

最新中心小学校长届末述职报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中心小学校长届末述职报告篇一

__年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校__年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把

“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导下,把“改”的重点放在分层要求、分类提高上,把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上,因材施教,经常鼓励学生,让每个学生都充满信心,并对每个学生的实际问题,对症下药,让每个学生都能愉快学到知识,都健康成长。

需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩,但也还有很多不足,如:个人素质还有待提高,领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上,过程不是十分具体,检查流于形式,对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够,班级管理不到位,教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上,常规管理有些细节待加强,教研专题研究不够,部分教师缺乏教改意识,有些教师不愿走出去“展示”自己,学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强,部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中,要进一步提高自身素质,加强师德建设,教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶,加强班风、学风建设,深入组织开展教育教学改革,积极探讨人事改革、激励机制改革新思路,努力提高教育教学质量,加强校园安全卫生工作,办人民满意的教育,以更好的成绩回报家长,回报社会,回报上级领导,为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

中心小学校长届末述职报告篇二

尊敬的各位领导、同仁：

您们好！

首先请允许我代表中心校82名教职员工，携全体班组成员，对评估组莅临我校指导表示热烈欢迎和衷心感谢！

根据评估组规定的五个方面要求，我从三个角度向诸位汇报：

我们弘扬奶牛精神，但在实际管理中绝不能要求教师吃草产奶。教师是学校教育的资本，必须要像爱护自己眼珠一样爱自己的老师。为此，我做的第一件事就是集资自办伙食，让教师中午吃上一口热乎饭。第二件事，以工会名义，让教师在一起过一个简朴、快乐、热闹的新年。第三件事，以党支部的名义，为全体党员过一次“亮党员身份，做师生楷模，当课改先锋，守党员承诺。”为主题的生日。让教师在一件件小事中感悟到学校就是家，感受到集体的温馨，组织的温暖。教师大事小情我必去，生病长灾我必到。做到了工作是工作，感情是感情。评先考核重绩不寻私，关心教师疾苦就事不分人。就此，展开两个队伍建设和全方位量化考核。形成人人管理，人人管理之中的氛围。

学校教学质量高低，直接关系到学生的成长。正因为此，当下才花这么大力气进行课堂教学改革。“必须得改，不改不行，非改不可”是我对课改的态度。我向全体教师定的基调是所有课改尝试，必须以减轻学生课业负担为前提，以提高课堂教学实效为目的。实行一个课堂教学评价标准，百花齐放，百家争鸣的研训方略。

一学年以来，我们遵循上级课改精神，聚焦课堂，围绕提升教师专业素质这一主线。短效抓典型，长效抓机制。宏观抓会议，微观抓跟踪。外学与内化并举，计划与实施共重。言

必行，行必果。一事一发起，一事一总结。截止目前，我与教研员累加摸底听课，跟踪听课，调研听课，检防听课近300节，组织举行全镇规模课堂教学大赛3次，启动研讨交流会、阶段成果展示会2次，集中研讨交流2次，汇集研训记录12本，心得体会70篇，教案36篇。确认课改先锋12人。各层面工作均做到了目标、计划、内容、时间、人员五落实。围绕“有效教学”加强了对教材解读分析，细化了课堂教学环节，从“教学理念，教学设计、教学过程、教学效果、教师素质”等角度，对课堂教学评价进行了严格把控。大胆尝试了“学”、“思”、“改”研训模式。分步推进和积极探索了“学”、“展”、“点”、“练”课堂结构框架。学生成为学习主人的氛围日渐成熟。

如何用好有限的经费，保证教育教学正常运转，是每天悬在我嗓子眼的问题。该花的`的钱要心不跳，脸不红；不该花的钱，一分也不批。取消北票境内出差补助，停批村小公务招待费。（外出公务，能骑摩托，就不要打车。招待部门领导对口业务人员主陪，其他人不参与）。学年内偿还了6所村小（近十万）陈欠，修建了东台吉小学厕所，维修了西校教学楼护基和400延长米围墙。为郑校新做了楼顶防水，粉刷刮白了室内。新购电脑2台，打印机四台。维修了郑校、坤校锅炉，确保了正常教学秩序。

一个半学年里，我很累，但我很欣慰。在主管局的领导下，我践行了我为家乡教育做点实事的心愿。但也有好多心愿未了。还有5所学校没有暖气。教学条件落伍于教学改革步伐。无纸化办公还是梦想。课堂教学改革走在路上，还不成型。优越的地理位置和办学效益不成正比。但我有信心3—5年完善这一切，解决这一切。

谢谢大家！

中心小学校长届末述职报告篇三

校长要将学校的教育和管理情况写成述职报告呈给上级，下面小编为大家整理了一篇关于中心小学校长的述职报告，仅供参考。

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级 4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念

以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想

博爱做人 博学成才 求真务实 追求卓越

培养目标：

校训：勤奋 守纪 探索 创新

校风：与时俱进 争创品牌

教风：严谨 耐心 灵活 赏识

学风：勤奋 刻苦 诚实 博学

办学特色：数字化、精细化、人文化

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的`主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛

勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

一、继续构建提高教育教学的策略与方法，确保教学成绩逐年稳步提升。

二、利用假期组织领导班子研究制度建设，力争用制度约束人、制度管人、制度激励人。

三、抓好两只队伍建设，做到班子团结出战斗力、凝聚力、核心力。具有整体师资队伍是积极进取、快乐向上的氛围。

总之，在即将站在第三期校长聘任的起跑线上，我有决心带领教教职工步入教育信息化的快车道。认真执行上级会议精神不打折。做到有效教师、有效学校。以崭新的姿态：站在新起点、迎接新挑战、再创新辉煌！

中心小学校长届末述职报告篇四

20__年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观，促进教育均衡发展。

按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全

部到位，教育资源得到优化整合。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了__《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高；三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到猴氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

校长述职报告5

中心小学校长届末述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内，应对全体教职员工述职今日虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自我

要办好学校，必须先武装自我，并不断与时俱进。所以，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。进取参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自我行动的准则，时刻提醒自我，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自我理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以团体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，礼貌习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

三、进取加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

四、加强学校文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

出教育的实效性，进取探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育

方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲礼貌、讲礼貌、讲卫生、守纪律，坚持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的学校文化生活为载体，文化育人、礼貌育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，学校内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

多谢大家!!

校长述职报告3