

最新小班音乐亲子课教案 幼儿园小班音乐活动教案及反思(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班音乐亲子课教案篇一

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3.、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

部分：部分：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的美告诉大家，一起分享。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

小班音乐亲子课教案篇二

刚入园的小班孩子，由于环境的突然改变，会致使他们的情绪变得不稳定，甚至于哭闹，设计本活动就是为了稳定孩子们的入园情绪。

活动目标

1、认知：幼儿能够跟着老师或音乐哼唱。

2、情感：激发幼儿上学的积极性。

- 3、技能：能随着音乐做简单的动作。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

稳定幼儿的情绪。

活动准备

《上学歌》光盘

活动过程

播放歌曲《上学歌》，教师伴随歌曲做动作，吸引孩子的注意。

1、教师给幼儿读歌词。

2、根据歌词提问：

歌曲里面有谁？要去干什么？

高兴么？为什么高兴？

3、鼓励幼儿和老师一起学唱歌曲。

4、鼓励幼儿跟着老师一边唱一边做简单的动作。

5、对于情绪不稳定的幼儿，教师要走近并带动他一起唱。

6、幼儿熟悉歌曲后，跟着光盘唱。

环节

提高：小朋友我们上幼儿园该怎么办？

教学反思

通过本次活动设计，在一定程度上稳定了幼儿的入园情绪，但对于极个别的幼儿没有调动起参与活动的积极性。对于刚入园的幼儿认识上存在不足，孩子并不能完全按照教师的设计意图和环节进行，活动进行到一半，开始我行我素地到处乱跑，以致教学秩序非常乱。

小班音乐亲子课教案篇三

- 1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】 白板课件。

- 1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】

白板课件。

【活动过程】

- 一、借助课件初步感知音乐，激发兴趣。

师：看过《功夫熊猫》这部电影吗？有这么一段音乐，和功夫熊猫这部电影有关，一起来听一听。

师：听了刚才这段音乐，你觉得哪些动物来了？

二、分段欣赏音乐，看秘笈学打虎拳、蛇拳，大胆创编功夫熊猫拳。

1、学打虎拳。

- (1) 初步感知音乐。
- (2) 自由尝试打虎拳。
- (3) 看功夫秘笈，学打虎拳。
- (4) 听音乐看秘笈打虎拳。

2、学打蛇拳。

- (1) 跟音乐自由学蛇游动。师：第二个出场的会是谁呢？
- (2) 看功夫秘笈，学打蛇拳。
- (3) 听音乐打蛇拳。

3、大胆创编动作，学打功夫熊猫拳。

- (1) 听音乐创编熊猫拳。师：最后出场的是谁呀？
- (2) 幼儿创编动作，教师用白板记录秘笈图。

师：熊猫想请你们帮它设计一套秘笈，你们愿意接受这个挑战吗？

(3) 跟着音乐打熊猫拳。

三、完整表演《功夫拳》。

1、播放音乐，完整表演《功夫拳》。

师：现在这三套功夫秘笈我们都会了，我们跟着音乐完整的来打拳吧，注意听清音乐哦。

2、有表情地完整表演《功夫拳》。

小班音乐亲子课教案篇四

活动目标

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

游戏是幼儿的'基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，

教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

小班音乐亲子课教案篇五

- 1、学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。
- 2、用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。
- 3、注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

1、苹果树一棵。

2、已认识苹果，知道其特征。

1、在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。

2、学唱新歌。

(1) 出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

(2) 在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

(3) 老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

(4) 老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3、放声唱与默唱交替。

(1) 边唱歌曲边拍手。

(2) 不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

(3) 唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4、创编新歌词。

(1) 引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

(2) 老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5、即兴歌表演。

(1) 鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

(2) 苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

音乐活动《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌曲旋律简单，歌词内容又易记。苹果是孩子们生活中最常见的一种水果，对于苹果也比较了解，孩子们也都喜欢吃。本周我们的主题是好吃的水果，所以孩子们对水果有浓厚的兴趣。整个活动看到孩子们的积极投入，活动氛围好。只有教师和幼儿真正融入到教学中，教师善于观察，善于发现孩子的想象力，善于引导孩子的兴趣，会发现很多乐趣，并不只是让孩子学会唱这首歌，而是要真正的要让孩子体会到音乐的乐趣。

小班音乐亲子课教案篇六

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

（依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏）

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

（重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白）

2、教师一边弹琴（事先录好伴奏），一边带领幼儿完整演唱歌曲。

（这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥）

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。

（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

小班音乐亲子课教案篇七

活动目的：

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片。

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

- 1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）、请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）、那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3)、我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2)、师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3)、让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4)、请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

小班音乐亲子课教案篇八

活动名称：

动物狂欢节——《狮王进行曲》

活动准备：

音乐《狮王进行曲》绘本、操作手册、幼儿操作手册、动物头饰，乐器

活动目标：

感知上下行琶音

活动过程：

一、热身部分：《猫抓老鼠》律动

t□请小朋友和老师一起来做《猫抓老鼠》的律动

二、基础部分：

（一）感受音乐：

1、欣赏《狮王进行曲》

t□我们一起欣赏一首描写动物的乐曲。

t□听到这首描写动物的乐曲，你想到什么动物？

c□狮子、老虎……

t□动物们在干什么呀？

c□

□大家说得都很好！

□下面我们大家一起边听故事边欣赏这首乐曲，看看故事里描写的是什麼场景呢？

（二）理解音乐：

1、看《狮王进行曲》绘本，听故事讲解，出示操作手册。

□森林的早晨，动物们还在沉睡。这时太阳已冉冉升起，呼唤动物们快快起来迎接崭新的一天：“太阳已从东方升，小动物们快起，动物狂欢节就要开始啦”

小猴第一个醒来，它从树上跳了下来，大声叫着：

“伙伴们，快起来、快快起来呀！狮王驾到，狮王驾到！”。

所有的小动物，都被叫醒了。他们站着整齐的队伍，奏响欢乐地乐曲，迎接狮王的到来。

一场欢乐地舞会即将开始……

2、出示操作手册进行点谱

□小动物们踏着整齐的步伐，迎接狮王的到来。（按节奏，进行点谱示范）

□狮王发出了雷鸣般的吼叫！（点谱，感知上下行琶音）

3、请幼儿和老师一起点谱

□请老师给每个小朋友发一本操作手册。现在请小朋友们和老师一起听乐曲，在操作手册上进行点谱。听到小动物们迈着整齐的步伐进行演奏时，我们点什么呢？

（小脚丫）

□狮王的吼叫声点什么呢？（波浪乌云）

□小朋友们表现的不错，请把操作手册放到自己的身后（请配班老师收回）。

（三）熟悉音乐

1、戴头饰，分角色表演

□小动物们是怎样迎接狮王的呢，请小朋友站起来，用自己的方法进行表演。{踏脚、轻快地跳跃.....}□狮王是怎样带领大家游行的呢？（雄赳赳气昂昂）怎样表现狮王发出雷鸣般的吼叫呢？（引导表现出上下行琶音）

□谁愿意当狮王（请一个小朋友当狮王），请其他的小朋友当森林里的小动物。我们随着音乐进行表演。

2、乐器演奏

□小动物们都用自己的方法迎接狮王的到来，老师也给大家准备了乐器，大家可以选择自己喜欢的乐器，进行演奏。

□请小朋友说出自己乐器的名字，看看用什么方法让乐器可以发出不同的声音呢？

□请大家跟随音乐一起演奏。用自己的一个乐器，表现出小动物列队演奏和狮王吼叫两种不同的表现形式。

（四）表现音乐

1、合作表演

□现在请一部分小朋友那乐曲表演，点到的小朋友自己挑选一件乐器。请老师把乐器包拿到小朋友的面前。选好的小朋友请做到板凳上。

□剩下的小朋友谁愿意演狮王呢？请带上王冠。剩下的小朋友在老师手上的饰品篮里挑选头饰。

2、创编表演

□请拿乐器的小朋友想一想，怎样表现森林的早晨太阳升起。小猴子出来的声音呢？大家列队欢迎狮王是怎样的节奏？狮王的吼叫声？现在请小朋友们各就各位，在老师的讲说下，进行表演。

三、总结

刚才小朋友自己当了一回表演家。有的演绎小动物，有的小朋友拿着乐器充当音乐家进行演奏。我们一起演绎了一场别开生面的狮王进行曲。我们回家后可以和爸爸妈妈一起听这首《狮王进行曲》。和爸爸妈妈一起分角色扮演森林里的小动物、也可以回家画一幅画、也可以和爸爸妈妈一起用操作手册为乐曲打节奏。

现在请小朋友把自己的头饰或者乐器轻轻地放到老师手中的篮子里。