

最新做汤圆活动策划方案(通用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

做汤圆活动策划方案篇一

小哈佛绘本馆

文水比克利欢乐餐厅

亲子diy的活动意义

“注意力集中培养的最好方式就是让他做自己喜欢的东西”。蛋糕和巧克力等手工的东西都是孩子非常喜欢的项目，他们肯定会集中精力，认真完成。根据心理学的“迁移理论”，他们在以后的学习和做事中注意力肯定会大大提高。

手工制作蕴涵了从观察到思维，从认识到操作，从想象到创造的一系列的过程。而且又属于孩子非常喜欢的项目，对于引导孩子积极思维，大胆创造，培养创造力和想象力有很大作用。

孩子对自己喜欢的东西具有较强的解决能力和探索欲望。因此，让孩子动手做自己喜欢的东西，可以让他们从思想到行为上真正地实现独立性和自主性。

乐的目的。对于智商的提高和情商的培养具有很好的效果。

孩子利用手工材料，借助辅助工具，发挥一定的想象与创造能力，并通过手的操作，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的成型作品对于提升他们的自信心和成就感具有很好

的作用。手工活动之所以深受孩子们的喜爱，也正是因为因为在活动过程中孩子们人人可以动手，作品完成后个个都有成就感。

1、了解西方的饮食文化，知道披萨的由来及制作过程，体验节日的欢乐气氛。

2、感受自己动手的乐趣，发挥想象力，做出创意披萨来。活动时间及地点：

11月1日周六下午4点文水凯奇比克利欢乐餐厅

1、环境创设，气球，万圣节音乐，拱门，卡通形象人□x展架

2、披萨原料，热饮料

3、披萨的由来，制作过程，及注意事项，编号处理

4、条幅，小旗，喷绘，绘本故事《万圣节的大南瓜》，小奖状,碳素笔

5、耳麦，披萨名字记录

6、开场白

（1、2、3由比克利准备,4、5、6由小哈佛准备）

1、三点半小哈佛绘本馆集中出发。

2、到达比克利餐厅，和卡通人物问好。

3、绘本馆老师开始组织活动（开场白）首先，谢谢店里的叔叔阿姨为我们布置了这么美的环境，接下来让孩子们说说我们今天要做一件什么事?然后隆重介绍我们的披萨师傅。

- 4、披萨师傅介绍披萨的来源，制作，所用的馅料
 - 5、注意事项的讲解。
 - 6、孩子们动手制作披萨，师傅可以说一步，大家做一步，可以做出自己的创意来。
 - 7、安排好编号
 - 8、烤披萨的时候，由绘本馆老师为孩子们讲绘本故事《万圣节的大南瓜》。
 - 9、故事讲完，披萨出炉，由店里的师傅评选出最佳厨师奖，最佳创意奖，最佳表现奖。
 - 10、颁奖仪式，由店里师傅为孩子们颁奖，发放礼品。
 - 11、一起分享自己做的披萨，店员赠送每组家庭一杯热饮。
 - 12、分享完披萨，会员合影。
 - 13、与店里的叔叔阿姨道别。
- 小哈佛绘本馆与比克利共同总结这次活动。

做汤圆活动策划方案篇二

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

- 1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。

循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

我们一起来做个漂亮的相框好吗？

做汤圆活动策划方案篇三

为进一步贯彻《纲要》精神，切实落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，遵循保教并重原则，不断提高保育员业务素养和保教水平。我园拟开展了保育员手工制作比赛。

1. 自拟主题，利用不同种类的废旧材料进行制作，可结合画、剪、刻等多种方式。
2. 作品内容健康向上，构思巧妙，富有特色和创造性。
3. 设计新颖、美观，有一定的适用性。
4. 每份作品必须附有参赛人员名字、作品名称。

时间□20xx年06月10日下午3点

地点：二楼音体室

项目标准得分

做汤圆活动策划方案篇四

活动内容：手工制作

每周安排一堂课进行。

- 1、让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有强烈的学习和创作欲望。

2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。

3、让儿童懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。

4、通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。

5、使童养成独立思考的'习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

教学方法：

1、鼓励式教学

儿童在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理，我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使儿童深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对儿童的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2、启发式教学

我们绘画教学的六大模块同样适用于软陶教学。“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导儿童观察，启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法，并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。

教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘儿童的创造性让儿童受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问好，而不是句号。让儿童在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。儿童做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让儿童感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。在这项活动中教师要引导学生用各种东西如：泥、纸、草叶、果壳、等其他废旧物品，动手制作一些简单的手工作品。对于学生来说，这项活动充满趣味性。他们动手的积极性很高，也都非常喜欢这项活动，通过这项活动，学生的动手能力，观察能力等各方面都会得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用。

本兴趣小组有二十四人，其中二十人为三年级的走读生，其他四人为四年级走读生。因为手工学要很多各种各样的材料，走读生更容易搜集并将材料准备齐全。

活动安排如下：

1、剪纸：团花（四瓣、六瓣、八瓣、五瓣）

连续纹样

刻纸：人物、动物

（先临摹，后创作。教师准备临摹稿，学生准备剪刀、铅笔、美工刀、橡皮、彩色打印纸。）

2、布贴画：人物、动物、花卉

（学生准备旧的各种颜色花纹的碎布、胶水、剪刀、记号笔、kt板。）

3、纸带穿编：

（学生准备剪刀、美工刀、双面胶、直尺、彩色卡纸。）

4、立体彩球：十二面体、六面体。

（学生准备剪刀，美工刀、直尺、圆规、双面胶、铅笔、橡皮、彩色卡纸。）

5、风铃：

（学生准备剪刀，美工刀、双面胶、铅笔、橡皮、绳线、小空瓶、彩色卡纸。）

6、瓶花：

（学生准备剪刀，美工刀、双面胶、空瓶、细铁丝、皱纹纸、泡沫。）

做汤圆活动策划方案篇五

为了营造良好的节日文化氛围，丰富社区居民节日文化生活，将元宵节文娱活动办得丰富多彩，红红火火，让广大居民在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，特制定西大街社区20xx年元宵节文娱活动方案

20xx年南黎花园社区元宵节文娱活动要以“包汤圆. 比厨艺. 闹元宵”为主题，引导广大社区居民群众积极参加健康文明的社区活动，丰富和活跃广大居民节日文化生活。

2月15日(农历正月十三日)下午1:30，在社区前龙沁公园(雨天社区一楼大厅)开展社区元宵活动。

比赛规则：

居民小组长提前通知居民，有兴趣的居民在家做好菜后带来社区比拼。

裁判：到场居民。到场居民将每人发到一朵大红花，把花朵放在自己最喜欢的菜面前既可，以红花数量多少排名，结果取前6名，其余为参与奖。

社区煮汤团供前来参加活动居民品尝。

(三)猜谜语

比赛规则：

每人限拿谜语5条，一条谜语仅可猜一次(以划去的答案为准)。

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

1、 学校食堂 各班教室

3月5日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及

住校生

- 1、 各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢
- 2、 校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜
- 3、 悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料 准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。
- 5、 配置节日音乐并拍照留念

七、 活动所需材料

- 1、 包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)
- 2、 猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备) 水果若干(食堂准备) 活动展板一块(文体中心准备)

八、 活动经费预算

控制在1000元以内

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

芳林初中小学部全体师生

时间□20xx年3月5日(星期四)下午14:30--16:00

地点：校食堂二楼

(一) 主持人开场，王副校长致辞

(二) 主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包

汤圆的方法。

(三) 各老师就位，活动开始

(四) 包汤圆结束，全体学生就席，观看表演

(五) 品尝汤圆，活动结束

六、工作安排及注意事项

(一) 活动准备：

1. 活动策划及安排(咸琳娜老师)

落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2. 馅料准备(潘谢可老师)

联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3. 会场所需物品(咸琳娜老师)

笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器各一

4. 主持人(魏敏老师)

5. 宣传板制作(叶璘老师)

6. 摄影摄像(蒋学兵、吴圣锋老师)

(二)活动中:

1. 人员安排及分组情况:

一年级(40人)分四组, 每组10人, 分别由黄静怡、刘明珠、潘谢可、咸琳娜老师负责。

二年级(22人)分两组, 每组11人, 分别由黄春映、叶璘老师负责。 三年级(23人)分两组, 分别11、12人组, 分别由徐媛媛、魏敏老师负责。

四年级(21人)分两组, 分别10、11人组, 分别由叶玉梅、韦丽夸老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场, 到班级指定位置就绪, 不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长, 负责教授学生包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束, 烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及黄静怡老师主持。

4. 场地清扫: 全体师生及食堂工作人员

做汤圆活动策划方案篇六

情暖冬至, 传承文化。

1、认识我国传统的冬至节, 知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短, 黑夜最长的一天。

3、了解中国传统食品—汤圆的来历, 通过动手实践, 掌握包

汤圆的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由汤圆谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一——冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包汤圆手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包汤圆方法，体验包汤圆乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀汤圆皮，包汤圆的方法。孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享汤圆。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。