

# 2023年四年级劳动教育教学计划(优质9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 四年级劳动教育教学计划篇一

本册教科书有四个单元：“电”“新的生命”“食物”和“岩石和矿物”。

“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使同学形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使同学获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使同学获得对生命的理解。

“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起同学对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮助同学进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是同学初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使同学形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

## 二、教学目标

3、继续指导、引导同学学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

## 三、同学情况分析：

1、了解同学对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解同学在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与同学的想象混淆。

2、指导同学对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助同学发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是同学建构科学概念的重要认识基础。

3、引导同学在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并

提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对同学的记录进行督促和检查。

4、引导同学用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。

活动中需要同学进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助同学提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导同学对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视同学在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级劳动教育教学计划篇二

为了继承和发扬中华民族的.灿烂文化，让小学生从优秀传统文化中汲取丰富的营养，实现人的全面发展,开展学习《弟子规》、践行《弟子规》活动非常有必要。为使一二年级诵读活动扎实有效地推进，切实提高其实效性，特制定方案如下：

1、诵读《弟子规》经文。

2、培养学生立身处世谨言慎行、言而有信，养成良好的行为习惯。

把《弟子规》的学习与“传统文化”的学习结合在一起，结合学生的生活实际，把《弟子规》的学习融入到学生的日常生活中，起到规范学生日常行为的作用，培养学生养成良好的行为习惯。

## 1、 坚持读背

行一系列的模拟情景教学，把课堂模拟成家、公园、餐桌、公共场所等地方，让学生通过角色的扮演明白礼仪的要求，让文明礼仪更好地在生活中践行。

## 2、 教师引领

针对一二年级学生的年龄特点，在教学过程中多以故事形式进行讲解经文的意思，老师的语言要显浅易懂，让学生通过听故事受到启发教育，弄明道理。语文老师要理论联系实际，如：读《弟子规》中“亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤”，可以结合古代舜孝敬父母的故事和闵子骞受到后母的欺负，仍坚持尽孝的故事等等。这样，既有理论又佐以生动，有益的传说、故事，增加了学生学习的感性认识和趣味性。

## 3、 感悟经典

经典世界相对现在生活来说是静止的，是灰色的，但是只要学生以自己的生命活力去充实，以自己的生活理解去解读、力行，经典就会真正浸润心灵。

联系社会、生活实际，要求二年级学生收集有关事例说明展开讨论、辩论，从中感悟，发现自己的优点和不足，从而反省自己的行为，达到自己教育自己的目的。

## 4、 抓住契机进行教育

净手）；自己穿好衣服。（冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切）；

进了学校,见长辈或老师主动问好,见同学也相互问好。(揖深圆 拜恭敬);保护好自己的人身安全,与同学不打闹,不到危险的地方玩耍。(身有伤贻亲忧 斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问)。

二年级同学要求制作《弟子规》锦句卡:摘录自己喜欢的《弟子规》中的语句,制作《弟子规》锦句卡。时刻以警醒自己。

## 5、家校合力,共同学习《弟子规》

学生的行为规范教育离不开家庭氛围、家长的配合。在教育的过程中要争取家长的配合,让家长起到示范、树榜样作用,督促孩子规范自己的行为,从而形成良好的习惯。

## 四年级劳动教育教学计划篇三

教材的.基本思路是促进学生自主全面发展,实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受,篇幅少而精。小栏目的设计,题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点,并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验,学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多,来自农村的比较少,新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。

四上年级有16课,其内容涉及:编织类(纸绳工艺)5课,种植、养植类3课,家政类3课,工艺制作类4课,四小(电子、电工机械、模型)类2课,奇思妙想头脑om类1课。编织(纸绳工艺):1.动物乐园、2.大鱼和小鱼、4别致的小鞋、5漂亮的背包。种植、养植:3金盏菊的播种、6种蚕豆、9金盏菊的养护。家政:7面包房里的劳动、8缝布袋。工艺制作:10.“可乐”机器人、11.纸杯毛驴、12.曹冲称象、13.“迷你”坦克。电子、电工机械、模型:14.安装门铃、15.南湖红船模型制作。奇思妙想头脑:16.风力车。

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是从农村长大的。他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

(一)了解劳动世界,理解劳动意义,形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情 通过技术实践活动,丰富自己的劳动体验,形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质,形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习,学会生活自理,形成积极的生活态度 掌握生活必备的技术基础知识与基本技能,学会生活自理。 建立生活中的主体意识,形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践,掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料,学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法,并进行简单的工艺品和技术作品设计与制作。

1、有效的增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。 3、提高学生的整体素质。

1. 注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础,也是学生终身发展的基础。因此,在实施过程中,必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养,应以体现义务教育的普及性、基础性,服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2. 体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合,以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理,可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3. 讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4. 注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求,而各地的现有条件和资源优势,千差万别。因此,应从本地区、本校的实际情况出发,从教育的实际效果出发,选取内容,确定方式,安排实施计划。在实现基本目标的前提下,尽可能发挥各地资源优势,形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

## 四年级劳动教育教学计划篇四

开设生命与健康常识课,无论对学生还是教师,这都算是一个崭新的事物,学生对本课程有较大兴趣,且教材内容都是和生活、和学生的身体健康、心理健康密切相关的知识,对学生各方面的发展起着非常重要的作用。

本册教材分主题编排。全册共分10个主题。分别是科学饮食每一天；选择安全食物；肠胃，你好吗；我们去爬山；你打预防针了吗；居室卫生有讲究；远离烧烫伤；我是小小包扎员；植物朋友告诉你；魔法兔子的网络日志。以传授健康知识，提高学生自我保健能力，培养学生良好的卫生行为习惯为主，让学生懂得尊重生命，珍视健康，懂得远离危险，防范伤害。

（一）通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。

（二）通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。

（三）通过学习让学生了解自己的消化器官，培养良好的护胃习惯。

（四）通过学习让学生了解爬山的技巧，并学会处理伤口。

（五）通过学习让学生了解打预防针的重要性。

（六）通过学习让学生了解居室有哪些污染，养成良好的卫生习惯。

（七）通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。

（八）通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。

（九）通过学习让学生们了解哪些植物会对我们造成伤害。

（十）通过学习带学生走进神奇的网络世界，正确引导学生如何利用网络增进知识。

1. 教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。



2. 通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3. 联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

## 四年级劳动教育教学计划篇五

健康教育学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

### 二、教学目标

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

### 三、教学措施

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、定期对学生进行体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

#### 四、教学重点与难点

重点教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论在学习，还在生活中都快乐的小天使。

#### 五、实施措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。

课堂孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生的学习兴趣，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采用问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康教育课的教育效果。

## 四年级劳动教育教学计划篇六

它包括自然地理资源、人文历史资源和社会发展资源等。这是狭义的理解。广义的乡土资源还包括学生所在学校的校园环境、师资状况、校风学风、学生特长以及学生的家庭环境、家庭生活等。本课题所研究的乡土资源包括社会资源、学校资源、家庭资源三个方面。

四年级学生对乡土还是比较陌生，大部分学生对乡土不感兴趣，再加上课文字又难念，许多同学上课不太认真，比较随便，效果不佳。

根据本学期五年级乡土教材的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

- 1、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，激发学生上乡土课的兴趣，努力提高教学质量。
- 2、摸索信息技术与乡土技术课整合的方法，通过运用信息技术，调动学生学习积极性。
- 3、关心后进生，对学习差的学生做好个别辅导，共同提高。
- 4、做好期末考评。
- 5、写好教学反思，汲取上乡土课的经验。

## 四年级劳动教育教学计划篇七

一、学生知识现状分析：

本班共有学生 人，男生 人，女生 人。通过一学期的教学，了解到本班绝大多数学生对语文这门学科有着浓厚的兴趣，学习态度较端正。本班学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，

能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。个别文章空洞无味，后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在三年级。因此在这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

## 二、本学期教学的内容：

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级上册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共2课。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。

3、“习作”共安排了7课。

4、“单元练习”共7个。

三、本学期的教学目的：

(一)思想教育。

1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。

2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。

3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

(二)语文教学。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5)继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6)继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

## 3、识字写字。

(1)能准确认读366个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字220个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

## 4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5)讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

## 5、阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6)能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

## 6、习作。

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3)学会写“留言条”、“请假条”，学写书信。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

## 四、教材的重点和难点：

### (一)教学重点：

1、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、能准确认读366个生字，按笔顺正确书写、默写220个生字。能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

3、留心周围事物，开始习作，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。学会写“留言条”、“请假条”，书信。

4、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语，能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵、复述指定课文，会分角色朗读课文。

5、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、能按要求预习课文。能借助字典学习生词，初读课文，提出问题

7、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方。讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

## (二)教学难点：

1、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、留心周围事物，开始习作，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。学会写“留言条”、“请假条”，书信。

4、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语，能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵、复述指定课文，会分角色朗读课文。

5、能按要求预习课文。能借助字典学习生词，初读课文，提出问题

6、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方。讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。



# 四年级劳动教育教学计划篇八

1. 学会8个字，会认9个字。
2. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
3. 品读重点词句，从中悟出一些品读句子的方法，培养学生理解重点词句的能力。

理解课文内容，感受优美的自然环境给小动物们带来了快乐幸福的生活，激发学生对大自然的热爱之情。

多媒体课件

2课时

第一课时

一、创设情景，激趣导入

1. 出示课文插图：同学们看到了什么景象？有什么感受？
2. 师导入：多么优美的环境呀，大家想知道，这是哪儿吗？让我们一起去看看吧。
3. 板书读题。
5. 学生快速读文，读后提出相关问题。
6. 师生交流互动，整理归纳学生提出的问题。在此基础上，学生初读课文，整体感知课文内容。

二、检查生字新词

1. 用自己喜欢的方式朗读课文，可以一个人读，也可以和同

座一起读，注意读准生字的字音，遇到难读的地方多读几遍。

2. 同座互相纠正生字读音，相机指导学生读准“脂、挚、室、帐、晒、素、郎、虑”等字，提醒同学们注意多音字“抹、荫”在文中的读音。

3. 指名读由生字组成的词，师生共同纠正读音。

1. 自主，探究学习：学生个人自读，边读边思，并在书上批画相关重点词句。

2. 学生汇报自学所获，提出自己尚未弄清楚的问题。

3. 小组合作，交流感受：

由豆花庄优美的自然环境和虫虫们快乐幸福的生活，你想到了什么？

提示学生由物及人展开联想，体会人与自然和谐共处的重要性。

4. 指导朗读、深化理解。

## 第二课时

一、复习导入：

1. 复习巩固生字词。

2. 回忆：通过上节课的学习，你们知道了什么？

二、继续学习课文。

1. 指名学生读课文8—18自然段，读后组织评议。

2. 学生自由练习朗读。

3. 出示小黑板展示4个重点句子（课后三个重点句和第17自然段），师生合作，品读感悟。可运用“读—思—议—评—读”的方法学习，在生生、师生交流互动的过程中深入体会句子的含义和作者所表达的感情。

4. 学生分组竞赛读这几个重点句，组织评议。

鼓励学生有创意的表达，先小组交流，再指名作典型发言。

6. 配乐朗诵课文8—18自然段。

三、作业超市：

1. 把自己喜欢的部分背诵给小伙伴听。

2. 小练笔：《金色的梦》

### 【教学目标】

1. 有感情地朗读课文，读背自己喜欢的部分。

2. 品读重点词句，从中悟出一些品读句子的方法，培养学生理解重点词句的能力。

3. 研读课文，理解课文内容，感受优美的自然环境给小动物们带来了快乐幸福的生活，激发学生对大自然对生活的热爱之情。

### 【教学重点】

品读重点词句，从中悟出一些品读句子的方法，培养学生理解重点词句的能力。

## 【教学难点】

1. 通过理解快乐，感受人与自然的和谐，以及作者对生活的热爱，从而激发学生对大自然对生活的热爱之情。

## 【设计理念】

1. 让学生驰骋在想象天地里：想象是这节课上的一大亮点之一。为唤起学生积极的情感体验，想方设法创设相应的情境。通过想象露珠的形态理解“圆润、晶亮”；通过想象歌声的内涵理解“清凉清凉”；通过想象画面理解傍晚歌声的美妙。在课堂上，还充分地发挥学生的想象进行读写结合，想象其他时候的歌声带给人们的美好感觉。

2. 让学生在读中飞扬：课堂上给充分的时间和机会让学生读——自由地读，有感情地读，优美的读，有选择性地读。在读中感悟，在读中思考，在读中升华。读出情，读出快乐，读出语文味，读出对生活的理解。总之，读是这节课应该扎扎实实完成的目标。而且，读书还要读得有变化，在读的过程中关注学生的情感变化，激发起学生对读书的浓厚兴趣。

3. 让学生在快乐中陶醉徜徉：儿童的情感是最真挚，最纯洁的。抓住作者对乡村的爱，对生活的爱，因势利导，让学生在快乐中释放心灵，从而也学会去爱生活，尽享快乐的乐趣。

## 【教学过程】

### 一、创设童话情境：

#### 1、配乐画面，师动情描述：

过渡：豆花庄的虫虫们最想干的就是唱歌了。会唱歌的虫虫很多，但作者却对蝈蝈儿情有独钟，看来，这群小家伙们还真是魅力十足呢！

## 二、感受童话世界：

### 1. 初识：（略）

出示图片：蝈蝈儿蹲在草叶上唱歌的样子（这就是小歌唱家们，将镜头聚焦到他们身上吧！

相机提示蝈蝈儿的儿化读音

瞧，就是这么个穿着小绿褂、长眉毛、短胳膊的小家伙，整天不挺地唱啊，唱啊，但大家却用了这样一个词来形容他们唱的歌——好听。

### 2. 聆听：

品味“好听”——

a.读课文的8—18自然段，你会为他们“好听”的歌声拍下哪些特写镜头呢？把你欣赏的镜头用美丽的波浪线勾画下来，在一旁写上你的美丽心语。

（1）早晨——理解：圆润、晶亮

（2）午后——理解：清凉清凉

（3）傍晚——理解：带着、飘着、伴送

观看画面（豆花飘香、彩霞满天、牧笛声声）

画面里还有什么？

（4）指导学法：回味一下刚才这几段的学习，一定不难发现想象是咱们理解句子的好帮手，通过想象事物的形态，想象心理活动，想象画面让咱们更加深刻地理解了“好听”。果然如叶圣陶爷爷所说：学习就是不断地发现。

感受“真挚”——

那你们还发现了吗，要想唱出一首打动人心的好歌最重要的是什么？（有感情）

是的，因为他们的感情是那么真挚，所以在大家心里他们的歌声才会如此好听，让人陶醉。

（变成诗的形式）

c.自主选择，随乐朗读

小结：他们表达自己情感的方式是如此简单而朴素——“唱啊，唱啊”，但这唱啊，唱啊中却包蕴着万千真情。

领悟“快乐”——

a.让我们再一次去听听蝈蝈儿的演唱吧，用心唱的歌咱们得用心去静静地聆听，只有将心与心贴近，才能听得出歌中的真正妙处！

出示句子：他们唱啊，唱啊，唱自己真正的生活，没有忧虑，充满了快乐和希望。

b.愿意给这支歌取个富有诗意的名字吗？

c.老师心里一直有个疑问，为什么在我们听来普普通通的，不足为奇的蝈蝈儿叫在作者眼里会变成一支优美的、令人向往的歌呢？（生自由答）

出示句子：我们唱啊，唱啊，唱自己真正的生活，没有忧虑，充满了快乐和希望。

歌唱“梦想”——

a.歌声真的会变成绿色吗？他们在歌唱什么？（学生展开想象，说看法，指导朗读）

c.这绿色的歌，这金色的梦，虽然美丽却容易破碎，需要我们共同的呵护。让我们将自己的决心和美好的愿望融入我们的朗读中去吧！（全班齐读）

### 三、延续童话世界：

天黑了，小家伙们歌声还在继续着，让我们品味一曲好歌，收获一份真挚，感受一种快乐，畅抒金色的梦想。听，那支绿色的歌里飘着金色的梦，飘着和谐，飘着快乐与梦想……课后，请同学们把这篇课文里优美的文字抄一抄，把自己最喜欢的部分背一背吧。

## 四年级劳动教育教学计划篇九

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，“三加强结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### （一）抓好“三个结合”教育

- 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作。
- 2、学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

### （二）深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式

式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

### (三)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》《周小学生礼仪常规要求》、，围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强



调思品课 与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实 践的机会。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理 演算的推导美，习题运算的思维美。

(4) 英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力， 感受语言语调的韵律美、 字母书写的线条美、 词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级 特色，开展“红旗”班评比活动。

## (六) 抓好阵地建设

1、 根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课， 有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科 特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生

间、教师间 的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的 道路。

只有这样， 他们的前途才不可限量， 他们才是我们祖国的希望！