

2023年小学假期社会实践活动个人实践报告(精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇一

社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。假期的实践记录下来是对以后的一份回忆，以下是小学假期社会实践活动记录表，欢迎阅读。

了了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

二、活动时间□20xx年xx月x日

三、活动地点：杭锦后旗陕坝镇中南渠村康尔莱生态基地

四、活动主题：走进特色农业了解科学种植

五、参加人员：杭锦后旗陕坝镇五星中心校3—6年级学生

六、出行方式：自行车到达，步行参观。

七、领导小组：

组长：陈向军(总指挥)

副组长：窦永生魏慧琴

组员：陈俊峰柴仙桃刘彩云

各班班主任（张爱萍徐仙赵美丽王萍）

资料整理：刘彩云

保安：张瑞峰

校医：孔淑珍

八、安全负责人：各班班主任及搭班老师

九、领队：

总领队：刘彩云

各班领队：各班班主任

十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

十一、活动路线

十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

十三、注意事项：

后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇二

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而增强了学生的环保意识。

四年级去巴扎，团部前面进行了卫生扫除、学前教育等活动。我们这儿的孩子们从小去地里干活、去奶奶爷爷家帮助做家务，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

各年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去连队光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一

代健康成长，为老人们整理房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱；同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感。

。安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师先到活动的地方踩点，并且都到各路口协助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇三

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一

个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人，社会实践报告《小学生社会实践总结》。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

现在，许多同学都喜欢大手大脚地花钱，养成了非常不好的习惯。其实挣钱非常不容易，我为什么这样说呢？因为，真正地体会了一次挣钱的感觉。

一天下午三点钟，我爸爸带我去黄华街桥上卖玉米棒。很快，

我和我妈妈便吆喝起来了，不一会很多人便问：“这些玉米多少钱一个？”我随即答道：“五块钱三个，有黄玉米还有糯玉米。”那些人一听便纷纷离去，有的人还说：“一块钱五个还差不多！”但有些行家还是留了下来，因为他们看出我们卖的是“良心玉米”。

我手忙脚乱地拿钱、找钱，弄得我晕头转向不知所措。突然，有个奶奶说：“小同学，你多找了我一元，快给你！”“啊，怎么会呢？我刚才明明数的是三元钱呀！难道是我数错了。”果然在奶奶手上的是四元钱，不是三元钱。我赶忙道了声谢谢，把钱接了回来，下回我一定不能错，不然就真的亏本了！

买我们玉米的人愈来愈多，摆在地上的玉米越来越少。我真是看在眼里喜在心里，想想这一下午的经历，真是前所未有的奇异呀！

卖玉米的钱得除去汗水的价值，才是我们挣到的钱！我想起了一句古话：靠天靠地，靠祖宗靠爹娘，不算好汉！真正的钱来之不易，我希望普天之下的所有人都不挥霍每一分钱，因为你挥霍的将是你自己的汗水！钱，乃身外之物，但没了钱是不行的，我希望所有人能把钱加以善用！

虽然进行这次社会实践的时间极为短暂，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思

想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难。”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护。那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这次的社会实践中，让我学会了自强自立。凡事都要靠自己。现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇四

本学期，我担任三年级的综合实践课程的教学工作，经常与其他该科目任教老师加强交流和沟通，和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。对本学期的工作总结如下：

我根据每周一节课的有限课时，根据学生的需求，为本学期的实践活动内容。每次实践活动，都制定了教师指导方案。在活动前，做好引导；在活动中，做到跟踪指导；在活动后，安排展示交流。实实在在地落实活动过程，使学生从中获得体验，得到感悟。当学生以个人或是以小组的形式展示活动成果并获得奖励时，他们才真正获得了参与实践的情感体验。

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注

学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过多次的综合实践活动的开展，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我根据学生的年龄特点、个人经验、生活实际以及校本资源、社区生活等的因素，我们开展一系列学生感兴趣的丰富多彩的活动，充分调动了学生的活动积极性。同学们在活动中，既锻炼了身体，又获得了知识，既增长了见识，又陶冶了心灵。可谓一举多得。

1、学生对综合实践课的重视不够，认为没有语数外重要，只是好玩，因此，课堂纪律有待加强。

2、进一步培养学生正确的人生观、价值观。

1、 让学生正确认识综合实践课，愿意学，乐意学，主动学。

2、 在活动中渗透对人生价值的正确理解。

3、 继续加倍地努力工作，为全面提高学生的综合素质而努力奋斗！

小学假期社会实践活动个人实践报告篇五

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的

书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。

3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师□xx

社团社长□xx

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生（50人）

社团主编□xx

社团播音□xx

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈。

4、定期交流读书心得体会。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇六

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3) 写一篇奥运观后感

4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇七

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省夏令营活动。报名学生人数有200多人。

爱心蚂蚁四川志愿者夏令营培训于7月11至7月15日。志愿者培训的内容：

- 1、破冰活动，
- 2、介绍灾区的具体情况，
- 3、讲解爱心蚂蚁历史及文化，
- 4、志愿者基本要求，
- 5、夏令营常规管理及对孩子的管理，
- 6、电网游戏，
- 7、自我认识、自我剖析和野外生存，
- 8、教务排课安排，
- 9、国王与天使游戏，
- 10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。

培训的目的是让志愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教

育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

小学假期社会实践活动个人实践报告篇八

社会实践有利于学生的身心健康，培养学生各方面的能力。本文总结了社会实践活动，欢迎您阅读和学习。

为了加强小学生的社会实践和道德体验，增强德育的实效性，引导学生在实践中体验，在实践中培养高尚的思想和良好的道德品质，并内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生的年龄特点和认知规律，结合本地特点，充分发挥本地优势，推出走进特色农业，了解科学种植现状；社会实践活动总结如下：

为了丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，了解家乡的种植业，欣赏家乡独特的现代农业，感受家乡的美丽风景，感受学习科学文化知识的重要性，感受劳动的光荣情操，接受热爱家乡和祖国的教育，培养和提高学生的独立合作能力和社会实践经验，学校决定为小学生开展一项社会实践活动。

- 1、让小学生亲近社会，学习知识，开阔眼界；
- 2、提高学生综合素质，增强学生学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生的独立生活能力，培养学生的实践经验能力和团队合作精神。
- 4、改变学生的学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 5、带领学生参与社会实践，激发学习兴趣，提升生存体验。

(一)、充分准备：

- 1、根据当地实际情况，结合学生实际情况制定详细的活动计划；

- 2、通过学校委员会和班主任会议推动活动，强调相关要求；
- 3、相关人员多次讨论，慎重考虑，为活动做好准备；

(2) 有序组织：

- 1、活动前重点关注相关要求，让学生有序行进；
- 3、到了目的地之后，强调要求，校长的讲话也让学生更有秩序；
- 4、每个班主任和两班老师要跟班前、中、后，确保学生安全；

(3) 活动有效：

- 1、在活动中，学生积极参与，情绪高涨；
- 2、学生在实际活动中认真观察并做好记录；
- 3、有同学在活动前准备了相关问题，记录在小书里；
- 6、活动结束后，学生们写了关于观察后的情况，这在长度和内容上都丰富了很多。
- 7、在学校领导的支持下，在班主任和老师的配合下，在大家的共同努力下，活动进行顺利，所有学生安全返校。

- 1、今后开展活动时，需要在活动前进行更详细的现场检查，为活动的顺利开展做好准备；
- 2、以后要多和班主任接触咨询，更好的管理学生。

通过这种社会实践，学生可以走进社会，了解和关注社会，充分展示我们学生的综合素质、精神面貌和道德品质，用自己的实际行动展示我们学校的教学风格。通过亲身经历，让

学生感受家乡的特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。