

引导青年教师工作计划和目标 青年教师 工作计划(优质7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

引导青年教师工作计划和目标篇一

瞿光爱老师于20xx年分配到我校工作,教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加教学工作达10年之久的我,要说培养指导青年教师可还是第一次,只好凭着在工作中互帮互学、共同进步的原则来促进双边的有效成长。为了使该同志在教学的各个环节都取得了较大成绩,得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取作出如下计划:

青年教师在理念上往往比较先进,能够大胆地尝试,有很好的创新精神,但是经验不够丰富,课堂上的调控能力、对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。在教学上设计思路与实施就很关键,我平时应该跟好互相听课,共同探讨对各种文体的特点如何突出把握、如何把各种先进的理念运用于教学当中、如何针对后进生制定补救计划等问题。

他没有当过班主任,作为我班的副班主任对工作认真负责,我们共同管理班级,在与她的合作中,要细致分析学生的特点,给学生建立信心,组织有益的活动,例如,组织的《如何做一名合格的中学生》的班会,让学生、家长、教师全面参与,使各方面都得到了很好的沟通,使学生、家长、老师都能全面的了解学生的优缺点,并在实际的学习生活中检查纠正。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。我辅导的是语文阅读，他辅导的是习作，在辅导训练的过程中我们要经常一起研究方法，根据学生的性格特点、教材的知识层级和学生实际掌握的效果进行分组，形成了完整的训练体系。

总之，要辅导的过程中我一定要竭尽全力，把学校领导交给的任务完成好。

引导青年教师工作计划和目标篇二

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠.他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和

建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

引导青年教师工作计划和目标篇三

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

二、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：
(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。
(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。
(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

五、课后反思。要求谭老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

六、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学

习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

七、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

八、教学风格的形成与锤炼。教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

引导青年教师工作计划和目标篇四

本学期青年教师工作坊仍将围绕学校“强师兴教”行动计划和学校的师训工作安排，以“快乐学习、活力课堂”为主题，根据青年教师发展的需要，开展各种形式的活动。

1、组织青年教师认真学习教育理论，继续开展读书沙龙活动。阅读1—2本教育名著，读书笔记不少于2000字。

2、继续“走进名师”系列论坛活动，请专家与青年教师互动。把一些思想好、业务过硬的青年教学骨干列入培养对象，并请名师指导，促其短期内成为教坛新秀。

3、鼓励青年教师积极参与市、区培训活动，到“窗口式”学校参观学习、听课取经，帮助其向成熟型转变。

1、多听名师好课。要求参与校名师工作室开展的“我的课堂我精彩”的教学开放活动，每位青年教师听课不少于10节，听课能及时作好评析与反馈。

2、参与课堂教学比赛。本学期有区中青年教学比赛、市“乐学杯”教学评比，组织青年教师能主动参加，磨练教学基本功，展现实小青年教师风采。

3、积极承担校、区级教学展示活动。按时参加教研活动，在精心备课的基础上认真上好随堂课、实践课、考核课、展示课。

1、持续基本功的训练。如粉笔字、钢笔字的书写，坚持全员参与，坚持不断的原则；加强口头语言能力的锻炼，开展论

坛等。

2、能恰当地运用现代技术教育辅助教学，能利用课余制作课件。

3、积极参与教研组课题实验，注意积累资料，及时总结经验，撰写教育教学文章。

分月工作安排：

三月份：

1、召开第一次会议，商讨学期活动安排。

2、部分青年教师上研究课。

四月份：

1、组织青年教师参与“七色花”共同体展示活动。

2、工作坊“走进名师”系列活动。

3、组织青年教师参加市“乐学杯”教学评比活动。

五月份：

1、组织青年教师社会实践活动。（“五四”青年节）

2、组织青年教师粉笔字书写活动。

3、组织青年教师参加区中青年教师教学评比。

六月份：

1、组织青年教师钢笔字书写活动。

2、工作坊“走进名师”系列活动。

4、青年教师工作坊学期总结。

引导青年教师工作计划和目标篇五

依据我局“文化建设年”的目标要求，结合学校本学期的主动+发展的教师文化建设计划，充分发挥青年骨干带头作用，使之成为一种力量。

学校将着力以打造一支充满智慧、朝气蓬勃的青年教师团队为目标。关注团员青年教师生命成长，满足其发展需求，为团员青年创设广阔发展空间。在团员青年教师中开展以“关注细节体验责任——我先行”为主题的“三到”行动，引导广大青年团员在师德修养、专业成长、青年风采三方面都有所发展，从而使每一位团员青年都能做到：眼中有工作(眼到)，心中有责任(心到)，主动去落实(行动到：做到)。

(一)深化责任意识，提升师德素养。

1。加强读书学习，让读书成为一种生活方式。

在青年团员中开展“悦读60分”青年读书工程活动，每周一次的校本学习+个人学习(干部1小时以上，教师1小时)+外出学习，积极撰写“教育随笔”“试验日记”、开展“图书漂流321”等活动，通过读书、分享、学习、反思等方式，引导广大团员积极投入到学知识的氛围中去。从而培养自己的读书习惯，使之成为一种生活方式。

2。推进师德建设，让承担责任成为一种职业习惯。

立足“市南区教师专业素养提升计划”的实施，通过学规、达规、比规的三步走，全面提升团员教师的综合素质。增强青年教师的履责意识、师表意识和爱生意识。九月份以“我

做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

(二)强化责任目标，提升专业素养。

1. 岗位练兵—教学技能单项比武。

三笔字、简笔画、信息技术、才艺展示。

2. 观议课堂细节，落实课堂实效。

每人一节优质展示课活动。

(三)细化责任体验，凝聚团队力量。

1. 九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

2. 十月份将举行以《我爱祖国》为主题的演讲比赛、“我与青岛同发展我与祖国共奋进”知识抢答赛。

3. 青年教师教学基本功比武。

4. 团员大联欢活动

引导青年教师工作计划和目标篇六

依据我局“文化建设年”的目标要求，结合学校本学期的主动+发展的教师文化建设计划，充分发挥青年骨干带头作用，使之成为一种力量。

学校将着力以打造一支充满智慧、朝气蓬勃的青年教师团队为目标。关注团员青年教师生命成长，满足其发展需求，为团员青年创设广阔发展空间。在团员青年教师中开展以“关

注细节体验责任——我先行”为主题的“三到”行动，引导广大青年团员在师德修养、专业成长、青年风采三方面都有所发展，从而使每一位团员青年都能做到：眼中有工作（眼到），心中有责任（心到），主动去落实（行动到：做到）。

（一）深化责任意识，提升师德素养。

1、加强读书学习，让读书成为一种生活方式。

在青年团员中开展“悦读60分”青年读书工程活动，每周一次的校本学习+个人学习（干部1小时以上，教师1小时）+外出学习，积极撰写“教育随笔”“试验日记”、开展“图书漂流321”等活动，通过读书、分享、学习、反思等方式，引导广大团员积极投入到学知识的氛围中去。从而培养自己的读书习惯，使之成为一种生活方式。

2、推进师德建设，让承担责任成为一种职业习惯。

立足“市南区教师专业素养提升计划”的实施，通过学规、达规、比规的三步走，全面提升团员教师的综合素质。增强青年教师的履责意识、师表意识和爱生意识。九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。

（二）强化责任目标，提升专业素养。

1、岗位练兵—教学技能单项比武。

三笔字、简笔画、信息技术、才艺展示。

2、观议课堂细节，落实课堂实效。

每人一节优质展示课活动。

（三）细化责任体验，凝聚团队力量。

- 1、九月份以“我做教师我快乐”为主题，评选出学生最喜爱的教师，树立教师榜样。
- 2、十月份将举行以《我爱祖国》为主题的演讲比赛、“我与青岛同发展我与祖国共奋进”知识抢答赛。
- 3、青年教师教学基本功比武。
- 4、团员大联欢活动

引导青年教师工作计划和目标篇七

本学期起，我将发挥自己的骨干作用对郭跃华教师进行帮扶。针对郭教师情况，我特意作了以下的帮扶计划：

在三年的帮扶中，我希望能达到下面的总体目标：让郭教师在学科专业知识有较大的提升；结合她从教语文的成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过三年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节镇级以上的优秀示范课；在镇级以上的刊物发表论文或获奖。

为了完成这三年的总体目标，特制定每一学年的具体目标：

（一）第一学年

与郭教师进行备课，尽快熟悉教材，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、上一节校内的公开课。

（二）第二学年

1、继续抓好课堂教学技能的培训，提高教师的课堂水平。

2、组织教师参加学校的各种教研活动，提高教学教研水平。

3、发表自己听课的心得。取长补短，形成自己的教学风格。

（三）第三学年

1、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好地驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

2、学习有关的理论书籍，提高教学理论水平。

3、发表一篇镇级以上的论文，上一节镇级的优秀示范课。

1、积极参加教育部门组织的各种教学教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与该教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、团结校内的数学教师，一起帮扶这位教师成长。

4、阅读教学理论书籍，撰写教学论文。

争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使这位教师迅速成长起来。