距，制定改进措施。

- 2、继续补充大型玩具的购置及安装，完善图书的配置，搞好幼儿园的环境卫生的布置。进行幼儿园档案的整理入档工作。
- 3、继续进行幼儿园档案的整理工作，进行教师培训及日常教学的管理工作。
- 4、完成各项档案资料的整理工作，完成幼儿园环境布置和文化建设，各室硬件设施到位。
- 5、进行查漏补缺和提高工作。

幼儿园大班区角计划篇五

我园是以《多元整合幼儿园活动课程》进行教学，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，本课程的主题内容是通过五大领域的各类活动得以反映，是根据幼儿发展的一般规律由浅入深的安排，通过各类活动，不断创新，探索更关注幼儿个性发展，更体现幼儿品味特色的新途径，促进幼儿获得全面和谐的发展，健康成长。

- 1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣，愿意尝试自理个人卫生。
- 2、爱自己的父母和与自己生活有关的社会工作人员，知道要尊重他们的劳动。
- 3、喜欢同伴，在成人的引导下，愿意关心自己熟悉的人，学会与同伴分享快乐。
- 4、喜欢表达自己的主张和爱好，对自己的行为表现出自信。
- 5、每周用《家园联系手册》与家长进行交流幼儿在园表现，反馈幼儿在家的生活习惯。

- 1、稳定新生的情绪，抓好各班的常规。
- 2、开展“长大的我”的主题活动
- 3、知道重阳节是老人的节日，懂得应该尊重和关心老人。
- 4、知道洗澡的发法和程序，感受洗澡的乐趣。
- 5、愿意跟着老师学唱歌曲，产生爱老师的情感。
- 6、大胆表现脸部不同的五官及单线的四肢动态。
- 7、尝试与好朋友合作游戏，发展动作的灵敏性、协调性。
- 8、产生热爱大自然的情感，懂得为别人做好事自己会获得快乐。

四、幼儿掌握

- 2、幼儿会唱歌曲10首以上。
- 3、数数1——50，并认识数字1——20，能够了解5以类的分解与组成。
- 4、能手口一致的朗诵儿歌。
- 5、每月4副美术作品。
- 6、认识20个汉字并能说简单的句子。

幼儿园大班区角计划篇六

在进入高中的这个阶段，我回忆起我曾经的幼儿园时光，深深感悟到它的重要性。因此，我想为我的幼儿园计划写一篇心得体会。

回想起当初我所在的幼儿园，老师们总是把我们当做自己的孩子，用心呵护。每天早晨，我们会唱起欢快的儿歌，老师们总是教我们做好人。她们会教我们如何与他人相处，让我们掌握基本的礼仪和品质。同事间的和睦相处与和睦相处对孩子诸多好处。

对于每一个孩子，老师们也会制定不同的计划，根据每位孩子的性格、兴趣、特长，为他们提供相应的教育方式。老师们会用符合我们年龄和认知水平的方式讲解知识，让我们在好玩的游戏里学习。这种教育方式，使我在幼儿园阶段学会了许多知识。

同时，在我的幼儿园阶段，老师们还注重培养我们的合作精神。在玩具角落里，我们常常会看到好玩的游戏，老师会把我们分成小组，让我们相互帮助，在合作、相互尊重的氛围中，让我们从中学到了如何与人合作，并且在这样活动中培养了友谊感。

学校除了在纸上布置家庭作业，在育人方面也有自己的一套方法。比如我们经常会有品德课，让我们对“礼貌、做事情认真、友好、安全等”诸多品德有了意识。在老师们的引导下，我们可以更好地去理解并掌握这些品德，让这些品德成为我们日后做人的基础。当我们从幼儿园走向社会时，我们会发现在居住、工作及学习中这些品德特质总有派上用场。

纵观我在幼儿园的经历，我更加理解了幼儿园计划的重要性。它为孩子提供了一个良好的成长环境，用最合适的方式进行教育，让孩子们在此期间掌握了许多知识和技能。在我从幼儿园到现在入读高中这个过程中，我发现我在幼儿园所学习的品质和技能一直都是我成长路上的宝贵资产，将一直贯穿我的人生。

幼儿园大班区角计划篇七

大多数幼儿园是从早上7：30幼儿开始陆续入园，8：00左右吃早餐。从入园到早餐的30分钟时间，安排什么样的活动比较合适呢？我认为最好的活动就是晨练。

第一，晨练有助于培养幼儿积极、阳光的精神面貌。清晨时分空气环境处于极佳状态，是健身活动的最好时机。早晨孩子们走进幼儿园，伴随着欢快活泼、富有韵律感的音乐，或跑步，或做操，或跳绳，或拍球，或借助体育器械自主活动。这种运动的状态、阳光的精神面貌将是孩子们一天最好的开始。给孩子们带来一天的好心情，在愉悦的情绪中积极、有效地参与到其他活动中去。

第二，晨练活动有效地促进了幼儿身心的健康发展。晨练对孩子身心发展的促进作用显而易见。科学的晨练活动不仅能改善神经系统的功能，提高中枢神经系统的机能水平，提高机体的强度、均衡性和灵活性，还可以消除疲劳，使头脑清醒、思维敏捷。尤其是在冬天，由于坚持晨练，身体逐渐适应早晨冷空气的刺激，对于提高身体的抵抗力大有帮助。通过幼儿体能的对比测评可以看出，经常参加晨练的孩子不论是在生理指标，还是动作发展水平、出勤率及与人交往的能力方面都比不参加晨练的孩子要高出许多。

幼儿通过晨练还能够有效地增进食欲，尤其是在冬天，大多数幼儿有赖被窝的小毛病，被家长早早送到幼儿园时往往出现情绪不佳、食欲不振的情况，通过晨练能够调动起幼儿活动的热情，提高早餐的进食欲。

第三，晨练有助于减缓入园焦虑。对于刚入园的孩子，室外开阔的环境更有利于减轻分离焦虑，尤其他们看到中、大班哥哥快乐运动的身影，看到老师提供的大量的运动器材，注意力会更多地放在玩具上，有效地淡化了与父母分离所带来的紧张、不安的情绪。

第四，通过晨练活动架起了一座家园沟通的桥梁。我们要鼓励家长参与到晨练中来，成为每天晨练的一分子，让家长与孩子、教师一起享受运动所带来的快乐。在晨练中有运动特长的家长还可以成为孩子们的编外教师，示范、指导孩子们的动作技能。一方面树立了家长的良好形象，提高了家长参与活动的积极性，另一方面也在无形中拉近了与教师之间的距离。

第一，晨练内容的选择要简单、易行。早晨是幼儿园一天工作中比较繁忙的时间段，既要组织孩子，又要接待家长，所以晨练的内容安排要简单、易行。晨练时孩子们是陆陆续续来园的，不适合安排正规性的体育活动，也不适合组织竞赛类的活动。主要投放小、中型的运动器械，比如篮球、跳绳、滑板车等。还要尽量做到人手一件，以减少幼儿等待的时间，保证活动密度。

在春、夏、秋三季可以安排器械类的活动，在严寒的冬季可以进行搏击操、武术操的练习。晨练贵在坚持，只要天气允许就要做到天天坚持不间断。

第二，晨练的音乐要选择活泼、富有动感的音乐。音乐的选择对提高晨练的效果来说非常重要，播放几首欢快、活泼、富有动感的音乐能够让人一走进幼儿园马上提起神来，有随着音乐运动起来的欲望。音乐的内容最好选择幼儿比较熟悉的歌曲，如《健康歌》《我爱洗澡》《机器猫》等。另外幼儿在音乐活动中欣赏过的比较欢快的乐曲也可以作为晨练活动的背景音乐，如《土耳其进行曲》《木瓜恰恰恰》《啄木鸟》等。

每天的音乐组合可以分为三段：第一段，世界名曲。放在晨练活动的开始，让幼儿在名曲的熏陶中步入幼儿园；第二段，欢快活泼的儿童歌曲。让孩子们听着自己熟悉的歌曲运动起来；第三段，优美的乐曲。在美妙的乐曲声中，幼儿由运动状态逐渐过渡到缓和状态，准备吃早餐。

晨练活动的音乐不能是一成不变的。应该做到一月之内周周不同，一年之内四季不同，让音乐常变常新，利用音乐的魅力吸引幼儿积极参与到晨练活动中来。

第三，要制定具体可行的晨练计划。首先要把晨练活动与其他教育活动同等对待，甚至要提高到比其他活动更重要的位置上来对待。俗语说“一日之计在于晨”，早晨是一天活动的开始，好的开端意味着好的一天。另外，早晨的时间虽然短暂，但却是家长了解幼儿园、了解教师工作、了解孩子表现的非常宝贵的一段时间。此时我们可以鼓励家长留下来与孩子们一起晨练，让他们带着放心、带着好情绪投入自己的工作中去。因此，对于幼儿园的晨练活动教师一定要重视，要制订具体可行的活动计划。

其次要根据本班幼儿的实际情况，学期初制定每个月的大目标和每周的小目标。在课程进行过程中再根据幼儿的动作发展情况，在周末制订下一周每天的具体活动内容与目标要求。比如，教师把篮球活动作为本学期的晨练活动重点，在制定计划时认真分析了本班幼儿的实际运球水平，制定了每个月的发展目标、每周的练习重点以及需要家长参与配合的内容。在实际操作过程中，教师发现幼儿对各类花样运球的掌握程度不一致，有的运球方式幼儿只用一周就能学会，而有的运球方式则出现了困难，而且幼儿之间的个体差异也比较大。针对此类情况，教师一方面加大难点的练习时间，另一方面鼓励家长的积极参与，采取一对一的指导策略。在每周的计划安排上，以一个内容作为重点，并增加家长配合的一项。

第四，晨练活动的运动量要适中。早饭前适量运动能促进食欲，但如果运动过于激烈则会引起消化不良。冬季早晨气温低，如果运动量不够将达不到振奋精神、舒展身心的目的；如果运动量过大，幼儿则可能因出汗过多而感冒。所以，教师要控制好运动量。另外，教师要做个有心人，每天注意收听天气预报，及时了解天气的变化情况，调整晨练的内容。如果出现大雾或气温过低则要停止室外晨练，在室内进行一

些适宜的运动量较小的活动。

另外，晨练活动中，教师一定要特别关注特殊体质的孩子，提醒帮助他们进行适宜的活动量，尤其是身体较胖、容易出汗的幼儿，提醒其及时减衣、降低活动量，以保证早餐前进入安静状态。

教师还要提醒家长养成每天让孩子晨起适当补水的习惯。晨起适当补水，可使循环血量增加，血液粘度降低，但切记补水要少量多次，不要一次饮水过多，一次以150-200毫升为宜，晨练活动结束后再让幼儿补充150-200毫升水。

幼儿园的任何教育活动都离不开家长的配合。晨练活动的成功开展与家长的关系显得更为密切。再好的内容，再精细的安排，如果没有孩子的参与一切都是空谈。所以要想做好晨练工作必须要取得家长的理解、信任和支持，让家长成为晨练活动的支持者与参与者。

第一步：查找原因。首先调查一下那些晚来的孩子们晚来的原因。通过调查我们发现，孩子们之所以来晚了大部分不是孩子的原因，而是家长的原因。大部分家长8：30才上班，所以早晨就会起得晚一点，即便孩子早醒了也早送。另外还有一少部分孩子跟着家长熬夜，早晨睡懒觉的情况。

第二步：开动员会。针对调查情况，我们召开了晨练活动专题家长会，让家长意识到晨练对孩子身心发展的重要性，让家长从思想上重视晨练。

第三步：数据对比。针对小班幼儿入园较晚的情况，我们在适当的时机把经常参加晨练的孩子的体能测量结果与不参加晨练的孩子的体能测量结果告知家长，让家长意识到晨练对孩子发展的重要。比如有个小班的测量结果是：每天坚持晨练的孩子能不间断地拍球达到400多个，而几乎不参加晨练的孩子只能连续拍几个。有个叫婷婷的孩子，她爸爸看到自己

的孩子连续拍球的个数只有3个，马上找到老师问明原因。从第二天开始坚持每天7：30把孩子送来幼儿园，并且陪着孩子进行晨练。孩子的运球能力很快提高了，也有了自信，更愿意参加体育活动了。

第四步：听听讲座。我们邀请小学一年级的班主任老师来幼儿园进行讲座，让家长意识到早睡早起和参加体育活动对孩子上小学的重要性。

第五步：多多吸引。由于我们从晨练的音乐、器械等方面都进行了精心的计划和准备。孩子们每天一走进幼儿园就有一种想运动的欲望。每天的音乐是不同的，晨练的内容也是有目标有计划的，不断地给幼儿和家长以新鲜感，以吸引他们参加到晨练中来。

第六步：精神与物质的奖励。我园把能否参加晨练作为每学期评选“健康家庭”的一个条件，用精神与物质激励家长参与幼儿园的晨练活动。

幼儿园组织的科学、适宜的晨练活动促进了幼儿的健康发展，增进了家园之间的联系，我们把它列为了幼儿园的一项很重要的工作。