最新传统文化节活动 传统文化活动实施方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

传统文化节活动篇一

中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。我们三园小学是九六年新建的一所新型学校，现有18个教学班，千余名学生，60多位教师。近年来，我校在办学过程中注重抢占教育的制高点，以教育现代化为龙头，全方位地实施素质教育，在各方面取得了可喜的成绩。我校分别被评为“省文明单位”、“省档案管理先进学校”、“省读书先进集体”、“市办学评估优秀学校”、“市课改实验先进学校”等。教师队伍的整体素质在日益提高，学生的获奖成绩也很显赫。优秀传统文化与现代文化的结合将是最完美的教育。由此，我校决定将优秀传统文化经典导读与创建特色学校结合起来，从20**年十月启动“功在当代、利在千秋”的“经典导读工程”。进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，开发课程资源，提高教育质量。从而达到：

1、通过诵读经典，加深儿童对祖国五千年文化的认识、了解和吸收，传承和弘扬优秀传统文化。

2、教育儿童养成传统美德、提高学生的道德素养、培养学生的民族精神，为他们今后的发展奠定基础。

3、提升语文能力，打好语言文字功底，激发读书兴趣，养成良好的习惯，促进学生的全面发展。

二、活动原则

1、兴趣先导，寓教于乐。

2、各学科之间互相配合。

3、课堂指导与课外活动相结合。

4、家庭与学校相结合。

三、活动内容

优秀传统文化经典导读活动，主要选择《论语》、《孟子》、《老子》、《诗经》、《庄子》等重要的先秦典以及《史记》和历代诗、词、文、赋，尤其是《小学语文课程标准》规定的72首等，包含丰富的优秀传统文化的古代文学作品，采用拼音注释读本，组织儿童诵读。

四、活动方法

采取多种方法，提高导读效果。传统文化内容较深，教师在指导诵读过程中，要注意方式方法。

1、要坚持以引导、激励为主，营造一个人人都在诵读的环境，在学校内形成浓郁的学习优秀传统文化的氛围，激发儿童的诵读兴趣和热情。

2、要坚持与家长沟通，提高家长的认识，取得家长的支持，使学生家庭有良好的诵读氛围。

3、要坚持在指导时不要刻意讲解，只要求学生多读熟读，不要死记硬背，只求朗朗上口。

4、要坚持常抓不、逐步深入。每天坚持课余时间诵读15—20分钟，使孩子在耳濡目染中达到潜移默化的效果。儿童背诵的速度，可以采用渐进的方式。原则上第一个月每天熟读或背诵半而约50—60个字，第二个月每天熟读或背诵一页约120个字，第三个月每天熟读或背诵一页约120个字，第四个月每天熟读或背诵一页半。

5、要坚持普及与提高相结合，对于兴趣高、进步快的学生，可以组成兴趣小组进行辅导。采取经典书写比赛;“读读背背”小能手的选拔;“经典诵读小能手”午间小广播活动;经典诵读手抄报展览;经典诵读操表演;赛诗会;经典诵读擂台赛;经典诵读心得交流;经典诵读成果展等等。

五、实施步骤

1、准备阶段：20**年9月至20**年2月，成立课题组，设计总体实施方案，确定实验班。这一阶段主要工作是集中课题组成员研究《经典诵读》教学的基本任务。

2、实验阶段：20**年3月—20**年6月。这一阶段主要工作是在8个实验班开展“经典诵读”的课堂教学。

3、推广阶段：20**年9月——20**年6月，展示实验成果，扩大实验班级，实验班教师撰写阶段性总结。

4、普及阶段：20**年9月——20**年6月，实验初步结题，撰写总结报告。常抓不懈，逐步深入，达到全校学生人人诵读经典。

六、预期成果。

1、加深学生对民族文化的了解和热爱。

2、提高学生的道德素养和文化品位。

3、培养学生学习的兴趣以及阅读能力。

七、组织领导

为确保导读活动的有序进行，特成立优秀传统文化经典导读活动领导小组。

顾问：xxx

领导组组长：xxx副组长：xxx

主要成员：xxxxxx

传统文化节活动篇二

1.通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

2.引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

认识春节：

春节，是习俗中最为隆重的传统节日。莆仙一带把正月的初一至初五日称为“五日岁”初一早晨，开门放鞭炮，各家拜神明祖先，祀以线面、烛、炮，礼毕，全家共吃线面，每人一碗，寓祝全家长寿。初二不相往来，不相串门拜年，只有初一日来过者不忌。初三日，各户进行“迎年”，所谓“迎年”，是上年年底有“送年”之例的回应。初四日，在继续“迎年”中，沿有“为菩萨乞草”的习俗：由儿童捧神像，在车鼓队簇拥下，按户募取木柴。下午则有“娘妈请花”，希望能庇其早生贵子。黄昏垒柴木于社庙前，举火燃烧，各

户进行接神祀，待柴火烧透，众用长钳争夹未烬之柴速返家中，日“夹火母”希望财如火发。

春节习俗：

1、扫巡兴化话把大扫除叫“扫巡”。

2、祭灶公。农历十二月二十四日举行“祭灶”，就是送灶公上天。

3.、二十五日头，农历十二月廿五日，是莆仙习俗公定的大日子，俗称“二十五日头”。

4、做年糕，十二月二十六日起，户户做豆腐，买年货，尤以做年糕最为繁忙。

5、辞岁，“除夕”前一天，俗称“小除”，户户放鞭炮，贴新春联。当晚，家家户户堂上点花烛，叠红橘果如塔状，上插“三春”纸花，供“隔年饭”于灶头，备办丰厚祭礼和“贡银”，祭祀天地神，名为“辞年”。

6、初四过大年，做大岁

明代嘉靖四十一年（1562），倭寇侵犯福建，占领宁德横屿、福清牛田和莆田林墩等地，建立据点，四出烧杀掠抢。兴化府城（今莆田城）在农历十一月二十九的半夜时分被倭寇攻陷，并被占据达两个月之久。兴化城内被焚毁殆尽，死亡3万余人。当时，莆田男女老少奋起反抗，被倭寇割舌断胫，或火焚、钉死，惨不忍睹，倭贼灭绝人性的暴行震惊海内外。次年正月廿五日，由于城内死尸腥臭不可居，倭寇只得暂退平海，直到抗倭英雄戚继光兵到，兴化城得以光复。这时，逃亡山区的老百姓，才纷纷于二月初二返回家里。大家一方面掩埋亲友的尸体，另一方面收拾破碎家园。这时，年节已过，人们只得在二月初二那天互相探望之后，于二月初四重

新做岁。后来，为纪念莆田这一段悲惨的日子，莆田民间和以往一样，于农历十二月三十日夜“做岁”，时间拖得太长。于是，莆田民间约定将农历二月初四“做岁”，改为正月初四“做岁”（围炉），因农历二月农事正忙，若在二月初二才“做岁”并将年三十晚上改为“做小岁”，正月初四晚上称为“做大岁”。同时将二月初二日约定为正月初二日，作为探望亲友伤亡的不祥日子，俗称探亡日。至今莆田人每年这一天，都不互串门拜年或走亲访友。

主题活动：

1、举办书写春联活动。

2、开展“我爱家乡，介绍家乡习俗”征文活动。

传统文化节活动篇三

冬至来临之际，为了帮助我院广大贫困生树立自信、自立、自强的精神面貌，让其在冬至期间能感受到学校的关爱，福建师范大学闽南科技学院助困办公室将于12月__日举行“情暖冬至，爱在助困”活动。

一、活动主题：情暖冬至，爱在助困

二、活动对象：所有勤工俭学岗位人员

三、活动时间：20__年12月__日晚7点

四、活动地点□b#204

五、主办单位：福建师范大学闽南科技学院助困办公室

六、活动形式：

(一)、励志视频通过播放励志视频，帮助岗位克服自卑心理。

(二)、知识竞答自选题目(励志题目)，答对即可获得奖品，答错仍有参与奖。

(三)、演讲现场采访岗位，请各岗位谈谈自己对学院助困工作的看法和宝贵的建议,并邀请优秀岗位代表上台演讲，谈谈工作、学习心得，激励其他岗位在工作和学习上取得进步。

(四)、温情送汤圆邀请所有在场岗位人员共聚食堂，分享汤圆，传达节日祝福和学校的关爱。

七、活动流程：本活动共分为两个阶段，前期对活动的相关内容进行宣传，并把活动的有关任务下达到各个干事并做好准备工作;后期将于12月__日举行“情暖冬至，爱在助困”活动。

八、经费预算：布置、宣传费用：200元

汤圆、奖品：600元

总计：800元

请领导审批

传统文化节活动篇四

在新年到来之际， 为丰富学生业余生活，团委号召举行__游园活动。在游园活动中度过一个愉快的下午，共建积极向上，欢乐和谐的校园生活氛围。

二、活动时间和地点

1、间：__年x月x日（周x□下午1：15—3：15

2、点：校园

三、游园费用补贴：每班150元，用于购买道具和奖品。

四、活动环节安排

各班出一个游戏，活动场地自选，道具自备。各班在12月15号之前上报本班的游戏及游戏规则 ，若出现重复的游戏，则请相关班级抽签决定由哪个班级负责该游戏。未选中的班级需重新策划新游戏。并在12月18号之前上报新游戏。若再重复，都按照此规则进行。

12月18号前，各班上报本班的游园场地。考虑天气等因素，请尽量选择本班教室。

五、活动要求

1、参与对象：全体师生。

2、学生凭游园单入场，在参与活动中，应自觉遵守秩序排队参加，不能插队，服从工作人员安排。

3、每项活动，每位学生只能参加一次。各班工作人员要及时将参加过游戏的学生游园单上的相关项目划去。

六、活动计划流程

1□x月x日前设置并印刷好游园单然后根据各班统计人数发放游园单。

2□x月x日之前印制相关的游戏规则和游园示意图并分发到各班。

3□x月x日中午1点之前布置好场地并组织学生参加游园活动。

4、活动开始前，各班要在自己的游园场地上贴上本班的游戏名字和游戏规则。若场地在教室，则贴在门上。

七、注意事项

1、活动结束后，各班负责打扫好本班的活动场地。

2、12月30日晚，安排班主任坐班，各班自行组织班级庆祝活动。

3、各班自行购买发放奖品，游园者通过游戏则当场发放奖品。因全校有一千多师生，请各班严格控制奖品数量和游戏难易度，避免出现奖品不够和发放不出情况。

传统文化节活动篇五

一、活动主题：

促进和谐社区，关爱社区弱势群体。

二、活动目的与意义

通过实际行动去帮助那些需要帮助的社区弱势群体。通过组织社区冬至活动，深入了解居民生活，切实帮助社区弱势群体生活问题，使社区弱势群体真正感受到集体的温暖，让弱势群体度过一个温暖的冬至之夜。

三、活动时间地点：

1、时间：12月22日

2、地点：__社区__小区

四、送温暖活动重点对象：

1、孤寡老人：为老人送去冬至团子。

2、流动困难儿童：为其送去学习文具。

3、残疾困难家庭送上冬至慰问金。

五、活动方式：

分片区进行摸底，上报孤寡老人、流动困难儿童、残疾困难家庭各一名，汇总后，根据名单和社区党员一起集体走访。

1、为孤寡老人送去冬至饺子。

2、为流动困难儿童送去学习文具。

3、为残疾困难家庭送去大米、食用油。

结束语：

俗话说，冬至大如年。冬至社区举办活动，让居民们亲手做汤圆、煮饺子等，在继承和发扬民间传统文化的同时，也有力地促进了社区邻里之间的和睦、和谐。

传统文化节活动篇六

一、活动背景：

增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

三、活动时间：

端午节前两天

四、活动准备：

收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

五、活动方案

第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。

以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。

但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

传统文化节活动篇七

以党的十八大精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，遵循青少年身心特点和成长规律，以爱国主义教育为核心，以培养社会主义核心价值观为重点，对学生进行中华优秀传统文化教育，传承中华传统美德，弘扬中华优秀文化，培育文明新风，倡导文明礼仪，促进学生全面发展。

1知行统一的原则。坚持思想教育与实践活动相结合，鼓励和引导学生在生活实际中身体力行，在体验中感悟，在实践中提升。

2.继承创新的原则。既要积极吸收和继承中华民族优秀传统

文化中的精华，又要结合时代和社会发展要求，探索创新，使之不断丰富和发展。

3.协调配合的原则。要充分发挥家庭、学校、社会三结合网络作用，形成整体合力，发挥积极影响，努力营造良好的育人环境。

为确保“中华优秀传统文化进校园”活动扎实而有效地进行，成立xx县“中华优秀传统文化进校园”活动领导小组。

顾 问：

组 长

常务副组长：

副 组 长：

成 员：

领导小组下设办公室，办公地点设在县教育局基教股。

（一）经典诵读进校园

1.参加对象：各小学都参加，中学学校自愿参加。

2.实施办法：以创建大阅读活动优秀学校为载体，在全县各中小学校开展经典诵读活动，主要以《论语》、《礼记》、《三字经》、《弟子规》等中华经典为诵读内容。全面认识中华文化的博大精深，培养爱国主义情感，逐步形成积极的人生态度和正确价值观，提高文化品位和审美情趣。在开展“中华经典诵读”的同时，通过“国旗下演讲”、文学社团等多种途径，组织开展反映传统美德和优秀文化的古诗文、格言和名篇佳作的诵读活动，举行读书节朗诵比赛，评选诵

读优秀学生。

3.责任人：

（二）毛笔书法进校园

1.参加对象：小学、初中学校都参加。

2.实施办法：毛笔书法是中华民族特有的艺术瑰宝，练习毛笔书法不仅能培养坚韧不拔的毅力和审美情趣，而且是传承中华优秀传统文化。为让学生在墨香中领悟做人的道理，推动“毛笔书法进校园”活动在我县有序开展，义务教育阶段学校□x-x年级每周都安排一节毛笔书法课，每天利用其他课余时间练习毛笔书法不低于xx分钟。各中小学要充分发挥本校懂毛笔书法、爱好毛笔书法的教师的作用，对于部分缺少毛笔书法师资的学校，通过培训转岗和聘请社会书法专业人士等途径予以有效解决。为营造浓厚的学习书法氛围，学校可以利用校园内的教学楼走廊，张贴书法知识展板、名人书法作品展板、师生的毛笔书法作品，开阔学生视野，提高艺术素质。要组织开展毛笔书法现场比赛等系列活动，引导广大师生感受毛笔书法的魅力，激发热爱毛笔书法的热情，推动毛笔书法教育的发展。

3.责任人：。

（三）文明礼仪进校园

1.参加对象：各学校。

2.实施办法：中国是礼仪之邦，讲文明、懂礼仪是中华传统美德，各学校要以创建文明校园为载体，通过培养学生知荣辱、守法纪的良好道德品质，提升学生的思想道德素质和文明礼仪规范，打造文明校园、和谐校园，促进学校可持续发展和学生健康成长。一是在校园内倡导师生讲普通话；充分

发挥课堂教学主渠道、主阵地的作用，向学生推行普通话；通过学校日常管理强化师生讲普通话的习惯。二是利用班会、升旗仪式等时间讲解文明礼仪知识，适时进行文明教育，引导学生从身边小事做起，养成良好的行为习惯。三是结合社会主义核心价值观教育活动，组织开展读、讲、赛、评等一系列活动礼仪教育活动。读，即组织学生阅读有关礼仪常识及古今中外的名人讲文明懂礼貌的故事书；讲，即讲学习文明礼仪后的心得体会；赛，即组织学校性的文明礼仪知识竞赛；评，即对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵纪守法等行为规范进行长期评比，建立学生个人文明量化评定制度。

3.责任人：

（四□xx特色传统文化进校园

1.参加对象：各学校。

2.实施办法：（1）忠孝文化进校园。利用“千年古村”上甘棠村保存的文天祥“忠、孝、廉、节”碑刻、“祖训十条”、家规碑□“xx个他字歌”慈悲佛母碑等“忠孝文化”古物，举办“忠孝文化”讲座，教化学生修身治学、耕读传家、尊老爱幼。开展“孝老爱亲从我做起”活动，倡议全体师生，以爱心孝老，以真心爱亲。一杯茶、一碗饭，点点滴滴见真情；一个电话、一句问候，字字句句显孝心。把珍藏在心中对父母的爱化作一个个具体实在的行动，用孝心换来父母的幸福生活和健康长寿。开展“讲孝心践孝行”板报评比、“感恩父母”主题班会等系列活动，践行“忠孝文化”进校园。利用学校墙壁、宣传栏等场所，建设“忠孝文化”走廊，营造孝亲氛围，感染每一位师生。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，开展 “感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”等教育活动，让学生在实践中学会行x恩、尊重他人。（2）女书文化进校园。开

展“女书文化进校园”系列活动，举办“女书与女德”讲座，感受女书文化。开展“学女书，写女书”活动，普及女书文化知识，宣传推介世界惟一的女性文字、中国首批非物质文化遗产“女书”这一地域性的地方特色文化，培养一批女书新传人及女书爱好者。学女书、讲女德，颂扬善良、贤惠、坚韧、勤劳、敬老、爱幼的传统美德。（3）瑶族文化进校园。瑶族文化绚丽多彩，有勤劳善良的民族品质、香醇馥郁的瑶族风情、极具特色的民族才艺、原滋原味的传统歌舞、华丽绚烂的民族服饰等等这些。学校要把这些瑶族特色文化融入校园文化，开创性地进行特色教育。开发瑶族文化校本课程，开展“瑶族传统民俗体验”、“瑶族传统竞技”活动，举办“瑶族文化汇演”、“瑶族服饰欣赏”等活动。通过开展丰富的瑶族文化活动，推动特色教育的发展，弘扬民族文化，传承瑶族精神。

3.责任人：

（一）认真学习方案，加强组织领导□xxxx年x月xx日-xxxx年x月x日）

各学校必须组织全体教师认真学习实施方案，加强组织领导，制定教育活动日程，保障教育活动落到实处。

（二）开展特色活动，全面推进传统文化进校园□xxxx年x月x日-xxxx年xx月xx日）

各学校要开展丰富多彩的特色教育活动，全面推进“中华优秀传统文化进校园”教育活动。特色活动要与德育教育相结合，与礼仪养成教育相结合，与学校特色创建相结合，与校园文化品味工程创建相结合，使优秀传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、敢于担当、积极向上的心态。

（三）年终考核，总结表彰□xxxx年x月）

各学校认真做好活动总结，把相关材料和活动照片，整理汇总成“中华优秀传统文化进校园”教育活动材料汇编。县教育局根据平时随机督查掌握的各学校开展活动情况，并通过查阅各学校上报的材料，评出开展“中华优秀传统文化进校园”活动优秀学校x个，给予表彰，颁发奖牌及奖金xxxx元。

1.各学校必须给予高度重视，认真研究实施方案，确保活动顺利推进、有序开展。

2.加大宣传力度，及时宣传报道活动的新进展、新成果和新亮点，增进社会各界对教育活动的理解和支持，积极营造有利于开展“中华优秀传统文化进校园”活动的社会环境。

3.充分发挥政教处、共青团、少先队等团体的优势，加强与家长的沟通与联系，逐步构建起学校、家庭、社会为一体的优秀传统文化教育机制，推动活动深入扎实开展。

4.活动开展情况将纳入学校目标管理考核，推动整个教育活动持续健康发展。每月xx日将当月开展“中华优秀传统文化进校园”教育活动相关内容及图片发县教育局基教股邮箱：。