

经济学研究生毕业论文(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

经济学研究生毕业论文篇一

德育教育一般通过施教者主动传递教育信息，受教者被动接受的过程实现，这种过程是典型的“显性”教育。与之相对的，则是一种受教者对教育内容无意识接受，心理上未察觉的潜移默化式的教育过程，也被称为“隐性”教育。我国历史上有很多“隐性”教育的典型案例，比如“孟母三迁”，其本质就是通过环境“隐性”因素影响加强教育效果。1968年美国教育家杰克逊总结了“隐性”教育的相关特征，进一步提出应该将教育内容设计在受教者所处的外部环境之中以更好实现教育效果的理论，一些学者在此基础上开展相关研究，形成了渗透式教育的相关理论。渗透式教育理论认为，显性教育的过程目的明确，带有一定的强制属性，受教者被动接受的过程中可能产生应付态度影响教育效果。而按照相同的教育主题和内容，淡化受教者的角色意识，以环境、舆论、制度、服务等载体，以过程、时间、空间等维度延展，通过灵活生动、喜闻乐见的形式呈现，能够有效提升受教者的接受度，尤其在世界观、人生观、价值观以及德育教育方面，可以取得更好的教育效果。

2. 渗透式教育的特征

渗透式教育有其自身特点，遵循这些特点开展渗透式教育能够促进过程的最优化和效果的最大化。第一，渗透式教育的目标具有明确性。渗透式教育的开展过程中应该围绕明晰的目的、确定的主题设计渗透内容，否则，教育过程的开放性可能会导致目的偏离，进而影响教育效果。第二，渗透式教

育的载体具有多样性。受教者所处环境是渗透式教育的载体集合，环境的多样性就决定了载体的多样性，不同受教者对某一教育内容根据载体的不同接受程度也有差异，因此教育内容应该渗透在多种载体之上，通过结合不同受教者的不同兴趣点达到教育效果。第三，渗透式教育的受众具有自主性。前文提到，渗透式教育着力淡化受教者的角色意识，从心理学来说其意义在于避免受教者因被动接受产生消极态度，相反，渗透式教育强调激发受教者自主性，使其处于一种自愿的“自我教育”心理状态下，主动获取甚至发掘教育内容。第四，渗透式教育的过程具有愉悦性。渗透式教育与显性教育在展现形式的最明显区别就是“非课堂”的，在这个过程中，施教者与受教者形成了一种开放式、无课堂、跨时空针对教育内容的交互过程，受教者自然地主动发现并接受教育内容，其氛围的和谐愉悦保证了教育效果。

3. 工科高校研究生渗透式德育教育的开展维度

我国工科高校研究生培养过程紧凑有序，课余时间和所处空间呈现碎片化、分散化的特点，显性德育教育缺乏公共载体。在此情况下，德育教育应该主动结合研究生的培养环节，充分利用研究生个体的非课程教育时间和所处空间，通过生动的内容设计以渗透式教育的方式融合在研究生培养的“全过程、全时域、全空间”之中，以实现其教育目的。

经济学研究生毕业论文篇二

【摘要】

软件工程课程软件学院软件工程专业的一门专业基础核心课程，也是一门理论与实践并重的课程。但在实际的教学过程中，存在较大的难度：知识与现实脱离、课程内容比较庞杂和抽象、教学实践环节薄弱等，对于缺乏软件开发实践经验的本科生来说，单纯地讲授抽象的理论知识往往使学生感到枯燥无味且难以理解。达不到良好的教学效果，无法满足现

代软件工程人才的培养目标。为此，提出了以“应用”为导向的软件工程课程教学过程的设计，主要从教学设计原则、教学设计策略、教学内容、教学方法、课程重、难点解决方案、考核方式与评价方法等方面展开，给出了切实可行的方案，与院系“一体化”教学理念切合，通过实施，取得了一定的效果。

【关键词】

软件工程;应用导向;“一体化”教学理念

平顶山学院软件学院从建系以来的培养目标就是培养应用型人才。而软件工程课程是软件学院软件工程专业的一门专业基础核心课程，也是一门理论与实践并重的课程。该课程的培养目标也应该与院系培养目标一致，培养应用型人才。但在实际的教学过程中，存在较大的难度。现有的软件工程课程存在着知识与现实脱离、课程内容比较庞杂和抽象、教学实践环节薄弱等，对于缺乏软件开发实践经验的本科生来说，单纯地讲授抽象的理论知识往往使学生感到枯燥无味且难以理解。达不到良好的教学效果，无法满足现代软件工程人才的培养目标。为此，以“应用”为导向的软件工程课程教学过程的设计显得尤为重要。

1 软件工程课程的课程目标

《软件工程》课程以培养学生完整严格的软件工程观念和训练软件项目开发、管理能力为目标。通过本课程的理论教学，要求学生了解软件项目开发和维护的一般过程，建立良好的软件设计开发理念，能自觉按照软件工程的方法进行软件的开发和维护工作；掌握软件开发中传统和最新的方法与技术，学会使用分析设计工具，培养学生用工程的方法进行软件开发的能力和素质；了解软件开发过程中的各种标准与规范，包括国际国家标准、行业标准、企业规范和项目规范等。通过本课程的实践教学，训练学生运用软件工程case工具的能力，

同时强化训练个人分析设计能力、工程实践能力、创新能力、规范化工作能力、沟通表达能力、文档写作能力、团队配合能力、自我学习与可塑性组织能力。通过本课程的理论学习与实践练习，了解软件工程各领域的发展动向；如何用工程化的方法开发软件项目，以及在开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范。使学生基本具备进行软件工程项目分析、设计、实现和进行有效的项目管理以及文档编写的能力。为适应计算机应用各领域对专业技术人才的需求，根据应用型本科技术人才培养目标的需要，我们坚持课程体系的科学性、系统性与开放性，关注计算机软件技术发展研究的最新动向，及时更新与充实课程内容。

2 教学设计原则

坚持以应用能力培养为本位的设计原则，教学内容、教学方法以及考核方式均围绕能力培养来进行设计。

3 教学设计策略

3.1 知识域覆盖

针对软件程序员/软件设计师职业，以职业所需的知识和技能为先导，突出技术理论和技术应用主线，实现知识传授与技能培养并重，体现知识、能力、素质培养“三合一”特征。理论部分突出基本知识和基本概念的表述，知识覆盖范围，着重把握理论知识的深度和要领，力求线条清晰，为后续技术方法介绍和运用提供技术理论支撑；对软件工程基础理论知识的涵盖原则是“必须的不缺、不用的不设”，对技术原理（方法）的分析原则是“举一反三”，对实践技能训练的原则是“项目运作”。

3.2 技术方法先导

软件工程是一项技术性较强的工作，软件规范的实施是以技

术的方式开展或进行，教学策略设计是以技术与工程为导向，围绕着软件工程项目的进程展开，一个项目的进程当中能处处体现工程特点和专有技术的特征。因此，教学设计通过项目活动及过程来呈现问题、运用相关理论知识解析问题和通过工程过程解决问题。通过项目阐明技术方法与策略运用。

3.3 突出技能训练

技能训练也是本课程重要组成，践行“做中学”人才培养理念，建立课内课外一体化实践教学体系。建立“1—7课题组”课外工作机制，将学生的实践教学环节延伸到课外。学期大作业要求学生按“1—7课题组”课外完成一个实际软件系统的分析、设计、实现和模拟运作等4个过程，并按照国家标准《GB/T 8567—计算机软件文档编制规范》规定的要求，提交各阶段报告，课题组完成后通过课堂答辩提交项目结果。通过技能训练学习掌握当前主流软件的软件开发方法、工程技术，并将软件工程理论知识与软件工程过程密切结合。在软件分析与设计能力培养上，主要通过实际案例或软件项目的运作，以“学中做与做中学”方式中培养和形成专业技能。

4 教学内容设计

结合软件产业发展的要求，以能力需求为导向。坚持理论够用，将相关知识点分解到实际项目案例中，让学生通过对项目的分析和实现来掌握相关理论知识和软件开发技能，选择技术实用性、知识拓展性强的教学案例和实验项目，在保持传统理论知识讲授的同时，同时关注计算机软件技术发展研究的最新动向，将相关内容融入到相关的教学单元中，及时更新教学内容，并通过阶段性安排新技术讲座，布置课外读物等方式，使学生了解最新热点知识，掌握新方法。

5 教学方法设计

在教学过程中，针对专业学生的特点，从实际教学出发，在

对多个小软件项目的研究基础上，提出首先结合小软件项目，以传统的结构化的方法为主线全面系统的进行教学设计，将软件工程思想贯穿于教学中，这样就可以从综合的观点看待整个系统开发过程。然后以快速原型法、面向对象法为辅线扩展学生进行软件设计的思路，从而总体上提高学生进行软件设计、编写文档的能力。改进教学方法和教学手段。教学中，实行启发式、讨论式、行动导向、案例分析、项目驱动等教学，有效地调动学生的积极性和主动性，激发其学习潜能，注意学生的参与和互动。采用“提问式切入”、“问题讨论式”等方法对前述内容进行深入复习和引申，同时采用“问题引入”、“情境导入”等方法引入新的教学内容；采用“以项目开发驱动”的方法授课，将相关知识点融入项目，通过项目实现，让学生掌握软件工程技术，并对面向软件工程理论有一个直观和更加感性的认识。

6课程重、难点解决方案

6.1 软件工程课程重点

软件工程基础理论，软件工程策略，面向数据流的分析方法、面向数据结构的设计方法、问题域中对象的识别、对象关联关系的建立、对象的结构层次、建立动态模型、建立功能模型，以及软件工程过程管理和配置设计。

6.2 软件工程课程难点

软件需求分析模型，软件开发过程模型，软件质量分析与度量，软件设计方法、软件维护。

6.3 重、难点的解决方案

软件工程所涉及的基本概念、基本方法、基本过程和应用技术，教学必须作为重点突破，主要措施是理论讲解和实践体验“双管齐下”，为学习软件工程专业知识和掌握实际开发技

能奠定基础。理论讲解实施项目教学模式，以精讲和透彻分析、自主学习、探究方式和集体讨论的形式进行，引导学生理论与应用相结合；实践教学主要是通过课内、课外一体体教学体系、产学合作方式等方式，通过项目开发过程中的问题，有针对性的学习软件工程理论。引入真实企业项目，在引入项目的同时，引入企业项目经理等技术与管理人员，协助完成合同任务，将教学活动与项目实施融为一体，实现工学结合。培养学生在实践中学会发现问题、研究问题、分析问题、解决问题，培养学生综合实践能力。

7考核方式与评价方法

采用过程性考核方式，评价所有的学习结果。制定了分阶段、互评定的二次考核体系，即课程考核由三部分组成：平时考核（课堂表现、考勤）占20%，理论（期末考试）考核占40%，实践（技能）考核占40%。其中实践成绩的评定包括小组成绩和个人成绩两部分，各占50%。

8总结

该教学过程设计，切合院系在提出的“一体化”教学的理念。从这几个学期的教学效果看，取得了一定的成果。但在具体实施的一些细节中还存在一些问题，有待进一步思考、提高。

经济学研究生毕业论文篇三

为进一步贯彻落实“科学发展观”、持续提高大学生党员的思想素质和政治素质，充分发挥学生党员的先进性与模范带头作用，进一步推动学校科学发展、和谐发展，以优异成绩迎接“”的召开，为振兴师大做出学生党员力所能及的贡献；同时，帮助新生解决入学以来的困惑，让新生更快、更好地适应大学生活，江西师范大学大学生党员服务站特决定举行此次“党员义务咨询台”活动，活动实施方案如下：

一、活动主题

加强自身学习发挥党员先进服务学校发展

二、活动时间

20xx年09月25日(星期二)14:00—16:30

三、活动形式

此次“服务日”活动将结合各学院的专业特色，以开设服务台的形式，提供相关的专业服务，并设立两面寄语墙“老生的那些话”供新生参观。

四、活动内容

(一)前期准备

- 1、于19日12:30召开“党员义务服务咨询台”的部长联会，传达服务日的相关内容和精神，确定各分站咨询服务的相关主题及安排各分站任务；
- 2、各分站于19日22:00点前将本学院确定的活动主题，发至总站实践部邮箱。
- 3、各分站在本学院以便利贴的形式收集老生对新生的寄语
- 4、各分站于23日左右准备好相关资料，并开始进行活动的
- 5、根据各学院的服务项目，要求各学院准备咨询要用的站旗、宣传材料、海报等，桌子(自备、张数不限)；

6、总站自行设立咨询服务总台，各学院可以与活动开始时间上交相应材料于总台处，各学院的签到工作均在总台完成；

7、总站备好两面寄语墙，宣传部做好墙面表面装饰；

(二)各学院的服务项目简介

(三)25日活动当天人员安排

1、各学院在下午一点半前将桌椅搬到方舟文化广场，准备好咨询所用材料；

2、1点45分由督察组进行活动前点到，3点钟进行第二次点到，4点钟活动结束，进行最后一次点到；

3、总站实践部学干分工：

b.其余学干于1点半于方舟文化广场集合，进行活动场地的大致布路；

c.安排学干指导各学院将桌子放到指定位路，并负责维持现场秩序；

d.安排学干联系没有及时到场的学院，尽快安排各学院找到自己的场地；

e.安排学干负责新生咨询的引导；

f.安排学干负责总站咨询台的相关事宜；

4、宣传部负责整个活动的宣传，并及时更新博客及微博动态；

5、活动中出现任何状况，可以致电周超、黄东或到总台询问工作人员；

五、后期工作

1、现场物品的整理，回收；

2、召开总结大会，对各小组的工作进行汇总；

3、将各学院的活动考评进行汇总；

4、25日夜晩，各学院将参与活动的学生党员名单汇总做表

发至总站实践部邮箱□com;

5、各分站于27日夜晩将活动汇编(服务日简报、服务日总结、下寝简报)发至总站实践部邮箱(.....com)□

经济学研究生毕业论文篇四

根据《中共xx市委关于开展“纪念党的生日、坚定理想信念”主题实践活动的通知□(x市委发„20xx“x号)精神，我区高度重视，结合实际开展了“三项活动十个一”为主要内容的“纪念党的生日、坚定理想信念”主题实践活动。现将有关情况汇报如下：

一、高度重视，协调力量抓整合

1、领导重视，层层动员。接到市委的通知后，我区高度重视，主要领导亲自批示，分管领导牵头负责，把开展“纪念党的生日、坚定理想信念”主题实践活动作为我区庆祝建党95周年系列活动的重要内容之一，切实抓紧抓好。各级党组织对主题实践活动非常重视，召开会议专题研究，广泛宣传，层层动员，组织广大党员参与到活动当中，掀起“七一”纪念

活动的高潮。

2、结合实际，制定方案。根据市委通知精神，我区结合自身工作实际，制定并下发了《关于开展“纪念党的生日、坚定理想信念”主题实践活动的通知》(xx办,20xx“41号)，明确了主题实践活动的指导思想、活动内容及相关要求。各基层党组织精心策划、认真部署，联系工作实际制定活动方案。如桥东街道党工委围绕主题实践活动的“三项活动”，安排部署了“开展一次读书讨论征文活动、开展一次党务公开日活动、开展一次走访慰问老党员和离退休干部活动、开展一次党课教育活动、开展一次支部结对共建活动、开展一次爱心捐赠活动、开展一次党代表进社区活动”等“七个一”系列活动；区司法局在认真完成“三项活动十个一”规定动作的基础上，结合实际创新了两个自选动作，即举行“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动演讲比赛和开展一次革命传统教育活动等。

3、协调部门，整合资源。主题实践活动“三项活动十个一”涉及多个部门和单位。为使活动顺利开展，我区明确责任，整合资源，建立了由区委办牵头抓总，组织、宣传、党史、文化、老干局以及工青妇等各相关单位和部门各司其职，各基层党组织认真部署、精心组织的工作格局，使主题实践活动落实到位。

二、主题突出，围绕方案抓落实

结合“党建工作创新年”活动，我区开展了以“三项活动十个一”为主要内容的“纪念党的生日、坚定理想信念”主题实践活动。

1、深入开展坚定信仰强党性活动。一是上一堂党课。邀请了区党史办、区“两纵”老战士联谊会等单位的离退休老干部深入我区机关、学校、农村、社区和企业进行巡回演讲，结合他们的亲身经历开展革命传统教育，增强全区共产党员、

干部群众和青少年对党、对祖国、对人民、对社会主义的深厚感情，激发爱国热情、振奋民族精神。同时，党员区领导和各部门领导结合工作实际，在“七一”前夕到所分管或挂钩的基层党组织上了一堂党课。二是重温一次入党誓词。“七一”前夕，我区在庆祝建党95周年庆祝大会上，组织了一场声势浩大的老党员重温入党誓词和新党员宣誓活动。同时，各基层党组织结合开展庆祝建党95周年活动，组织党员重温入党誓词，使广大党员牢记入党誓词，牢记共产党员的责任和使命。如区发改局组织20多名党员前往叶剑英纪念馆举行了一次庄严的入党宣誓仪式，通过重温入党誓词，教育党员发扬优良传统，争当新时期的合格党员。三是参观一次摄影作品展。

程的经典影视作品，在全区142个村巡回展映。

2、广泛开展牢记宗旨惠民生活活动。一是开好一次专题组织生活会。6月期间，我区各单位各部门以支部为单位，召开了以“加快转型升级、建设幸福广东”和“学党史谈宗旨意识”为主题的组织生活会。各级党员领导干部以普通党员的身份，积极参加专题组织生活会，发挥模范带头作用，做到带头学习、带头发言、带头承诺践诺。各支部会前精心组织、做好准备，会中深入讨论、交流心得，会后针对问题、整改提高，取得了良好的效果。如在“加快转型升级、建设幸福广东”组织生活会中□xx市国营东江化工厂党支部的党员谈到，工厂经过生产技术和生产设备的升级改造，通过引进自动化、连续化的生产工艺，改造了乳化炸药生产线和铵油生产线，目前两条生产线的技术水平已达到国内同行先进水平，工厂也成为国内民爆行业的骨干企业。实践证明，只有加快转型升级，企业才有竞争力，才有出路，职工的福利待遇才能不断提高。水口街道龙湖学校党支部党员通过学习和讨论，形成了要把构建幸福校园体现在推动科学发展、促进校园和谐的进程中，通过打造一流学校实现为学生服务、为人民谋幸福的目的的共识。二是为群众办一批好事实事。

“七一”前夕，区直机关党组织结合业务工作、扶贫开发“双到”工作等，广泛开展进企业下农村活动，为群众办好事实事。如区企业管理局党委书记、局长李乃贵同志发挥模范带头作用，承诺帮助xx市第二机械供销公司尽快解决职工安置问题。xx市第二机械供销公司共有职工14人，其中在职职工9人，退休人员5人，1998年停业至今，一直没有给职工发放工资和缴纳社医保费。李乃贵同志承诺将多方筹措资金，于9月前解决该公司职工安置费、欠医保费等179万元。三是开展一次走访慰问活动。“七一”前夕，结合扶贫开发“双到”工作，我区各级党组织对全区先进模范党员、老党员和生活困难党员进行了走访慰问，为他们送去了慰问品和慰问金。党员区领导充分发挥表率作用，深入基层送温暖；各基层党组织以各种形式开展慰问活动，确保做到不遗漏、全覆盖，充分体现了党和政府对先进模范党员、老党员和生活困难党员的关心，营造了党内团结互助的和谐氛围。

向今年入党满五十周年的老党员颁发了“入党五十周年以上荣誉勋章”，充分表达党委、政府对他们的关怀和敬意。在“扶贫济困日”期间，广泛开展爱心捐赠活动，组织动员区直机关干部为困难党员捐款捐物、排忧解难，使他们充分感受到党组织的温暖和关怀。同时，向全区广大党员、团员、学生、工人、妇女发出倡议，开展多缴纳一个月党费、团费、工会会费活动。在开展多缴纳一个月党费的活动中，我区广大党员积极参与，特别是党员领导干部充分发挥了带头示范作用，如东江商业集团党委书记李广伟同志个人捐款15500元，在他的带动下，东江商业集团党委140多名党员共捐款30000多元。目前，捐款活动还在进行当中，全区已收到党员多交一个月党费共195348.3元。

3、积极开展创先争优作表率活动。一是学习一批先进典型。6月□□xx日报》、电视台、电台等主要媒体开设“光辉历程——庆祝建党95周年”专栏，对我区获省、市表彰的先进单位和个人代表进行了系列宣传报导；我区组织新闻信息中

心采访力量，利用xx日报《时政》、电视台《新视野》、天鹅城网、《鹅城》、《组工通讯》等宣传阵地集中宣传报道了我区先进基层党组织和优秀共产党员的先进事迹。各级党组织组织广大党员进行了认真学习，特别是身边的先进典型，并利用现代远程教育网络、工作简报等载体进行大力宣传，引导广大基层党组织和共产党员以先进典型为榜样，争做先进基层党组织和优秀共产党员。二是开展一次承诺活动。结合换届工作，组织开展了以“区镇(街道)领导干部、组工干部、换届考察组成员、参加民主推荐人员、两代表一委员、提名候选人”等六类重点对象为主体的遵纪承诺活动，教育和引导广大党员干部特别是各级领导干部严格遵守换届工作纪律，营造风清气正的换届环境。

结合“惠民工程建设年”活动，在全区窗口单位和服务行业开展了以“两公开两评议”(党员公开身份、党员公开承诺、开展党员自评、开展群众评议)为主要内容的服务承诺活动，推动窗口单位和服务行业改进工作作风、提升服务质量、树立先进形象，创建一批文明行业、示范窗口。如区司法局在公证处、基层司法所等窗口单位开展以“两公开两评议”为主要内容的服务承诺活动，进一步改进了工作作风，提升了服务质量，树立了窗口部门的良好形象。三是撰写一篇心得体会。通过开展主题实践活动，每一位党员都要结合自身实际撰写一篇心得体会，谈感受、谈不足、谈打算，进一步坚定了理想信念，强化了宗旨意识，理清了工作思路，推动了工作开展。

三、效果明显，推动工作促发展

1、强化了党性观念。通过上党课、学党史、重温入党誓词、参观图片展、唱红歌、举办演讲比赛等，广大党员干部全面学习了解了党的光辉历史，进一步增强了光荣感、使命感和责任感，坚定了共产主义理想和中国特色社会主义信念。如区司法局通过举办“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题的演讲比赛，推动了主题教育实践活动的深入开展，全面展

现了司法行政队伍的新形象、新风貌，营造了创先争优和隆重庆祝建党95周年的浓厚氛围，使该局党员干部职工加深了对开展主题实践活动科学内涵的深刻理解，进一步坚定了理想信念，强化了党性观念，激发了在司法行政工作中创先争优的主动性和积极性，为我区“加快转型升级、建设幸福”营造良好的法制环境。

2、增强了服务意识。通过召开专题组织生活会谈认识，开展为群众办好事实事、走访慰问等活动，广大党员干部牢记了全心全意为人民服务的宗旨，经常深入基层、了解民意、体察民情、增进感情，坚持立党为公、执政为民，进一步密切了党群干群关系，巩固了党的执政基础。如区规划建设局党委在活动中，认真抓好绿道网建设、村庄规划编制和宜居城乡创建等惠民民心工程建设，加强工程质量安全管理，配合市里做好保障性住房建设，提供优质贴心服务，切实维护群众的合法权益，不断提高人民群众满意度和幸福感，以实实在在的行动建设幸福。桥东街道党工委通过开展活动，使广大党员增进了事业心和责任感，更加坚定了“为老百姓办更多实事、办更多好事，人民群众才会过得更加幸福”的观念，为辖区居民群众做出了更大的贡献。活动期间，该街道党工委加强了对水果批发市场、东江沙市场的清扫保洁工作，解决了市场周边环境的老大难问题；开展了广泛的禁毒宣传活动，增强居民群众对禁毒工作的认识；举行了“防灾减灾”演练，提高了居民应对灾难的意识。

3、推动了工作开展。通过学习先进典型、开展承诺活动、撰写心得体会等活动，营造了学习先进、争当先进、赶超先进的良好风气，推动了基层党组织充分发挥战斗堡垒作用、党的基层干部充分发挥骨干带头作用、广大党员充分发挥先锋模范作用，为区镇集中换届的顺利进行及“”规划的顺利开局提供了坚强保证。如龙丰街道党工委通过开展主题实践活动，理清了发展思路，确定了发展“四大板块”，着力“四大突破”的转型升级发展措施(即做强上排鹅岭片区三产经济板块、做旺大小新村片区综合经济板块、做活火车西站片区

新型经济板块、做新金峰片区商贸经济板块。社会治安综合治理工作要有新突破，打造平安龙丰；社区党建和社区工作站管理创新要有新突破，打造品牌龙丰；公共服务和社会事务管理要有新突破，打造幸福龙丰；城市管理和新农村建设要有新突破，打造亮丽龙丰)，推动了经济社会各项事业上新台阶，切实将“加快转型升级、建设幸福广东”的各项工作落到实处。

经济学研究生毕业论文篇五

一、节能减排专项资金的分类与资金特点

节能减排专项资金主要分为淘汰落后产能奖励资金、节能专项资金和主要污染物减排专项资金三类。

淘汰落后产能奖励资金是指十一五期间，中央财政设立专项资金，采取专项转移支付方式对经济欠发达地区在电力、炼铁、炼钢、电解铝、铁合金、电石、焦炭、水泥、玻璃、造纸、酒精、味精、柠檬酸等13个行业淘汰落后产能，并根据淘汰落后产能的规模 and 标准给予的适当奖励。淘汰落后产能奖励资金有着严格的安排原则和使用范围，同时实行严格的申报和审核程序。要求必须优先支持淘汰落后产能任务重、困难大的企业，主要是整体淘汰的企业；优先支持淘汰合规审批的落后产能；优先支持在国家产业政策规定期限内淘汰的落后产能；优先支持没有享受国家其他相关政策的企业。

节能专项资金，主要是指节能技术改造奖励资金，即十一五期间，国家安排专项资金用于支持企业节能技术改造，按项目实际节能量与规定的奖励标准，对完成节能量目标的项目承担企业给予的奖励。财政奖励的节能技术改造项目包括《十一五十大重点节能工程实施意见》中确定的燃煤工业锅炉(窑炉)改造、余热余压利用、节约和替代石油、电机系统节能和能量系统优化等项目。为了保证节能技术改造项目的实际节能效果，节能资金采取奖励方式，实行资金量与节能量

挂钩，而节能量的核定采取企业报告、第三方审核、政府确认的方式。奖励标准为：东部地区节能技术改造项目根据节能量按200元/吨标准煤奖励，中西部地区按250元/吨标准煤奖励。主要污染物减排专项资金是指为确保主要污染物减排指标、监测和考核体系建设顺利实施，推动主要污染物减排目标的实现，环保和财政部门根据国家主要污染物减排任务要求和年度预算安排原则及重点而安排的三大体系建设项目和其他减排项目资金。各级环保部门和项目单位按照年度申报通知的要求做好项目前期准备工作，下一级环保和财政部门在规定时间内联合向上一级环保和财政部门统一申报项目。减排项目应按照规定计划在规定的时间内建成并投入使用。

二、节能减排专项资金审计应关注的重点内容

(一)项目资金筹措投入情况。在这一层次主要审计调查各级地方政府及其有关节能减排主管部门通过财政预算安排的节能减排专项资金的总量、结构、用途、支出去向及成效，以及通过财政安排引导资金，推动节能减排企业多渠道筹措和投入节能减排资金的情况。这是节能减排资金审计的基础，在把握资金总体，摸清资金结构和去向的前提下，为下一步深入开展审计夯实基础。

(二)项目资金申报审核情况。在这一层次主要审计调查有关节能减排项目承担单位申报项目资金过程以及政府有关主管部门对项目资金的审核和报上一级部门批复情况。要重点关注各项资金的分配依据是否充分、预算安排是否科学合理、数据是否真实、重点是否突出、程序是否规范、审核是否严格，有无审核把关不严造成虚报冒领，从而影响节能减排成效等问题。

(三)项目资金管理拨付情况。在这一层次主要审计调查地方政府资金管理部门管理和拨付资金情况，审计中要重点关注有无滞留、截留、挤占挪用专项资金等问题，有无由于配套资金不到位、地方政府和项目承担单位投入不足等原因，造

成已列入规划或批准的项目难以启动或未按期完工，以及未正常运营等影响节能减排成效问题。

(四)项目资金使用效果情况。在这一层次主要审计调查淘汰落后产能、节能技术改造和主要污染物减排专项资金项目承担单位管理、使用节能减排专项资金和资金使用成效的情况。重点检查用款单位有无弄虚作假，虚报冒领，套取、骗取国家专项资金的问题，其资金的使用是否专款专用，有无挤占挪用、贪污私分等问题，以及资金使用是否达到预期效果，有无因可行性研究不够、决策不当、管理不力等原因造成损失浪费等问题。

三、节能减排专项资金审计的程序方法

一是做好审前调查，充分把握资金总量和结构。节能减排三项专项资金中，淘汰落后产能奖励资金主要通过工信委和财政部门联合审查，节能技术改造奖励资金目前主要通过工信委和发改委两个部门分头审查，主要污染物减排专项资金主要通过环保和财政部门联合审查。资金计划都是通过节能减排项目主管部门和财政部门联合下达。审计人员首先要到相关部门掌握项目审批和资金计划情况，从项目名称、项目内容、实施年度、投资总量、财政投入等方面入手，形成系统性表格，为下一步审计夯实基础。

二是根据审前调查结果，确定重点审计单位和项目，做好审计实施方案。这就要求审计组长要根据审前调查统计出的资金计划总体情况，按照区域、行业、资金量大小对每一项专项资金进行划分，从中选择确定要重点审计的地区和要延伸审计调查的节能减排专项资金涉及的项目。每一项资金一般在某行政区域范围内都涉及较多项目，主要污染物减排专项资金一般由环保部门主管和实施，具有一定的共性。而淘汰落后产能奖励资金和节能技术改造奖励资金涉及的项目一般和当地的经济发发展所依托的重点行业密切相关。因此，要按照资金性质划分不同的审计小组分头实施。