

2023年中班艺术活动恭喜恭喜教案反思

中班艺术活动教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇一

- 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。
- 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。
- 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。
- 图画纸。

小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。

4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。

5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。

6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。

· 能发现颜色深浅的变化。

· 能与小朋友合作拼贴图画。

· 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受和对比这些颜色的深浅变化。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇二

1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。

2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

1、律动《健康歌》

2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇三

1、能够运用不同的绘画材料表达对秋天的印象，并从中获得美的感受。

2、能够清楚、大胆的表达自己的感受和想法。

1、经验准备：户外活动时，引导幼儿注意观察秋天到来之后的景色变化，尤其是颜色的变化；熟悉诗歌《秋天》。

2、材料准备：多媒体课件《秋天》；宣纸、水粉纸、毛笔、颜料、墨汁。

能够运用绘画材料表现秋天的色彩。

清楚大胆的表现自己的感受、想法。

1、欣赏诗歌《秋天》课件

教师引导幼儿欣赏诗歌表达的意境，回忆、重温诗歌内容。

引导重点：仔细观察、辨别画面内容所搭配的图片色彩。

提问：你在画面中都看到了什么颜色？

这些颜色你看了之后有什么感觉？

2、鼓励幼儿进行创作

在诗歌内容欣赏的基础上，引导幼儿创作关于秋天色彩的命题作品。

3、幼儿创作，教师分别指导。（重点指导幼儿大胆的使用色彩表达对秋天的印象）

4、作品分享（师幼、幼幼进行交流）

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇四

1、熟悉舞蹈的音乐形象，体验舞蹈所表现的快乐情绪。

2、掌握八分音符的节奏，初步学会小跑步。

对舞蹈感兴趣。活动难点：掌握八分音符的节奏。

1、舞蹈动作的顺序图片。

2、录音磁带《快乐舞》。

1、感受音乐的旋律，掌握好节拍。老师弹奏乐曲，幼儿欣赏。

教师：这段音乐听上去怎么样？听音乐按节拍拍拍手：

教师：听了这段音乐心里感觉怎么样？玩游戏，掌握八分音符的节奏：

教师：听听音乐，想想你们是什么时候最开心？游戏方法：幼儿说出最开心的事情后，教师立即配上八分音符的节奏，并带领幼儿按节奏做相应的动作，最后一拍，做一个符合音乐内容的滑稽造型。

如：跑跑跑跑/跑跑跑跑/玩滑滑梯/真高兴/

（幼儿做玩滑滑梯的动作。）

2、感受舞蹈内容：在音乐的伴奏下，老师边念语言节奏边示范舞蹈。

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真高兴/

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真快乐/

学做小鸟/飞呀飞/拍着小手/转一圈/

学做小鸟/飞呀飞/我呀/真开心/

讨论舞蹈内容，熟悉舞蹈动作。

3、掌握图片内容，掌握舞蹈动作的顺序，边探索边学舞蹈。看懂图片的顺序。在慢速音乐的伴奏下，幼儿边观察图片，边探索舞蹈动作的内容和顺序，自己试跳。

在音乐伴奏下，师生自由寻找舞伴，随音乐跳《快乐舞》。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇五

1、能随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作。

2、愿意与同伴共同舞蹈，体验集体舞蹈与交流的快乐。

一群蓝鸟在草地上空飞翔的图片、音乐《蓝鸟》。

一、出示图片，引导幼儿观察

引导语：图片上有谁？可爱的小鸟是什么颜色的？它们是怎么飞的？

二、范唱歌曲《蓝鸟》，引导幼儿理解歌词的内容。

三、学习鸟飞的律动，并随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞

的动作

先引导幼儿坐着学习小鸟张开翅膀一上一下地飞，再带领幼儿站起来学习小碎步，然后引导幼儿手脚配合随乐表演蓝鸟飞的动作。

四、与个别幼儿完整表演整个舞蹈，其他幼儿观察。

引导语：刚才蓝鸟是什么时候找到小伙伴并停在小伙伴的前面的？（哦，朋友你好！）蓝鸟找到小伙伴后，做了一个什么动作？被邀请到的小伙伴又是怎么做的？幼儿听音乐游戏。

第一遍游戏：由教师当第一只蓝鸟去邀请三四个幼儿参加游戏，音乐进行五六遍后结束，其余幼儿观察学习。

第二遍游戏：教师请已经参加过游戏的幼儿当第一只蓝鸟，分别邀请不同的幼儿参加游戏，尽量让每个幼儿都能参加。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇六

1、通过玩手形游戏，发展幼儿的想象力及创新能力。

2、尝试在手套上画，贴的技能。

重点：培养幼儿丰富的想象力和对手形象的造型能力。

难点：能力的培养和发挥，即在对手的造型进行大胆夸张的装饰、涂画，能打扮出美观，鲜艳的图案。

1. 课前教幼儿学做好玩的手形游戏。

2. 手套每人2个（事先打足气）记号笔每人一支。

3. 手工纸若干，铁丝若干，牛皮筋若干。

1. 游戏导入

(1) 听音乐做音乐游戏进入教室就坐。

(2) 师：咦，这是什么？这是一只手。这只手会变魔术呢。老师变一个魔术。

(3) 小朋友想不想试试看？

(4) 小朋友变魔术，用手套做各种不同的造型。让幼儿说说自己做的造型是什么，怎么变的。教师让幼儿一起来学一学。

2明确特征丰富表象

(1) 老师也来变变魔术。小兔（粘贴没用的手指，指出两个手指是小兔的耳朵。画五官）章鱼（用铁丝缠住，手指是章鱼的脚，画五官。）螃蟹（粘贴两个手，画五官）孔雀（画五官，粘贴手工纸）

3、创设情景，联想创作

(1) 鼓励幼儿大胆创作，设计别人不一样的手套画。教师可进行适当的启发和指导

(2) 提示幼儿可以利用左右两个手套拼在一起作画。

(3) 让形象更美丽

4、综合总结

(1) 师：来看看小朋友的作品。引起幼儿对老师的注意。

(2) 师：手除了变魔术外，它还能干什么呢？（穿衣，扣纽扣，吃饭做作业，写字，画画等等，原来手还有那么多的用处啊。）

(3) 师：让我们带着打扮得很漂亮的动物到教室里去跟其他的小朋友一起玩吧！唱着歌一起出教室。

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越大，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，大家都能发挥想象进行创作。只是由于第一次使用记号笔，很多小朋友画画时会将小手弄脏。因此，在今后的美术活动中，我还将继续指导幼儿如何正确使用作画工具，帮助幼儿养成干净作画的良好习惯。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇七

1、情感目标：喜欢参加《小太阳摄影楼》的游戏活动，体验为他人服务的快乐。

2、认知目标：尝试扮演摄影楼里的各种角色。

3、能力目标：能大胆与人交流、交往，模仿成人的生活。

1、知识经验准备：了解摄影楼里的各种设施。

2、物资材料准备：相机、画面取景等。

一、游戏导入：用场景的布置导入游戏主题。

二、游戏展开：

1、游戏角色介绍(总经理、化妆师、摄影师、工作人员、顾客等)

2、讨论游戏规则，明确在游戏中角色的职责。

三、游戏的发展：

- 1、幼儿根据自己的意愿选取不同颜色的挂牌。
- 2、根据自己所扮演的角色自己布置游戏场景。
- 3、顾客中可以根据自己的喜好选择服饰，选择化妆师、摄影师为顾客服务。
- 4、化妆师、摄影师、工作人员主动热情的为顾客服务。
- 5、老师以“总经理”的身份适时指导并参与游戏活动。

四、游戏评价：过程评价

五、游戏结束：全体照“全家福”。

活动延伸：让幼儿带自己摄影的杰作到园给大家欣赏。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇八

- 1、感知6/8拍节奏的音乐，初步了解乐曲优美、抒情的性质。
- 2、理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱。
- 3、尝试根据歌词内容逐句创编动作，体验与同伴边唱边表演的快乐。

- 1、《蝴蝶找花》ppt课件。
- 2、电脑上配套《蝴蝶找花》音乐。
- 3、幼儿坐成半圆形。

一、谈话导入，揭示歌曲名称。

- 1、现在是什么季节？（春天）

2、提问：春天来了，谁飞来了？（蝴蝶）

3、蝴蝶最喜欢找谁做朋友？（花）今天老师要教小朋友一首歌曲，歌曲的名字叫《蝴蝶找花》。

二、学唱歌曲《蝴蝶找花》。

1、电脑上放《蝴蝶找花》音乐，请小朋友欣赏歌曲一遍，让幼儿初步熟悉曲调。

幼儿听完歌曲后提问：听了这首歌你有什么感觉？（很优美、很抒情）你觉得是几拍子的歌曲？（三拍子）其实这首歌曲是六拍子的歌曲，每个小节有六拍。

2、教师边演示《蝴蝶找花》ppt课件，边示范演唱歌曲一遍，以帮助幼儿理解歌词内容。

你从歌曲里听到了什么？幼儿说到哪句，就点击出示那张ppt图片。最后集体边看ppt图片边完整朗读歌词。

3、幼儿分句学唱歌曲，重点练习第三句相同音乐的连续唱法（如555, 666）和第三句最后一拍的附点音符等。

4、幼儿随钢琴音乐跟着老师完整演唱歌曲。

5、幼儿随钢琴音乐集体完整有表情演唱歌曲。

我们以前学过三拍子的歌曲，三拍子的节奏特点是强弱弱，老师出示六拍子节奏图片，帮助幼儿理解六拍子节奏特点是强弱弱次强弱弱。幼儿与老师尝试根据节奏特点有表情演唱歌曲。

6、幼儿随电脑上配套《蝴蝶找花》音乐边打节奏边演唱歌曲。

三、引导幼儿根据歌词内容逐句创编动作，体验与同伴边唱边表演的快乐。

1、启发幼儿逐句自由创编，谁创编的动作好，其他幼儿跟着一起学习。

2、幼儿将动作与歌曲匹配完整表演唱。

四、活动结束。

今天小朋友都很聪明，学会了演唱歌曲《蝴蝶找花》，学会了演唱歌曲，以后我们再学习《蝴蝶找花》的音乐游戏。

在本次活动中，我做好了充分的准备工作，在物质方面的准备有创设春天小花园的情景蝴蝶胸贴，让孩子充分感受音乐形象，使抽象的音乐内容变成有形、有情的生活情景。活动的第一环节我让幼儿都变成一只小蝴蝶飞到花园里，幼儿在听第一遍音乐的时候，我让幼儿猜小蝴蝶在音乐里做了些什么，都飞到了什么地方？幼儿在我的神秘口吻的带动下认真地去听，去想象，因此在听完之后幼儿能踊跃举手发言，在接下来的环节，先让幼儿理解乐曲结构，然后让幼儿用拍手的方法打节奏。我看幼儿基本了解了音乐的结构，就让幼儿变成一朵小花，可以有各种各样的造型，然后老师扮演蝴蝶，一起跟着音乐游戏。最后我让幼儿分别扮演花和蝴蝶听音乐表演，并且强调蝴蝶一定要在花儿们说完：“蝴蝶蝴蝶真美丽，飞到东，飞到西，快快飞到我这里，快快飞到我这里。”这句话之后才能停在花身边；幼儿在游戏中感受到了与同伴游戏的快乐。但是，我活动中，我没有强调蝴蝶飞舞动作的多样性，花朵的造型也不丰富，导致蝴蝶们飞舞的动作和花朵的造型都大同小异。通过本次教学实践并且聆听了教研老师们的点评后，我也深深感受到要上好一个集体活动不仅要深入钻研教材，更要心中装着幼儿，根据幼儿的实际情况选择活动内容，根据幼儿的实际水平组织教学，要真正确立以“以幼儿发展为本”的理念，如进行好一个活动首先

要来源于幼儿，幼儿要有生活经验和兴趣，如果脱离了幼儿进行一个活动，就不可能取得好的效果。其次，活动的准备中幼儿要有生活经验的准备。在活动的组织过程中，老师要作到师幼互动，生生互动。而在活动中要注重情感的激发，如创造力，想象力，或是成功，快乐等情感，因为情感的目标对幼儿更有长远的价值。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇九

活动准备

知识准备：了解文房四宝的用途。

环境准备：提供展示幼儿作品的展板。

物质准备：毛笔、宣纸、国画颜料、盛满清水的小盘（与幼儿人数相同）、卡纸剪出的花瓶（与幼儿数相同）、胶水、毛毡、盛水的小桶。

活动目标

技能目标：能够较熟练的运用毛笔和国画颜料进行印染和装饰。

知识与能力目标：通过欣赏青花瓷简单了解二方连续图案的特点。

创造力培养目标：发挥自己的想象装饰花瓶，培养幼儿初步的创造能力。

情感与态度目标：通过装饰花瓶的活动，培养幼儿对中国画的热爱，体验印染和装饰所带来的乐趣。

活动过程

一、观察感知导入

请幼儿欣赏民族舞蹈《青花瓷》，观察舞蹈演员服装的青花图案。

二、深化表征展开

1. 结合舞蹈《青花瓷》提问：

(1) 小朋友在舞蹈中看到了什么？

(2) 舞蹈中出现的花瓶图案有几种颜色？

(3) 这是一种什么样的图案？这种图案叫什么名字？（教师介绍：白色的底，蓝色的花，这样的图案叫青花。）

(4) 小朋友还在哪里见过青花图案？（我家的花瓶上、茶杯、盘子、茶叶盒；妈妈的衣服上、围裙上……）

2. 运用酞青蓝制作印染画。

(2) 教师示范制作方法：首先将毛笔沾满颜料，在盘子的清水中点画几下，清水中出现了变化，然后立刻将宣纸全部按在盘子里，用双手轻轻拿起宣纸，再将宣纸放在毛毡上。一副印染画就做好了。

(3) 小朋友按照这种方法也来试一试吧！幼儿在青花瓷的音乐中进行印染画操作，教师巡回指导。

(4) 印染画非常奇妙，每次制作的图案都不相同，请你说二说你的印染画像什么？儿童

3. 看课件，了解青花瓷。

教师：青花瓷又称白底青花瓷，是中国四大瓷器的一种，具

有清秀素雅的特点。它是用一种特殊的颜料在白色瓷胚上描绘图案，经高温烧制变为蓝色。

因为它颜色素雅深受人们喜爱，能工巧匠们把中国画融入到青花瓷的装饰中。青花瓷还有很多的图案，像花鸟图案，惟妙惟肖；山水图案通过颜色的深浅表现中国画的意境。

4. 欣赏青花瓷瓶，介绍二方连续图案。

(1) 教师展示一个青花瓷瓶：在这个青花瓷瓶的瓶口、瓶颈、瓶身、瓶底，都有不同的图案。

提问：你喜欢哪一种图案？他们有什么特点？

小结：这种把一种图案有规律地重复排列的方法叫二方连续图案

(2) 让幼儿观察更多的二方连续图案，进一步了解这种图案的特点。

5. 装饰：青花瓷瓶。

(1) 教师出示范例，让幼儿观察。

(2) 鼓励幼儿采用二方连续的方法装饰花瓶的瓶口、瓶颈、瓶底，然后把印染画粘在瓶身的部位。

(3) 幼儿根据自己喜欢的图案由装饰青花瓶。

三、展示概括总结

□i□幼儿将作品摆放在展示板上，自由欣赏。

(2) 请幼儿互相介绍ii已运用什么图案装饰的花瓶。

(3) 幼儿评价印染作品：有的'图案像山、有的像小溪、有的像龙……青花瓷瓶的图案多种多样。

延伸活动

请小朋友回家找一找哪些地方还有酞青蓝印染画。

中班艺术活动恭喜恭喜教案反思篇十

1、课前对自己家进行观察。

2、积木若干；绘画材料。

3、多媒体课件。

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？（鼓励幼儿发表见解）

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。