

好饿的小蛇美术画 绘画活动幼儿园教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

好饿的小蛇美术画篇一

- 1、在回忆、讨论和创作的过程中，感受幼儿园的生活的快乐。
- 2、学习用布贴和绘画相结合的方法来表现自己快的生活。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、 收集各种零碎布，了解各种不同质地的布。

2、 2-3幅布贴画。

3、 白胶、布、油画棒、白纸等人手一份。

1、 经验回忆

2、 出示范画2-3张，讨论创作方法。

(1)、教师：布有什么用？（做衣服、贴画等。）你见过用布制作的画吗？看看这些画和我们平时看到的有什么不同？（好多地方是用布贴上去的。）

(2)、教师：在这几幅画中，小朋友用布做了什么？你知道他们是怎么做的吗？先要做什么，再做什么？（先画、再剪）

布还可以做引起什么？（小包，蝴蝶结等装饰品）

（3）、指导幼儿进行创作活动。

（1）、教师：在幼儿园里，你最快乐的事情是什么？刚才小朋友说的事里，有人、有玩具、有背景。你沉得先画什么比较好？为什么？（建底色幼儿先画主体，再画背景。）

（2）、教师：看看桌上这些漂亮的布，在你的画里面可以做引起什么？怎么把布贴到你的画上。

（3）、教师：怎样才能使画面变得好看？画的时候应该注意什么？（高低、前后、大小、远近）

4、作品展示和评价。

好饿的小蛇美术画篇二

1. 能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。
2. 在活动中大胆发挥想象和创造，体验手型画的乐趣。
3. 大胆进行添画和用色。

画纸、油画棒、范画。

能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。

根据自己变换后的手型进行添画，大胆用色。

玩手指游戏：石头、剪子、布。

1. 提问：小朋友，你能把你变换出的手型画出来吗？谁愿意上来画一画，请小朋友仔细看他是怎样把变出的手型画出来的（请幼儿讲）。

2. 师小结：先把自己变换的手型放在纸上不动，再用握笔的手沿手的外型轮廓画，画出的图案叫手型画。然后再根据你画出的图案进行添画。

3. 范画欣赏。

请幼儿欣赏老师的范画，启发幼儿大胆想象。

1. 先变换手型，然后再画变换的手型，再根据你画的手型来添画涂色。

2. 鼓励幼儿自己动脑筋，大胆画出与别人不一样的图案。

1. 教师引导幼儿围绕重、难点来进行评价。

2. 根据幼儿的构图、布局、线条、色彩进行评价。

3. 幼儿把自己的作品展示在画墙上。

好饿的小蛇美术画篇三

1、学会讲述自己家房子的样子及周围的景物，并能运用简笔画的形式描绘出来。

2、欣赏优秀的儿童画，能用较清楚、连贯的语言描述画面中房子的景色及自己的感受。

3、能大胆想象创作新房子及周围的景物。

两张优秀的儿童画 范画一张 白纸、铅笔及蜡笔若干

1、课堂引入：

2、欣赏优秀儿童画作

老师手上有两张画也是关于新房子的，让我们一起来欣赏一下吧

(1) 出示第一幅：《蘑菇房子》

(注：这是一幢蘑菇式样的房子 用蘑菇造的 有一扇木门 屋顶尖缀着五颜六色的蘑菇点 房子周围有小草和木栅栏)

(2) 出示第二幅：《冬日里的房子》

(注：房子是红色的 有烟囱 屋顶上覆盖了雪 是冬季的房子 小树枯了 小草黄了 屋子前边有石子路)

3、图画创作：

(1) 师：如果小朋友们有一幢新房子，你们想它是什么样子的呢？又想房子的周围有些什么呢？（幼儿进行自由讨论）

(2) 请幼儿发言说出自己心目中新房子的样子，教师出示范画（例如草地上的房子）

4、展示交流：

幼儿分组进行互相欣赏，互相提意见看法。

好饿的小蛇美术画篇四

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的'方式来表达表现自己的快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

20xx年6月12日(星期五)上午8:30-10:00

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

好饿的小蛇美术画篇五

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子从小讲究卫生，保护环境”

的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1. 油画棒、水彩笔、水粉。2. 剪刀、胶棒。3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，

这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

好饿的小蛇美术画篇六

- 1、引导幼儿用绘画的方法画出朋友的脸。
- 2、通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。
- 3、通过绘画活动，培养幼儿之间的友谊。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、朋友之间相互观察

2、白纸、蜡笔、水笔。

3、几张名家肖像画。

一、导入主题

“你有没有好朋友的？”

“在我们班里，一定有你最喜欢的好朋友。谁是你的好朋友？”

二、引导幼儿仔细观察朋友，画出朋友脸部的特征。

1. 引导幼儿互相观察，通过观察了解朋友的外貌特征，并引导幼儿用简单的语言进行描述，利用比较的方法，引导幼儿抓住好朋友的脸型、五官、发型等与其他人的不同之处，也就是指导幼儿如何抓住人物的特征进行绘画。

2. 引导幼儿观摩不同风格的名家肖像画，使幼儿通过欣赏懂得画像肖像画时既要抓住人物的特征，注重色彩和线条的表现力，又要体现自己的绘画风格。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，帮助一些能力弱一点的幼儿。

要求：

1. 将朋友的脸画满整张纸，不要太小。
2. 注意将五官画全，并且能画出朋友的特征，例如，大眼睛，小鼻子，小辫子等。
3. 提醒个别幼儿将画完成，并认真涂完颜色，颜色涂均匀。

四、展示幼儿的作品

请幼儿猜猜他(她)是谁，看自己有没有把朋友的特点表现出来。

“这画上是我们班里的哪个小朋友?谁能猜出来的?”

“请这幅画的小作者来说说，你画的是谁。”

“小朋友你们觉得他(她)画得象吗?”

五、收拾整理

作品完成后，提醒幼儿将蜡笔和水笔收好，培养幼儿良好的生活习惯。

好饿的小蛇美术画篇七

1、进一步推进班级美术特色教育，提高幼儿艺术素养，为幼儿提供良好的.创作机会和环境。

2、愿意积极参与活动、在比赛中得到快乐。

20xx年5月8日（星期四）上午10：10——10：50

星星一班班级教室

全班幼儿

1□a4的画纸人手一张、油画棒人手一份（幼儿已备）。

2、作品背面写：幼儿姓名、作品名称、（由老师提前完成）。

3、确定绘画活动主题、备好板书

1、老师组织幼儿集中，示范绘画内容

2、宣布比赛开始，幼儿在指定区域有序地进行绘画比赛、搭班拍照。

3、绘画作品收集——优秀作品集体制作标签（姓名、班级、作品名字）、过塑——统一张贴、美化装饰——保存一学期，邀请家长欣赏。

4、根据比赛结果给幼儿颁发奖状。

5、活动过程和结果以图文结合的形式发送总部博客首页。

好饿的小蛇美术画篇八

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的'功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。