

# 2023年四年级数学教研组活动计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级数学教研组活动计划篇一

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热心参与每一次学习。

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教

学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

## 四年级数学教研组活动计划篇二

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革。坚持“一切为了学生发展，一切为了教师的发展”的教育理念。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教，倡导课标理念指导下的前置性课堂教学模式。结合本校的实际情况，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

### 二、工作目标

- 1加强本组教师的职业道德修养，形成良好的工作和教研氛围。
- 2积极开展本组的教研活动，认真做好集体备课和课后反思。
- 3在抓好课堂教学的同时，注重培养学生的学习习惯。
- 4认真开展组内的听课活动，加强对年轻教师的培养，让其更加成熟，能独挡一面。
- 5学生活动要加强对计算能力的培养，提高学生的正确率。

### 三、重点工作及措施

- 1开学初，认真讨论研究本册教材，找出重难点，对教材深入分析，制定出符合学情，符合实际的教学计划。
- 2进一步完善集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。
- 3加强集中学习和自主学习相结合。教研组每星期组织两次集中学习，从而提升每位数学教师的业务水平和基本功能力，完善自我。

4以评估课，组内交流课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培养教师的发现、反思、质疑、探讨等能力，推动教研转化为教学能力。

5认真开展组内的学生活动，组织好学生口算竞赛，解决问题竞赛，切实提高学生的计算能力和解决问题的能力。

6关注青年教师培养，做好师徒结对工作，让青年教师快速成长起来。

8加强对后进生培养，上课下课都要多关心，及时了解情况，做好辅导工作，提高合格率。

9积极探索、改革对学生的评价，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生进行全面的检测和评价。

## 四年级数学教研组活动计划篇三

以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划，以促进学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，大力开展学科组集体备课活动和课堂教学研究活动，继续开展信息技术与学科整合专题培训，运用信息技术手段有效服务于课堂教学，从而提高教学效果。

1、加强集体备课，加强教师间的备课交流，结合学校制定的校本研训主题开展团队研磨活动，优化课堂教学，实现教师信息技术应用能力和教学能力双提升。

2、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

3、以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。

（一）加强理论学习，提升教师理论水平。

- 1、充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。
- 2、保证集中学习的时间。根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。
- 3、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。
- 4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

## （二）做好教学常规工作。

- 1、认真开展集体备课。按学校集体备课要求，结合自身特点、学情等实际因素，集体备课时，做到有讨论、有修改、再讨论、再修改，认真做好课后反思和对集体备课案的再修订，为完善集体备课成果做出意见和建议，强化集体备课成果的推广工作。细化集体备课的过程指导，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。
- 2、重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。要求教师运用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习数学的兴趣，提高学生学习效果。

## 三月份：

- 1、阅读教材和教师用书，分析教材，讨论、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、传达教研组长会议精神。

- 3、组织集体备课活动。
- 4、期初工作检查。（重点：计划、备课）
- 5、集体讨论：第一、二单元教材分析
- 6、抓好学生的课堂常规，培养学生养成良好的学习习惯。

四月份：

- 1、开展集体备课
- 2、集体讨论：第三、四单元教材分析
- 3、读书交流活动
- 4、信息技术与学科整合专题培训

五月份：

- 1、集体讨论：第五、六单元教材分析
- 2、专题学习会
- 3、撰写一篇课例或案例（准备参加评比）
- 4、期中教学常规检查——备课
- 5、开展集体备课
- 6、开展研讨课活动

六月份：

- 1、集体讨论：第七、八单元教材分析

- 2、教学常规检查——作业批改、分析
- 3、集体讨论：第九单元教材分析
- 4、讨论制定期末复习计划
- 5、期末教学常规考核
- 6、开展集体备课

## 四年级数学教研组活动计划篇四

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### （一）联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。

2抓住机会观摩名、优教师课堂教学。

3以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

### （二）加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

（三）以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

九月份：

1参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划

2主题研讨：重温“教学管理规程”，执行“五精常规”

3“凭海临风”主题论坛内容确定

4沈璐主题教研课暨评课反思活动

十月份：

1“浪花杯”课堂教学决赛及评课

2两校区教研组“同课异构”活动

3章越莹主题教研课暨评课反思活动

十一月份：

1“凭海临风”主题研讨

2减负增效教学随检

3期中教学检查

4吴雯主题教研课暨评课反思活动

十二月份：

1“海纳百川”读书论坛

2“凭海临风”主题研讨

3主题教研课暨评课反思活动

4数学智慧展示

5减负增效教学调研

一月份：

1“凭海临风”主题研讨

2主题教研课暨评课反思活动

3教师读书笔记交流。

4期末复习工作和命题研讨

## **四年级数学教研组活动计划篇五**

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革。坚持“一切为了学生发展，一切为了教师的发展”的教育理念。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教，倡导课标理念指导下的前置性课堂教学模式。结合本校的实际情况，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

1、加强本组教师的职业道德修养，形成良好的工作和教研氛围。

2、积极开展本组的教研活动，认真做好集体备课和课后反思。

3、在抓好课堂教学的同时，注重培养学生的学习习惯。

4、认真开展组内的听课活动，加强对年轻教师的培养，让其更加成熟，能独挡一面。

5、学生活动要加强对计算能力的培养，提高学生的正确率。

1、开学初，认真讨论研究本册教材，找出重难点，对教材深入分析，制定出符合学情，符合实际的教学计划。

2、进一步完善集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。

3、加强集中学习和自主学习相结合。教研组每星期组织两次集中学习，从而提升每位数学教师的业务水平和基本功能力，完善自我。

4、以评估课，组内交流课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培养教师的发现、反思、质疑、探讨等能力，推动教研转化为教学能力。

5、认真开展组内的学生活动，组织好学生口算竞赛，解决问题竞赛，切实提高学生的计算能力和解决问题的能力。

6、关注青年教师培养，做好师徒结对工作，让青年教师快速成长起来。

8、加强对后进生培养，上课下课都要多关心，及时了解情况，做好辅导工作，提高合格率。

9、积极探索、改革对学生的评价，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生进行全面的检测和评价。