

# 最新做汤圆活动策划方案(通用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 做汤圆活动策划方案篇一

小哈佛绘本馆

文水比克利欢乐餐厅

亲子diy的活动意义

“注意力集中培养的最好方式就是让他做自己喜欢的东西”。蛋糕和巧克力等手工的东西都是孩子非常喜欢的项目，他们肯定会集中精力，认真完成。根据心理学的“迁移理论”，他们在以后的学习和做事中注意力肯定会大大提高。

手工制作蕴涵了从观察到思维，从认识到操作，从想象到创造的一系列的过程。而且又属于孩子非常喜欢的项目，对于引导孩子积极思维，大胆创造，培养创造力和想象力有很大作用。

孩子对自己喜欢的东西具有较强的解决能力和探索欲望。因此，让孩子动手做自己喜欢的东西，可以让他们从思想到行为上真正地实现独立性和自主性。

乐的目的。对于智商的提高和情商的培养具有很好的效果。

孩子利用手工材料，借助辅助工具，发挥一定的想象与创造能力，并通过手的操作，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的成型作品对于提升他们的自信心和成就感具有很好

的作用。手工活动之所以深受孩子们的喜爱，也正是因为因为在活动过程中孩子们人人可以动手，作品完成后个个都有成就感。

1、了解西方的饮食文化，知道披萨的由来及制作过程，体验节日的欢乐气氛。

2、感受自己动手的乐趣，发挥想象力，做出创意披萨来。活动时间及地点：

11月1日周六下午4点文水凯奇比克利欢乐餐厅

1、环境创设，气球，万圣节音乐，拱门，卡通形象人□x展架

2、披萨原料，热饮料

3、披萨的由来，制作过程，及注意事项，编号处理

4、条幅，小旗，喷绘，绘本故事《万圣节的大南瓜》，小奖状,碳素笔

5、耳麦，披萨名字记录

6、开场白

（1、2、3由比克利准备,4、5、6由小哈佛准备）

1、三点半小哈佛绘本馆集中出发。

2、到达比克利餐厅，和卡通人物问好。

3、绘本馆老师开始组织活动（开场白）首先，谢谢店里的叔叔阿姨为我们布置了这么美的环境，接下来让孩子们说说我们今天要做一件什么事?然后隆重介绍我们的披萨师傅。

- 4、披萨师傅介绍披萨的来源，制作，所用的馅料
  - 5、注意事项的讲解。
  - 6、孩子们动手制作披萨，师傅可以说一步，大家做一步，可以做出自己的创意来。
  - 7、安排好编号
  - 8、烤披萨的时候，由绘本馆老师为孩子们讲绘本故事《万圣节的大南瓜》。
  - 9、故事讲完，披萨出炉，由店里的师傅评选出最佳厨师奖，最佳创意奖，最佳表现奖。
  - 10、颁奖仪式，由店里师傅为孩子们颁奖，发放礼品。
  - 11、一起分享自己做的披萨，店员赠送每组家庭一杯热饮。
  - 12、分享完披萨，会员合影。
  - 13、与店里的叔叔阿姨道别。
- 小哈佛绘本馆与比克利共同总结这次活动。

## **做汤圆活动策划方案篇二**

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

- 1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。

循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

我们一起来做个漂亮的相框好吗？

## 做汤圆活动策划方案篇三

为进一步贯彻《纲要》精神，切实落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，遵循保教并重原则，不断提高保育员业务素养和保教水平。我园拟开展了保育员手工制作比赛。

1. 自拟主题，利用不同种类的废旧材料进行制作，可结合画、剪、刻等多种方式。
2. 作品内容健康向上，构思巧妙，富有特色和创造性。
3. 设计新颖、美观，有一定的适用性。
4. 每份作品必须附有参赛人员名字、作品名称。

时间□20xx年06月10日下午3点

地点：二楼音体室

项目标准得分

## 做汤圆活动策划方案篇四

活动内容：手工制作

每周安排一堂课进行。

- 1、让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有强烈的学习和创作欲望。

- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让儿童懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。
- 5、使童养成独立思考的'习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

教学方法：

### 1、鼓励式教学

儿童在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理，我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使儿童深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对儿童的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

### 2、启发式教学

我们绘画教学的六大模块同样适用于软陶教学。“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导儿童观察，启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法，并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。

教学特点：

- 1、学习及生活习惯的培养。
- 2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘儿童的创造性让儿童受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问好，而不是句号。让儿童在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。儿童做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让儿童感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。在这项活动中教师要引导学生用各种东西如：泥、纸、草叶、果壳、等其他废旧物品，动手制作一些简单的手工作品。对于学生来说，这项活动充满趣味性。他们动手的积极性很高，也都非常喜欢这项活动，通过这项活动，学生的动手能力，观察能力等各方面都会得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用。

本兴趣小组有二十四人，其中二十人为三年级的走读生，其他四人为四年级走读生。因为手工学要很多各种各样的材料，走读生更容易搜集并将材料准备齐全。

活动安排如下：

1、剪纸：团花（四瓣、六瓣、八瓣、五瓣）

连续纹样

刻纸：人物、动物

（先临摹，后创作。教师准备临摹稿，学生准备剪刀、铅笔、美工刀、橡皮、彩色打印纸。）

2、布贴画：人物、动物、花卉

（学生准备旧的各种颜色花纹的碎布、胶水、剪刀、记号笔、kt板。）

3、纸带穿编：

（学生准备剪刀、美工刀、双面胶、直尺、彩色卡纸。）

4、立体彩球：十二面体、六面体。

（学生准备剪刀，美工刀、直尺、圆规、双面胶、铅笔、橡皮、彩色卡纸。）

5、风铃：

（学生准备剪刀，美工刀、双面胶、铅笔、橡皮、绳线、小空瓶、彩色卡纸。）

6、瓶花：

（学生准备剪刀，美工刀、双面胶、空瓶、细铁丝、皱纹纸、泡沫。）

## 做汤圆活动策划方案篇五

为了营造良好的节日文化氛围，丰富社区居民节日文化生活，将元宵节文娱活动办得丰富多彩，红红火火，让广大居民在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，特制定西大街社区20xx年元宵节文娱活动方案

20xx年南黎花园社区元宵节文娱活动要以“包汤圆. 比厨艺. 闹元宵”为主题，引导广大社区居民群众积极参加健康文明的社区活动，丰富和活跃广大居民节日文化生活。

2月15日(农历正月十三日)下午1:30，在社区前龙沁公园(雨天社区一楼大厅)开展社区元宵活动。

比赛规则：

居民小组长提前通知居民，有兴趣的居民在家做好菜后带来社区比拼。

裁判：到场居民。到场居民将每人发到一朵大红花，把花朵放在自己最喜欢的菜面前既可，以红花数量多少排名，结果取前6名，其余为参与奖。

社区煮汤团供前来参加活动居民品尝。

(三)猜谜语

比赛规则：

每人限拿谜语5条，一条谜语仅可猜一次(以划去的答案为准)。

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

1、 学校食堂 各班教室

3月5日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及

## 住校生

- 1、 各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢
- 2、 校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜
- 3、 悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料 准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。
- 5、 配置节日音乐并拍照留念

## 七、 活动所需材料

- 1、 包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)
- 2、 猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备) 水果若干(食堂准备) 活动展板一块(文体中心准备)

## 八、 活动经费预算

控制在1000元以内

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

芳林初中小学部全体师生

时间□20xx年3月5日(星期四)下午14:30--16:00

地点：校食堂二楼

(一) 主持人开场，王副校长致辞

(二) 主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包

汤圆的方法。

(三) 各老师就位，活动开始

(四) 包汤圆结束，全体学生就席，观看表演

(五) 品尝汤圆，活动结束

六、工作安排及注意事项

(一) 活动准备：

1. 活动策划及安排(咸琳娜老师)

落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2. 馅料准备(潘谢可老师)

联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3. 会场所需物品(咸琳娜老师)

笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器各一

4. 主持人(魏敏老师)

5. 宣传板制作(叶璘老师)

## 6. 摄影摄像(蒋学兵、吴圣锋老师)

### (二)活动中:

#### 1. 人员安排及分组情况:

一年级(40人)分四组, 每组10人, 分别由黄静怡、刘明珠、潘谢可、咸琳娜老师负责。

二年级(22人)分两组, 每组11人, 分别由黄春映、叶璘老师负责。 三年级(23人)分两组, 分别11、12人组, 分别由徐媛媛、魏敏老师负责。

四年级(21人)分两组, 分别10、11人组, 分别由叶玉梅、韦丽夸老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场, 到班级指定位置就绪, 不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长, 负责教授学生包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束, 烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及黄静怡老师主持。

4. 场地清扫: 全体师生及食堂工作人员

## 做汤圆活动策划方案篇六

情暖冬至, 传承文化。

1、认识我国传统的冬至节, 知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短, 黑夜最长的一天。

3、了解中国传统食品—汤圆的来历, 通过动手实践, 掌握包

汤圆的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由汤圆谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一——冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包汤圆手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包汤圆方法，体验包汤圆乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀汤圆皮，包汤圆的方法。孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

## 6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享汤圆。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。