

# 中班体智能游戏教案布袋跳(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班体智能游戏教案布袋跳篇一

### 设计背景

随着物质条件的提高，幼儿的生活环境比较优越，物质的大量满足，让幼儿们不知道爱惜自己的东西，家长的过分溺爱，大多数幼儿对玩具、图书、自己的物品，搞小破坏，乱扔乱放！

### 活动目标

- 1、知道损害图书的行为是错误的。
- 2、学习爱护图书的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 重点难点

重点：图书怎样生的“病”。

难点：怎样让图书不“生病”呢？

## 活动准备

收集破损的图书，准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

1、引导幼儿发现图书“生病了”。

2、为图书“治病”。让小朋友当医生，一起为图书治病。教师出示胶水，双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。

4、教师演示正确的方法：取书要轻、不能硬扯，看书要平放在桌子上或双腿上，翻书时动作要轻，不要将书弄皱，不要将书卷筒，放书要将书合上，轻轻插入图书架。这样，图书就不会生病了。

5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

## 教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

## 中班体智能游戏教案布袋跳篇二

### 活动目标

知道损害图书的行为是错误的。学习爱护图书的方法。

探索、发现生活中图书的多样性及特征。

乐于探索、交流与分享。

重点难点

重点：图书怎样生的“病”。难点：怎样让图书不“生病”呢？

活动准备

收集破损的图书，准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

1、引导幼儿发现图书“生病了”。

2、为图书“治病”。让小朋友当医生，一起为图书治病。教师出示胶水，双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。

4、教师演示正确的方法：取书要轻、不能硬扯，看书要平放在桌子上或双腿上，翻书时动作要轻，不要将书弄皱，不要将书卷筒，放书要将书合上，轻轻插入图书架。这样，图书就不会生病了。

5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要

渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

小百科：图书是人类用来纪录一切成就的主要工具，也是人类交融感情，取得知识，传承经验的重要媒介，对人类文明的开展，贡献至钜，所以，无论古今中外，对于图书，人们总给予最高的肯定与特别的关怀。

## 中班体智能游戏教案布袋跳篇三

1. 用图画和文字表达珍惜食物的意愿，发展创造力。
2. 通过分工合作设计、制作海报。
3. 培养幼儿合作精神。

分工设计海报

发展幼儿创造力

与幼儿一起欣赏宣传保护环境的海报，请幼儿说说海报的用途。

1. 请幼儿介绍他们带来的食物图片，然后老师提议设计“珍惜食物”主题海报，并提出建议：可以用现有的图片拼图，也可以用绘画的方式。
2. 请幼儿分组，给每组分发一张打图纸，请各组先设计海报，讨论怎么分工，如：由谁来绘画，由谁来负责粘贴。
3. 已经完成讨论的组开始制作海报，老师巡回指导各组，并给与必要的帮助。
4. 全部完成后，老师在黑板上写上“珍惜食物海报展”，并张贴各组的海报。

幼儿投票选出最受欢迎的海报，张贴在幼儿园走廊的墙上，提醒大家珍惜食物。

幼儿对珍惜食物在这一活动时，我发现存在的问题是幼儿对海报设计过程的构成因素理解不是很清楚。我着重从以下几个方面来阐述海报的设计过程。海报的构成因素重要有三点：文字、图形与色彩。文字。标题。标题是海报内容的浓缩、提炼，是起着画龙点睛的作用。说明文。除标题、副标题外的文字都属于说明文。画面上的文字一般要概括、简炼，要写在突出的位置上，以便突出主题。图形。海报是视觉艺术，目的是为了突出主题，给人以直观的印象，使它产生强烈的艺术感染力从而引人注目，达到宣传的目的。图形又可分为具象和抽象两种。色彩。色彩是海报中的重要因素。色彩具有象征性，可使人们产生各种不同的联想。鲜艳夺目，对比强烈的色彩能引人注目。一般来说，标主题往往施以重点，鲜艳和明亮跳动的颜色。还可以用大面积暖色包围冷色，突出冷色或图形。也可以反过来，用大面积冷色包围暖色或大面积浅色包围深色等。在实际操作中，色彩的配置是千变万化的，但只有一个目的。就是围绕主题、突出主题，一切为主题服务。

## 中班体智能游戏教案布袋跳篇四

设计意图：冬天天气寒冷，一些孩子经常感冒，每天来幼儿园的孩子总是缺少，怎样让孩子懂得一些预防的知识和了解生病后的一些治疗方法，故事《小猪生病了》是一篇最贴近幼儿生活，浅显易懂的故事，通过活动可以让孩子们了解一些生病的症状和一些预防的知识，让孩子健康快乐的成长。

活动目标：1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程：1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据

自己的生活经验讲述) 2、出示图片小猪：今天我给小朋友带来了一个好朋友小朋友看一下(小猪)，今天小猪生病了，请小朋友看一下它生的什么病？ 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。(1) 观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。(2) 提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？ 4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。(1) 说说自己的生病经历。如：你得过什么病？是怎么得的病？有什么感觉？最后是怎么治好的？(2) 请个别幼儿讲给大家听一听。 5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。(1) 提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。(2) 教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿脱衣服等。活动延伸：组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。活动反思：《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

## 中班体智能游戏教案布袋跳篇五

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

### 一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

### 二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了?为什么会这样?

小结:我们一定要记住天冷时要及时穿外套,养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问:如果你是小猪,你会打针吗?为什么?

小结:生病时要配合医生做治疗,身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法,并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问:你们觉得有没有需要改动的图片?为什么?

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的'其他运动方式

(5) 放松活动

## 六、活动延伸

教学反思：

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。