

小学二年级语文工作计划新人教版(通用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学二年级语文工作计划新人教版篇一

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作思路

坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进学科发展，力争使我校语文学科的各项工更趋规范、科学、高效。

三、工作目标

- 1、提高语文教师素养
- 2、在课堂教学中认真探索、反思。
- 3、规范教研组活动，提高教研实效。

四、工作要点：

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的`激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学体会。

2、重视学生良好习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。培养二年级想象力和创造能力。鼓励学生每周写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

小学二年级语文工作计划新人教版篇二

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进许多新奇血，而且差不多上本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为适应上差不多养成一些良好的适应，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习适应和行为适应的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是通过两年来的共同生活、工作和学习，教师们差不多深深地认识到群策群力的重要性，因此不管是在教学上，依旧在班级治理和育人方面，大伙都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们那个年级才有了令人中意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，不管在教学方面依旧在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，能够以点带面，带动一批教师。

劣势：依照学校优秀科组的评比条件，对比我们上学期开展的各项工 作，我们组依旧存在着许多的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为适应还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。 3、级组活动不够新颖，既没有专门好的创意，更没有阻碍力。

这学期，我们通过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

【三】 工作内容、目标:

a□德育工作目标:

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系;加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关怀学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为适应的培养。本学期以培养学生良好的礼仪适应、卫生适应为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标:

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探究教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好适应。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

【四】 要紧活动安排：

a□爱国影片大放送

活动目的：

〔1〕、通过观赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

〔2〕、通过写观后感，提高学生的观赏、写作水平。

活动时刻：第六周每天二课时刻

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

〔1〕、每天二课同时放映9部影片，学生可依照海报自己选择要看影片。

〔2〕、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

〔1〕、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

〔2〕、通过书信往来，培养海峡两岸小孩之间的交流、沟通

能力。

〔3〕、通过相互往来，增进两岸小孩之间的友谊。

学生自我进展教育”课题研究打算

【一】 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识进展心理学为基础，以“以后的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的进展目标和有效的策略、方法。

【二】 本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

【三】 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄时期，他们比低年级的小孩对自我有了较清晰的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄时期小孩的个性心理学正处于进展的基础时期，比高年级的学生更有可塑性。

【四】 本年级课题研究的差不多内容 引导学生设计自我进展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我进展的目标，是将“自育”的理论应

用于于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我进展，也是从目标的高度来保证学生自我进展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生依照自己所定目标，自运作、自激励。

自我进展不是“自发进展”而是“自觉进展”，自觉进展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有打算地协调各种关系，同时要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉进展又不是天生的，专门是关于我们年级9岁左右的小孩，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生依照自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，同时能为着那个目标自我突破。

2、导学生自我治理、自我评价。学生自我进展治理评价的总原那么是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我治理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：每个周日，依照“自我进展记录本”每周引导每个学生依照自己的实际情况制定目标，同时定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组进展目标。

2、周末，每个同学依照自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析缘故。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

- 4、每周以小组为单位，选评出假设干名“自我进展小星”。
- 5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生依照一月以来各组情况，推举推举本班“进步之星”。
- 6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，同时取得家长的支持，要求他们也为自己的小孩写上“家长寄语”。
- 7、在本年级设计的“学生自我进展记录本”的基础上，再设计一份学生自我进展综合评价表，以表格形式将本班自我进展进步情况及时反馈给家长。
- 8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。
- 9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

【四】 本学期“学生自我进展”课题研究每月工作重点：

九月份 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我进展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十月份 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。 3、以学生日常卫生适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十一月份 召开组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十二月份 开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，依照各班具体情况引导学生制定每周进展小目标。

二年级组年级组三月工作计划

小学二年级语文工作计划新人教版篇三

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教

师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和-谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

三、提高效率，把好质量

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，

为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

四、展望未来，憧憬无限

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个争光添彩。

小学二年级语文工作计划新人教版篇四

一)指导思想:

1、注意打好基础。本册教材继续按照由浅入深,从易到难,突出重点,兼顾一般的原则来安排教学内容和练习形式。这样安排,目的是让教师围绕识字、写字、朗读、背诵、口语交际、写话等重点,加强语文基础知识的教学和基本能力的训练,帮助学生扎扎实实的练好基本功。

2、渗透思想教育。

本册课本依然注重帮助学生在学语文的同时，潜移默化的接受思想教育。所选课文题材广泛，内容丰富，课文语言文字规范、生动，这些都有利于思想政治、道德品质教育渗透于学生学习语言文字的过程中。以利于儿童良好道德品质和文明行为习惯的养成。

力求便利教学。

本册各课生字的安排继续采用“识写分流”的办法，以解决学生识字与写字之间的矛盾，词句训练和用部首查字典，都顺应儿童的认知特点和语文学习的规律。

二)教材编排

关于识字

全册共安排生字800个，其中要求会写的为330个，另外的470个只要求认识。

“识字”可由以下三种形式：

词串识字。

形近旁的比较。

特殊偏旁识字。

采用三种不同的类型让学生识字，目的是引起学生的兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

关于课文

每组教材都包括导语、四一五篇课文以及语文园地，全册课文

共36篇,其中讲读课文28课,略读课文8课。本册课文语言规范,浅显易懂,便于对学生进行朗读,背诵,复述,口语交际等训练。课文插图精美,富有童趣,便于帮助学生理解课文内容,培养其形象思维能力。

关于练习。

全册教材共安排语文园地8个,包括四个栏目:我的发现--鼓励学生探究发现,引导学生了解汉字的特点及构字规律,掌握识字方法;日积月累--引导学生积累好的词、句,优秀段篇,复习学过的自此,进行语文基础知识的综合练习。口语交际--在双向互动的口语交流中,培养学生的口语交际能力;展示台--给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

三)教材特点

围绕专题整合教材内容。每一组教材的“导语”。通过简单的几句话,点出本组的专题,激发学生的学习兴趣。

重视联系学生的生活实际,着眼于积累语言,启发思维,派杨语文实践能力。

教材的编排体现开放和弹性,增强适应性。

四)教学重、难点

能准确的拼读音节,能借助汉语拼音识字、学习说话。

学会330个生字,认识470个生字,要求学会的字,能读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,大部分词语嫩风口头或书面语言中运用;要求认识的字,做到离开注音、离开语言环境也能准确的认读。

继续学习使用铅笔写字,依照笔顺规则,书写要求学会的字,字

要写得正确,端正,整洁,尽量做到美观,执笔方法、写字姿势合乎要求。

能借助汉语拼音,用普通话朗读课文,做到正确、流利,逐步达到有感情,能背诵指定的课文,朗读要做到,逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗好,句号,叹好,问号。

能用学过的词语补充句子,有说话的愿望,能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事,能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人口语交际,能主动说,认真听,大胆问,语句通顺,态度大方,有礼貌。

二、教学目标

培养习惯。

- 1)继续掌握正确的读写姿势。并养成习惯,养成爱惜学习用品的习惯。
- 2)继续掌握些铅笔字的正确方法,继续培养积极发言、专心听讲的习惯。
- 3)继续培养勤于朗读背诵,乐于课外阅读的习惯。
- 4)培养勤查字典,主动识字的习惯。

汉语拼音。

- (1)继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。
- (2)能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1)准确认读470个生字。

(2)能按笔顺书写330个生字,把字写端正,写匀称。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话,能转述基本内容,能讲述课文所讲的故事。

(2)能再看图后用普通话说几句完整的话。

(3)能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语句完整,意思连贯。

(4)愿意和别人进行口语交际,态度大方,口辞清楚。

5、阅读

(1)有感情朗读课文,能背诵课文,复述课文。

(2)学会默读课文,一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际,理解常用词语的意思。

6、写话

(1)能用学过的部分词语造句。

(2)对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来,在写话中,乐于运用阅读和生活中学到的词语,学会按一定顺序观察图画和简单的事物,写几句连贯的话。了解日记的格式,学习写日记。对周围的事物有好奇心,乐于观察大自然,热心参与学校、社区活动,并能表达自己的感受。

(3)学习使用逗号、句号、感叹号、问号。

三、教学措施

教师在准确把握教科书编写意图的基础上,创造性地使用教材,既符合教材编写意图,又不拘泥于教材。在每组课文教学过程中应安排那些教材内容,布置学生进行那些学习准备,教师要做到心中有数。

(一)识字写字教学。

1、教学中,要相信学生能够用已经形成的初步识字能力来学习生字,鼓励他们用自己喜欢的方式识字,可采用多种方式加强同学间的交流与合作,如:进行小组合作学习,当小老师等。

2、教师要采用多种形式,注意加强生字的复习和巩固,防止回生。

3、要加强写字指导,不但要写对,更要写好。最好每节课都让学生写几个字,切实保证写字质量。

(二)阅读教学

1、要重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上,指导学生读出感情,在教学中,应尽量避免单调枯燥的技术指导,而是引导学生入境、乳清,充分体会课文中的情感因素。可采用多种形式,如:给画面配音,分角色朗读,等。

2、在进行课文教学时,要重视学生个人的阅读感受,除了讨论书中的思考题之外,给学生质疑问难的机会,给学生充分表达自己的机会。

3、还要重视课外阅读的引导,引导学生选择好的读物,给他们创造交流课外阅读成果的机会。

(三) 口语交际

1、教师要重视创设情境。是学生进行口语交际。在口语交际课之前,要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课,还要重视日常教学的口语交际活动,要引导学生在日常生活中主动进行口语交际,不断提高口语交际的能力。

3、另外,教师还要努力开发语文课程资源,充分利用校外课程资源,开展丰富多彩的语文实践活动,增强学生在生活中学语文,用语文的意识。

种植,教师要凭借教材的优势,欸干燥性的进行教学,通过指导学习,为学生打下坚实的语文基础,使他们成为乐于学习,主动学习、愿意与他人学习的成功的学习者。

(四) 作文教学

作文教学,进行情趣作文教学,把学生放到特定的情趣环境中,通过学生的亲身体会和感受,指导写作,让学生把自己的所听、所看、所想写出来。

总之,教师要凭借教材的优势,通过指导学习,为学生打下坚实的语文基础,使他们成为乐于学习,主动学习、愿意与他人学习的成功的学习者。

四、教学安排

略

小学二年级语文工作计划新人教版篇五

一、指导思想:

着力培养学生热爱祖国语言文字的思想感情和民族共同语的规范意识，培养学生掌握运用祖国语言文字的基本能力；加强对学生爱国主义、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育；培育学生的创造力，培养爱美的情趣，尊重发展学生的个性；在发展学生语言的过程中，丰富语言的积累，养成良好的语文学习习惯。

二、教学要求：

思想教育方面：

根据教材内容，向学生进行爱北京、爱祖国的教育；进行刻苦学习、认真思考、养成良好学习习惯的教育；进行爱护文物、热爱劳动人民的教育；进行勤于动脑、细心观察等意志品质的教育；进行热爱大自然及辩证唯物主义的启蒙教育。切实加强热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的教育以及社会主义道德品质的教育。

语言文字训练方面：

1继续复习巩固汉语拼音。能运用汉语拼音帮助识字、学习普通话。熟记汉语拼音字母表，会按字母表的顺序背诵和默写小写字母。认识大写字母。继续随文学读轻声。

2学会本册生字352个。能借助汉语拼音读准字音，能利用相同的偏旁和比较的方法记忆字形，能初步结合词语和句子了解字义，能辨析学过的同音字、形近字和多音字。

3继续学习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁。

4学过的词语能正确读、写。学习结合上下文和生活实际了解词语的意思。继续认识句子，了解总分复句和紧缩复句的形式，练习写句子，并注意学习课文中用词造句的一些方法。

5继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。学习默读课文，做到不出声、不指读，练习一边默读一边想。

6学习了解课文内容。能把句子连起来，初步了解自然段内容；并能把自然段连起来，初步了解课文内容。

7能听懂别人讲述的一件简单的事，并能转述基本内容。能听写句子。能在看图或观察事物以后，说几句意思完整、连贯的话。能用完整的语句回答问题。说话时注意使用礼貌、得体的语言。

8能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句意思连贯的话。能写留言条。继续学习使用逗号、感叹号。

三教学时间安排：

本册所需教学时间大致安排如下：

字词句17课34课时

精读课文15课45课时

略读课文12课12课时

练一练8个24课时

共计115课时

小学二年级语文工作计划新人教版篇六

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的.情境，知道课文的大意。

6、作文

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

通过9~11的学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人;3~17的学习，知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识;18~21的学习，让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情;22~24的学习激发学生热爱科学、勇于探索

大自然的奥秘。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶冶爱美的情趣。

（略）

小学二年级语文工作计划新人教版篇七

继续贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要》精神，立足于二年级教学情况的实际，本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项教研活动，以课堂教学为重点，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、

灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

三、具体工作安排

十月份：组内教研，学习课程标准，交流心得体会；组内组织听课、评课。

十一月份：组内教研，就“构建合理高效课堂”进行讨论，简单交流；期中考试分析

十二月份：组内教研，组织组内教师进行识字教学研究并进行反思交流。观看优秀教师的教学（识字）实录。集体备课。

一月份：组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

小学二年级语文工作计划新人教版篇八

一、学情分析：

(一)、语文知识和能力方面

经过一年半的学习，大部份学生基本上能区分汉语拼音的声母、韵母和查典方法、整体认读音节，读准声调，正确能写字母和音节，掌握拼拼音的方法；掌握汉、词语偏旁和笔顺规则，学会按汉的笔画、笔顺、偏旁和结构分析、识记生；会仿照范写，做到结构合理、书写端正、执笔方法和写姿势正确；有一定的听话、说话和朗读、背诵的能力。能听懂老师提出的问题和同学的回答，听懂内容简单的几句话。具有词的概念，并认识句号、逗号、完整的句子；有较浓厚的读书兴趣，阅读浅显的注音读物时，能了解大概的内容。

纵观全班，不足之处表现在：汉语拼音的基础不够牢固，学生拼读练习不多，导致不够熟练，不能做到直呼单节，平时说话不注意平、翘舌音和前后鼻音，普通话语欠规范，音近或形近的生常常混淆；组词时滥用同音；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩，有的至今还指读、唱读的不良习惯。

(二)、学习态度和习惯方面

有些优秀生学习积极主动，竞争意识较强，常能积极发言，主动质疑，做到不懂就问，在课堂上有一定的自控能力。个别还能担起“小老师”的职责，帮助同学学习。课外还能主动阅读浅显的注意读物，背诵一些古诗词，或做适量的课外练习，以扩大知识面，提高语文素质。

中等生上课能做到认真听讲，按时完成作业，但发言不够积极，缺乏学习的主动性，不太善于表现自己，思想认识还停留在“要我学”的阶段，要想提高他们的学习积极性，转变“要我学”为“我要学”的思想是关键。

个别同学由于某些原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，不按时完成作业，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。

(三)、心理素质方面

有些学生的心理素质较好，能屈能伸，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。另外有学生贪玩好动，总喜欢小动作，自制力差。

本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

二、教材分析：

本册教科书共8个单元，其中第8单元是开放单元。单元主题有的的确是“主题”，有的则是题目。要根据主题创设的情境，创造性地安排每个单元的教学。主题单元的学习内容，可以根据学生的情况调适。本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调个性化学习。要继续培养朗读、默读的能力。每篇课文后面的思考题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生太少，不宜作主体课文，可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

“语文天地”中还设计了一些造句方面的练习，比如写下半句，连线，填空等，这些练习有指令的意味，不是“写话”的主要内容，主要是保证水平较低学生学习的底线。教学时我们要注意辅导差生，注意指导标点、书写格式等基本知识和技能。

三、教学目标：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识、正音。
- 2、认识400个，会写300个。要求认识的能读准音，结合词句了解意思，不作形分析，不要求书写。要求会写的能读准音，认清形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识的愿望，在生活中自主识。养成学生良好的写习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查法，学习用部首查法查典，培养独立识的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学内容及措施

(一)、识、写教学

从整个小学阶段的识教学来看，本册的识、写教学处于一个承前启后的重要位置，既要尽量利用汉的造规律帮助学生识记生，完成本册的识任务，又要流利采用多种方法手段，随时巩固已获得的识成果。在识教学中还要利用已经掌握的汉语拼音、笔画、基本、偏旁等知识和初步分析汉结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识的积极性，使他们逐步形成自学生的习惯。

具体措施：

- 1、继续复习巩固汉语拼音，利用它帮助识、学习普通话。
- 2、学会在每天学习新课之前进行预习。继续使用“画一画、拼一拼、读一读、记一记”的学习生的方法，并逐步放手自学。
- 3、重视偏旁和笔顺的教学。注意第一印象的加深。
- 4、在写教学中要关注学困生的表现，对他们给予及时的纠正和帮助。
- 5、根据规律，及时听写。
- 6、为了鼓励学生，激发写兴趣。继续使用写“晋级”制度。

(二)、阅读教学

本学期的阅读教学要以读书训练为“经”，以词句的基本训练为“纬”来组织教学。全册书、每单元、每课都要注重教学的层次性。指导学生把读书与加强词句的基本功训练有机地结合起来。使学生在这一过程中，理解内容，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。

小学二年级语文工作计划新人教版篇九

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的`语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展，人教版小学二年级下册语文教学计划。教材的内容为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认字450个，写字250个。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

（八）积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系：教师在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

识字和写字教学应该注意的问题：在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。