

# 2023年早教亲子课堂教案 幼儿园泥塑活动心得体会(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 早教亲子课堂教案篇一

第一段：我参加了幼儿园的泥塑活动，这是一次让我领略到创造力和动手能力的培养的精彩经历。在这次活动中，我发现了泥塑艺术的无限魅力，也深刻感受到了动手制作的乐趣和收获。

第二段：泥塑活动是一种追求自由度极高的艺术形式，通过挤、捏、揉泥，我们可以将自己的想法和创意展现出来。这让我意识到，创造力是无处不在的，只要用心去观察和发现，就可以从简单的泥块中，创造出各种形态的作品。

第三段：在泥塑活动中，我体会到了动手制作的乐趣和收获。无论是揉泥的感觉，还是覆盖在泥塑上的绚丽颜色，都让我充满了满足感。而且，手工制作能够锻炼我们的动手能力和专注力，培养我们的观察力和耐心。

第四段：泥塑活动不仅仅是一种手工制作，更是一种情感的表达。在活动中，我们可以把自己的情感和思想融入作品中。我还记得有一次我们要用泥塑制作我们最喜欢的动物，我选择了小狗，并尽力把自己对小狗的喜爱和关心展现出来。最后，当我完成了我的作品，看到自己用心制作的小狗栩栩如生，我感到非常骄傲和满足。

第五段：通过这次泥塑活动，我明白了艺术对于幼儿的重要性。艺术创作不仅能够开发幼儿的想象力和创造力，还可以培养他们的动手能力和观察力。而且，通过艺术的表达，幼儿可以更好地表达自己的内心世界和情感，提高他们的情商和交流能力。

总结：幼儿园的泥塑活动是一次让我领略到创造力和动手能力的培养的精彩经历。通过揉泥、捏泥、涂泥的过程，我不仅发现了泥塑艺术的魅力，还体验了动手制作的乐趣。而且，在活动中我发现，艺术不仅仅是一种手工制作，更是一种情感的表达方式。通过艺术的表达，幼儿可以更好地表达自己的内心世界和情感，提高他们的情商和交流能力。所以，我相信幼儿园的泥塑活动对于幼儿的成长和发展有着重要的作用。

## 早教亲子课堂教案篇二

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

- 2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

## (2) 游戏要求:

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

## 活动反思:

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

## 早教亲子课堂教案篇三

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋

子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有x颜色的衣服□x颜色的裤子，还有x颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）

（二）儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌

4、师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

## 早教亲子课堂教案篇四

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨,亲爱的老师,小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx,今天我很荣幸地站到国旗下讲话,在这阳光明媚的日子,鲜艳的五星红旗迎着朝霞,沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了,从幼儿园的小弟弟,小妹妹长成了大哥哥,大姐姐,我们的知识一天天丰富,我们的能力一步步提高,我们每一点进步,每一次成功,都离不开我们亲爱的老师,在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心,我们会积极勇敢地参加各种活动,会获得更多的进步。

请老师放心,我们会好好学习,天天向上,给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领,祝愿所有的

老师永远健康美丽。谢谢大家!

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 早教亲子课堂教案篇五

幼儿园是孩子们启蒙教育的第一站，也是他们初次接触集体生活和交往的地方。幼儿园教育的目标是通过活动教育的方式，培养孩子们的动手能力、思维能力和社交能力。在这个过程中，活动的整合起到非常重要的作用。我在幼儿园的实习中，深刻体会到了活动整合的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

### 第二段：活动整合的意义

活动整合是将不同类型的活动有机地结合起来，通过一系列活动，帮助幼儿全面发展。活动整合能够激发幼儿的学习兴趣，提高他们的主动参与度。比如，在课堂活动中加入游戏环节，让孩子们在游戏中学习，既能够满足他们的兴趣需求，又能够达到教育目标。同时，活动整合还能够促进幼儿的综合能力发展，提升他们的思维、创造和解决问题的能力。



### 第三段：活动整合的方法

活动整合需要教师根据幼儿的实际情况和教育目标，合理选取不同类型的活动，并巧妙地将它们有机地结合起来。例如，在亲子活动中加入手工制作的环节，让幼儿通过与家长一起做手工，既增强了亲子关系，又培养了幼儿的动手能力。在游戏活动中引入数学概念，通过玩游戏的方式学习数字和计数，既能提高幼儿的数学能力，又能增强他们的参与度和学习兴趣。另外，活动整合还可以通过主题，将多个活动串联起来，形成一个完整的教育过程。

### 第四段：活动整合的心得体会

在进行活动整合的过程中，我发现了许多心得体会。首先，要注重活动的开放性和个性化，让每个幼儿都能够根据自己的兴趣和特点参与活动，从中获得乐趣和成长。其次，要灵活运用各类教育资源，如教具、图片和音乐等，丰富活动内容，增添趣味性和互动性。同时，要合理安排活动的顺序和时间，避免幼儿疲劳和厌倦。最后，要充分利用幼儿园的环境和社区资源，创造条件让幼儿进行实践活动，培养他们的实际操作能力。

### 第五段：总结

活动整合是幼儿园教育中一种重要的教学方式，通过整合不同类型的活动，提高幼儿的学习兴趣和主动参与度，促进他们的全面发展。在进行活动整合时，教师需要根据幼儿的实际情况和教育目标，选择合适的活动，巧妙地将它们有机地结合起来。在实践中，我深刻体会到了活动整合的意义和方法，也从中获得了许多宝贵的心得体会。希望未来在教育实践中，能够不断学习和探索，提高自己的教育教学能力，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

## 早教亲子课堂教案篇六

作为家长，每天上下班与孩子相聚的时间有限，所以我们希望在幼儿园里的活动能给孩子带来快乐和成长。幼儿园的活动丰富多样，有着不同的主题和形式，如游戏、手工制作、绘画等。孩子通过这些活动，与小伙伴们互动、创作和表达自己的想法，从中获得了快乐和成长。

### 第二段：通过游戏培养孩子的社交能力

在幼儿园里，各种各样的游戏活动是孩子们最喜欢的。游戏不仅是孩子们玩的方式，也是他们学习社交能力的途径。例如，我注意到在团队合作的游戏中，孩子们需要一起商量、制定策略，并互相帮助。这使他们学会了尊重他人的意见、学会与人合作，同时也培养了他们的领导才能。

### 第三段：手工制作培养孩子的创造力

孩子们在幼儿园里还经常参加各种手工制作活动，这些活动不仅能激发孩子们的创造力，也培养了他们的动手能力。例如，在一次手工制作活动中，孩子们用纸板和彩纸做成了一个小房子，然后他们又自由想象装饰房子的样子。孩子们不仅能够表达自己的想法，还能通过动手实践来实现自己的创意。

### 第四段：绘画培养孩子的想象力

绘画是幼儿园里非常重要的活动之一。孩子们可以通过绘画表达自己的想法和感受。例如，在绘画课上，老师让孩子们画一幅想象中的世界。这个活动不仅培养了孩子们的绘画技巧，更重要的是培养了他们的想象力和创造力。孩子们可以画一片美丽的彩虹，一只会说话的小动物等等，这些都是他们丰富的想象力的展现。

## 第五段：总结幼儿园活动的意义

总而言之，幼儿园的活动在孩子们的成长中起着重要的作用。游戏活动培养了孩子们的社交能力和团队合作精神，手工制作活动培养了孩子们的创造力和动手能力，绘画活动培养了孩子们的想象力和表达能力。这些活动不仅带给孩子们快乐，也让他们在快乐中成长。所以，作为家长，我们要积极支持并参与孩子们在幼儿园里的各种活动，让他们获得更丰富的成长体验。