

疫情下国庆节祝福语(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

五年级数学教学工作计划篇一

- 1、突出个性发展,尊重学生个性世界,培养学生个性。
- 2、语文教育要面向全体,落实到每个学生,并全方位提高每个学生的语文素养。
- 3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。
- 4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习,必须建立大语文观。语文教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式,促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。
- 6、注重过程,终结性评价与形成性评价相结合,培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

本班共有学生20人。其中男生10人,女生10人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯,他们爱学习,有上进心。从上个学期期末测试结果来看,学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力,也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差,家长又疏于督促,还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差,不能按时完成作业,还需要老师好好引导

教育。

（一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变

（三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

五年级数学教学工作计划篇二

一、存在的主要问题：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

二、形成的主要原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
- 4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、

复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。

三、主要目标：

1、形成“团结互助，努力进取”的良好学习氛围，学生制定的各科学习目标达到90%以上。

2、经常对学生进行安全卫生教育，确保安全无事故。

3、规范化管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、班主任、课任教师、学生家长经常保持联系，互相沟通，使班级形成和谐稳定的学习乐园。

5、教师和学生以身作则，严于律己，尽职尽责，学生满意率打95%以上。

四、主要措施

1、成立班委会，明确职责。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

5、组建兴趣小组，安排每周活动时间。

- 6、加强教师自身的学习，提高业务水平和管理能力。
- 7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

五年级数学教学工作计划篇三

本班有学生39人，男生占的比例比较多，所以学习的自觉性不是很强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自律包容，成为一个团结和谐的中队。

班级目标：自律、团结、和谐、包容。

个人目标：认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

口号：同心同德!建设和谐班级。

中队名称：和谐中队。

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；
- 3、培养优秀班干部，管理好班集体；
- 4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

1、充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、

指导、加强教育。

2、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识，开展各项的中队活动加强学生的安全意识，使学生了解各方面的危害，养成健康文明的生活方式。加强网络道德教育，培养学生的自我保护能力。进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“评价表”，“明星榜”和“学习角”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1， 课前、课堂纪律

首先师生共同制定班规、班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的。各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬和奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育，让学生知道学校是我家，人人要爱校。

五年级数学教学工作计划篇四

寒假过去了，我们班的孩子随着新年的钟声又长大了一岁，进入五年级下学期的学生比以前懂事、成熟多了。而且我们班的学生，再有一年就要升初中了，相信他们会和我一起共同努力，把语文成绩提高。

本册教材共分六个单元，每个单元都围绕着一个文化主题来安排学习，由五篇课文、一个阅读链接、一个综合学习组成。五篇课文按照三篇精读穿插两篇略读组成。识字量与教材的体例和上册基本相同，综合学习依旧由“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的小笔头”等组成。

根据我们班的具体情况及教材情况，谨制定教学计划如下：

根据《课程标准》中关于高年级识字与写字的要求：

（1）有较强的识字能力。

（2）硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的措施。特别注意从以下几个方面入手：

1、从习字的细微入手，不懈地坚持，从而提高学生的写字能力，进而提高学生的语文素养。

2、举办各种形式的书写比赛，让学生体验成功的快乐。

3、正确书写“双姿”是书写质量的保证，因此我打算不厌其烦地在学生写字时讲解与强调“双姿”，将其贯穿于小学阶段的语文课中，特别是写字课的始终，也是对学生的终身发展负责。

总之，随着年级的升高，我们应该把识字教学带入一个更高的境界。

《课程标准》关于高年级阅读的要求：

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度。

3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

4、联系上下文和自己的积累，推想语句在课文中的意思体会其表达效果。

五年级数学教学工作计划篇五

(一)突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。

(二)语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。

(三)语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

(四)语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大语文观。语文教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

(五)建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。

(六)注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

本班共有学生60人。其中男生29人，女生31人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，66%的学生综合测试达到优秀水平。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，缺乏学习热情，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

这是一册从内容到编排面貌焕然一新的教科书。它为学生发展和教师成长提供了很大的空间。

(一)教材结构

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点

1. 加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标。
2. 教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，继续作出努力；在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强。
3. 专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展。
4. 导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能。

5. 顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化。

6. 在“综合性学习”中，指导学生设计和开展语文学习活动，引导探索和研究的过程，提高语文综合运用的能力。

(三) 单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

五年级数学教学工作计划篇六

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学效率。探索高效课堂下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康

的发展

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，让口算训练体现在天天练中，每节数学课都训练一定数量的口算题，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习

本学期我们全体数学教师继续以高效为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论，改变传统的教学模式。要求教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。