

六下语文学期教学工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六下语文学期教学工作计划篇一

经过上学期的深入接触，对班里的孩子有了一定的了解。我班有56名学生。个别孩子经常给我的课堂教学带来很多不便，但也让我们的课堂充满了人文气息。从去年的测试结果来看，我班孩子的课堂学术水平中等，这让我觉得写作更成功。在课外阅读方面，一些孩子似乎喜欢阅读课外书籍。在语言表达方面，孩子会说话，但语序不强，可能和我的教学分不开。还有一小部分学生学习基础差，行为习惯和听力习惯差，需要加强训练和指导。自控能力不强，学习习惯还欠缺，要加强训练和指导。

1、学习习惯：

- (1)继续掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。
- (2)培养认真听、积极说的好习惯。
- (3)继续掌握正确的书写姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4)认真完成作业，书写正确工整。

2. 教科书内容：

- (1)阅读550个带准确认的生词。

(2) 掌握教材编排的常见偏差。

(3) 根据书写顺序，可以正确地书写和记忆250个新单词。

(4) 了解课文内容。

(5) 正确流利地阅读课文。一半以上的学生被要求情绪化阅读课文。

(6) 背诵指定的课文。

3、“文字如其人，文字如其面”。

这学期会努力指导学生写字，让学生掌握汉字基本笔画的书写要领。结合本学期一节课的汉字教学，让学生掌握汉字的顿间结构，从而达到书写正确、工整、美观。

4. 口头交流：

能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和学生的回答。

(2) 能看图说出一个完整的句子或几个连贯的句子。

(3) 能够按要求用几句连贯的话讲出一件简单的事情。

5. 写词：

(1) 可以看图写一个完整的句子或者几个连贯的句子。

(2) 能够按要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6. 加强背诵

ent: 2em; text-align: left;"(1)完成10句名言的背诵任务。

(2) 完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3) 完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

(4) 完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

(1) 指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2) 领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

- 6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。
- 7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。
- 8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。
- 9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

六下语文学期教学工作计划篇二

一、紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。

初三阶段的学习有他的特殊性，就是它处于初中生活的结尾阶段，收益性就是他的一个显著特点，家长的热望、社会评价的压力就像潮水一般涌来，我们只有稳住阵脚，把握课堂教学的各个环节，才能不负众望。

语文课堂教学阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，真正做到“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”的境界。使得学生的探索积极性得到保护和发挥。

写作教学分两步走：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

二、抓住机遇，结合学校科研课题研究，做好本学科的课题研究，以科研促进教学。

学校的多元智能理论研究和人文教育这两个课题，由前期的准备和启动阶段，过渡到这个学期的分类指导、分科实验阶段，我根据所任教学生的特点，拟定一下子课题：以读为导，引入新知——将朗读与课堂教学有机的整合。进行跟踪实验，建立数据库和资料库，在为期一年的实验中，争取出成效，以此提高语文教学水平，形成所任教班级的特色与亮点。

三、加强课外活动指导，让学生的作品走出校园，为学校争得荣誉，为学校文化氛围的创设出力。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力、学有特色的同学能得到长足的发展，积极参加市、区作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园，为学校争得荣誉；在校内开展丰富多彩的文艺活动，如：读书比赛、书法比赛等，将过程加以摄制，将作品加以展示，为学校文化氛围的创设出力。

俗话说：“没有做不到，只有想不到”，我相信，只要我本着“以学生的生存发展为本”的原则，用心去教，定会 有所收益。

六下语文学期教学工作计划篇三

一、指导思想：

1、本册教材是以国家的教育方针为指针，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文素养的提高，为学生的终生发展与和谐发展奠定基础。

2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一，在使学生获得语文基本素养的同时，培养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格，使他们热爱并继承中华民族优秀传统文化，了解、吸纳人类提高文化的精华。同时，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，拓展思维，使他们具备现代化社会需要的创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读与理解、表达与交流 and 运用现代技术搜集和处理信息的基本本事。

3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材编写根据学生身心发展和语文学习的特点，注意激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神，培养学生的创新精神和实践本事，倡导自主、合作、探究的学习方式。教材具有开放性和弹性，在合理安排基本课程资料的基础上，为教师和学生留下选择和拓展的空间，以满足不一样学生学习和发展的需要。

4、教学资料的编排注意简化头绪，突出重点，结构清晰，分段落实义务教育语文课程的阶段目标，并加强过程与方法、知识与本事、情感态度与价值观的整合。

二、班级学生情景分析：

四年级大部分学生对语文学习怀有浓厚的兴趣，并养成了良好的语文学习习惯。能较熟练地掌握字、词、句等基础知识，并能在具体语境中体会词句的意思，在说话、习作中运用所学的词句。能较工整、正确地用钢笔书写。能正确、流利地朗读课文，在教师的指导下带着问题边读边思考，初步根据问题提示，体会文章的思想感情。能在课外阅读一些浅显的

儿童文学作品，摘录理解的精妙词句，并能和同学进行读后交流。但本年级有一些学习困难生，语文基础较薄弱，领会本事较欠，在阅读、习作等方面尤其感到吃力。另有部分学生学习被动，尚未养成良好的学习习惯，不能按时完成作业。以上学生需着力帮教。

三、教材分析

本册教材分组编排。全册共分8组，选有33篇课文。这些课文按其组元方式的不一样，分为七个专题：即儿童世界、自然景观、智慧人生、完美情怀、健康生活、科技力量、异域风情。

一单元：充盈童心的儿童世界。

二单元：绚丽多姿的自然景观。

三单元：令人惊叹的智慧人生。

四单元：荡气回肠的完美情怀。

五单元：健康向上的生活态度。

六单元：动人心魄的科技力量。

七单元：赏心悦目的异域风情。

四、学期教学目标：

1、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感；感受祖国河山的壮丽，培养热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的思想感情；了解科学成就，学习科学家的优秀品质，教育学生从小爱科学，学科学；增强环保意识，教育学生自觉保护环境、保护动物；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；从生动感人的故事中受到启发，学习做人、做

事的道理；认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感；在发展语言本事的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识500个字，会写200个字。

3、会使用字典，学习使用词典，具有初步的独立识字本事。学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

4、用正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，默读要有必须的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文（段落），练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

12、不拘形式地写出见闻、感受和想象，注意表现自我觉得新奇趣味的或印象最深、最受感动的资料。

13、愿意将自我的习作读给人听，与他人分享习作的欢乐。学习修改习作中有明显错误的词句。

14、能用普通话交谈，讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自我的感受和想法。

15、在交谈中能认真倾听，不理解的地方向人请教，不一样的意见与人商讨。听人说话能把握主要资料，并能简要转述。

16、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自我的观察所得。

五、教学重、难点教学重点：

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读本事。

2、在阅读中，经过自我提问，自我解决，经过讨论完善问题，提高阅读本事，读懂课文资料，懂得课文内涵。

3、很多阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不一样意见，与不一样意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据（真实）的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（资料具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。

教学难点：

1、学生收集处理信息的本事需要进一步完善。

2、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

3、训练学生的口语交际本事。

4、写真实、有新鲜感的习作。

六、教学措施：

保障措施

1、确把握教学目标。教师不仅仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情景，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、继续加强词句训练。词句训练始终是小学阶段的一个重点。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子，并经过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

3、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的本事；同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

4、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习。

5、要充分发挥学生的进取性和主动性。

6、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成一篇作文，尽可能的做到保质保量。

7、继续加强对学生写字的训练。这期要继续坚持每一天让学

生写50个钢笔字，做到正确、规范、匀称、美观，教师要做好示范，无论是上课板书，还是作业批语等都要做到书写规范、美观，给学生以潜移默化的影响。使我班书写水平进一步提高。

8、加强作文的指导和评讲，作文评改继续采用自评、互评、师评等多种评论方式，提高学生习作兴趣。培优转差措施对于优生在培养他们阅读本事的基础上，重点指导其写作和写字，拓宽知识面；对于后进生张旭等要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业，调动他们观察思考和练笔的进取性，打开思路，不拘形式的自由表达。

六下语文学期教学工作计划篇四

一：努力提高业务水平，积极参加学校组织的各种活动。

孔子曾说过：工欲善其事，必先利其器。自身素质要过硬，在教学过程中和学生共同成长，才能在短暂的时间内让学生掌握整个初中阶段的精髓，迎接即将到来的中考。所以，在工作中，我要认真向有经验的老教师请教，积极寻找关于中学语文教育方面的书籍来钻研，并把自己学到的理论应用于实际，及时调整教学方法，同时学校组织的各种活动积极参加，使自己的业务水平不断提高。

二：认真分析每次考试的得失，做好提优转困的工作。

进入下学期后，除了日复一日的复习，学生还要面对频繁的测验，练兵。时间一长，有些学生因为成绩毫无起色而产生厌烦心理，以致应付了事。所以，首先老师要重视每次考试，在慎重选题的基础上，和学生共同面对每次考试的结果，引导他们分析出自身的优劣，同时扬长避短，争取在下次考试中有所进步。只有老师重视，学生自然也会关注每次考试，尤其是后期的模拟训练，学生才会认真对待。

能从七年级一路走下来的学生，自然是梦想考上高中。所以，如何让各个层次的学生都能学有所成，最后得偿所愿是老师必须要做的工作。把班级学生进行有效分成，对优等生要以拓展提升为主，让他们看到学校以外的世界，使自己能飞得更高；中等生是班级的主力军，他们有牢固的知识基础，平时表现没有优等生机会那么多，所以要培养语文兴趣，让他们的语文学科成为他们的拔尖科目；后进生主要是基础不够扎实，书写较为潦草，的毛病是懒惰，要鼓励他们，把表扬的机会给他们，同时在复习时夯实基础，克服懒惰心理。他们的语文提升空间非常大，只要自己愿意努力，一定能进入中等生行列。

三：做好道德教育工作，树立健康、文明的思想，为初中生的终身发展奠定基础。

初中阶段是青少年身体和心理不断走向成熟的关键阶段，语文教学除了让学生学会知识外，还肩负着思想品德教育，为未来的发展打下良好的基础，作为语文教师，就要让学生养成勤劳、诚信、善良、进取、礼让等中华民族传承下来的好习惯，好作风。同时在心理素质方面，变得更加成熟，思考及处理事情更加稳重。中考是班级学生的一个分水岭，有些同学可能无法升入高级中学继续学习，那就要摆正心态，抓住学习的黄金时期，报考职业学校或进入“社会”这所“大学”继续学习，争取有一技之长成为安身立命之本。要让学生意识到“条条大路通罗马”“360行，行行出状元”，只要在初中阶段形成的好习惯坚持到底，就一定能在自己擅长的行业中闯出一片天。

四、为了圆满的完成教学计划，我具体制定了以下措施：

1、把时间分为三个阶段，分别是年级复习、分类复习和总复习，具体是先用一个到一个半月时间把七年级到九年级课本知识进行重点筛选，有目标地进行复习，辅以测验，再用一个月时间进行分类复习，把知识点分为字词专项、病句专项、

标点符号专项、综合性学习、阅读专项和习作专项进行复习，让学生从开始的点到面，再用剩下的一个月时间进行综合复习，通过做历年来的中考试题让学生发现自己的优势和不足，树立整体意识，在做相关练习中努力弥补不足，力争在模拟训练中不断进步，积累考试经验，为中考做好准备。

2、在复习中遇到困难和学生共同解决，多一些指点和引导，少一些生硬的批评，不给学生增加额外负担，减轻学习和升学压力，每次进步一点点，鼓励表扬多一点点，让学生摆脱疲于奔命、耗时效率低的状态，针对每种题型，努力让学生找出解题技巧，独立完成题目。

下学期的复习时间是短暂的，任务是繁重的，但我们师生齐心协力，为了共同的目标去努力，相信结果在我们掌握之中。

六下语文学期教学工作计划篇五

在求真务实促发展、和谐创新图生存的社会大环境下，我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。同时规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为全面开创二次创业新局面夯实基础。

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。课改年级要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累

典型课案和经验。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

3、加强课题研究。本学期继续开展“讲读课与学生自主学习”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

4、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

5、扎实开展“一人一课”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课

每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行赛课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

9月份:六年语文教研

10月份:五、四年语文教研

11月份:三、二年语文教研

12月份:一年语文教研