

课外活动兴趣小组活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

课外活动兴趣小组活动方案篇一

为使学生全面发展，学有特长，丰富学生课余生活，我校根据教师资源及学生需求建立课外兴趣小组，积极开展丰富多彩、富有特色的课外综合实践活动。为加强对课外活动的研究指导和管理，特制定本活动方案。

初一至高三

周二至周五课外活动时间

- 1、根据学生兴趣特长将各班级的学生重新组合成活动小组，学生可以自愿报选参加兴趣小组。
- 2、各兴趣小组安排两名辅导教师，兴趣小组要有班长，班级要有点名册，活动前要点名。
- 3、各兴趣小组做到有记录、有指导、有总结。
- 4、各兴趣小组保证时间、地点以及活动内容的落实。
- 5、组织严密，讲实效，让学生在活动中学技能，长见识，不搞花架子，不搞表面热闹。
- 6、教师做到备好课，指导与发展小组成员的理论与技能、素质。活动后做好活动记录。

7、教导处将进行及时检查、阶段性总结、经验交流及成果展示等活动。

8、各兴趣小组要办出特色，活跃校园文化生活、开拓学生视野、陶冶学生情操。

1、活动配当表中的小组不包括学校体育队、美术队、音乐队同学。

2、课外活动期间，各年级主任巡视检查、指导本年级的活动。

3、指导教师发现缺勤情况马上询问班主任并查找，否则出现意外自己承担责任。

4、各活动小组教师提前5分钟到位，不准提前下课，否则出现意外，由各小组指导教师承担责任。

5、课外活动期间，不得出现无故缺指导教师情况，更不允许在没有教师指导的情况下活动。对于无故缺勤情况，学校将定期通报。

天长市汭涧中学

课外活动兴趣小组活动方案篇二

为提升校园文化，丰富学生的课外生活，我校紧跟新课改的步伐，成立了“生物兴趣小组”旨在培养学生的实践精神，提高学生的科学探究能力，将课堂教学与课外活动、学生知识的积累与科学素养的培养有机的结合起来，真正体现出学生的主体地位。

（一）开阔学生视野，激发学习兴趣，增强学习的积极性和主动性。孔子曰：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，是学习的“催化剂”，充分激发学生

的学习兴趣是当前开展素质教育，优化课堂教学，减负提质的最根本、最有效的途径之一。高中生好奇心强，求知欲旺，对自然界的许多现象都怀有浓厚的兴趣。而丰富多彩的生物课外活动正好符合学生的生理和心理成长规律，有利于扩大知识视野，激发求知兴趣，增强学习生物学的积极性和主动性。

（二）丰富感知，促进课堂教学，提高生物学教学质量。

国家在《科学课程标准》中强调要注重课堂教学与课外活动的紧密结合。“科学教学应当是开放的，培养学生的科学素养仅仅依靠课堂教学是不够的。课外活动是课堂教学的延伸”。生物学课外活动不仅可以巩固、加深和扩大学生课内所学的生物学知识和技能，而且可以充分利用学生的直接经验，把在课外活动中观察到体验到的生物学知识运用于新知识的学习，这符合人类的认识规律——“实践—认识—再实践—再认识”。

（三）培养学生的动手能力，探究能力以及创新思维。

课外科技活动具有很强的社会性和实践性，能提供科学实验的机会，有利于培养学生的观察能力、思维能力、实验操作能力和创造能力。在课外活动中我们可以从这些方面来培养学生的`创新思维以及探究能力：一是教师将演示实验改为学生实验或由学生动手演示，由于学生参差不齐的知识水平和实验技能，在实验中很容易出现各种结果，甚至不同于书本结论。学生对教材中的`实验结论就会产生怀疑，并进一步研讨和探索，从而对所获得知识印象深刻。在这一过程中，学生敢于向传统知识提出挑战，不迷信权威，勇于探索，这有利于培养学生的探索精神和自主学习能力；二是教师应有选择、有目的地对一些验证性实验作适当的引申，增加创造成分，设置障碍，让学生进行探究，在探究中培养学生的创新精神。

（四）培养学生的培养学生的集体主义和团队合作的精神。

课外活动往往都是让学生以小组的形式协作完成的，并以小组为单位对合作小组所有成员完成的情况进行评价，在合作学习情境中，学生思维活跃，互相启发和帮助，既有利于个体主观能动性的发挥，又有利于群体主观能动性的发挥。长期坚持开展各种形式的课外活动可以使学生的合作意识、合作精神内化为一种个体心理特征——合作品质。

（五）有利于思想教育，促进学生身心健康和全面发展

青少年正处于身心快速增长期，需要健康的精神生活和体力锻炼。课外活动正是丰富学生精神生活、进行身体锻炼的有效途径。也使学生得到辩证唯物主义、集体主义的教育，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

此外生物兴趣小组还可以“让一部分人先富起来，以先富带动后富”，以部分带动全部，全面提高课堂教学效率。课外活动小组是面向有兴趣爱好有特长的同学，让他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，以他们为主，起到榜样作用，带动其他学生。对于小组活动的成果要及时地进行展示，对小组成员的优秀表现要及时的予以表扬，通过他们的优异表现，来提高全班同学学习生物知识的兴趣，从而全面提高课堂教学效率。

（一）课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。

（二）课外活动应以实践为手段，以理论为指导，在实践活动中讲授理论。

（三）生物学课外活动从实际出发，根据学校及周围的条件、需要以及学生的情况来安排内容即因地、因时、因人制宜。

（四）活动内容应丰富多彩，活动形式也应灵活多样。应溶知识性、趣味性、实用性于一体。

（五）课外活动以学生独立活动为主，教师不要包办代替，但也不要放任自流，教师在活动中仅起到指导作用。即协助学生制定活动计划，讲授有关理论知识，解决学生在活动中遇到的困难和问题，检查活动情况和效果，表扬和鼓励学生，最后帮助学生做好总结。

（六）开展课外活动，应充分考虑到学生的情况，以不影响学生的学习和身体健康为前提，以自愿和兴趣参加为原则，教师分组成立生物兴趣小组，同时必须报请学校领导的认可，争取他们的支持和经济帮助。此外可制定激励机制，把课外活动作为学校教学工作的重要组成部分，努力提高课外活动的氛围，欢迎广大师生积极参加。

高一、高二有兴趣参加活动的学生

周一到周五课外活动时间

生物组全体教师

生物兴趣小组

课外活动兴趣小组活动方案篇三

本学期的教学工作即将结束，回顾这段时间来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这学期的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生对美术的兴趣，丰富了校园的课余生活

参加美术兴趣小组的同学都有这么一个感受：以前画画只是

应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。美术课外活动总结但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

二、定期组织学生进行书画训练，扩展学生的知识面

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，我们利用每星期三晚上的时间指导初一至初三的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些图案设计，花鸟写意国画等等，学生在兴趣小组中不但学习美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

课外活动兴趣小组活动方案篇四

学校（年级）教研组是学校教学研究的基本单位，是实施校本研修、提高教学质量、促进教师专业化发展的基地。为加强学校教研组长建设，不断推动校本教研深入开展，充分发挥教研组的教学研究功能，根据我校实际，制定考核方案。

一、考核项目

（一）教研活动

1、每学期按要求制订工作计划、学期总结；

2、开展教研组活动，每隔周进行一次，教研组活动记录要规范、整洁、详细、字迹工整；

- 3、组长带领成员积极开展公开课；
- 6、教研组活动安排学习教学科研相关理论，每学期至少1000字的读书笔记；
- 7、组长积极组织成员开展学校安排的命题、读书活动等相关工作；
- 8、完成学校安排的其他任务，如完成上级检查时的任务；组织本组成员参加学校安排的临时性主题活动（专家讲课）等。

（二）继续教育

- 2、组长带领成员积极参加远程培训，完成规定的学习任务；
- 3、组长带领成员积极参加专业技术人员相关培训，并完成规定的学习任务；
- 4、积极参加学校组织的集体研修培训活动。

三、考核结果

- 2、学校将根据等级不同发放等级津贴□d等级不发津贴；
- 3、在a等基础上选出20%为优秀，在对应等级津贴的基础上另加50%作为奖励；
- 4、每学期结束考核一次。

课外活动兴趣小组活动方案篇五

为了丰富我校学生的课余生活，陶冶学生情操，促进学生素

质全面发展，激发学生体育兴趣，积极参加体育锻炼，丰富校园文化生活，结合我校实际情况，制定以下具体训练计划。

一、训练目的：

- 1、初步掌握篮球运动的基础知识和基本技能；
- 2、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神；
- 3、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

二、训练时间：

每周一至周四下午5：50——6：45

三、训练要求：

- 1、小组队员必须准时参加训练，做到不迟到、不早退确保训练时间。
- 2、强调篮球基本功练习，每名队员都要认真完成每天的基本功训练任务。
- 3、战术训练要从难、从严，从是实战出发，特别强调整体配合，配合全队力量，要每名队员都能上场打球，充分发挥全队的特长，克服弱点，全队战术逐渐形成完整的战术体系。

四、训练计划：

本学期训练可分为四个阶段。

- 1、在开学的前一阶段里，主要是身体素质的训练，通过对学生体能的恢复性训练，让学生渐渐进入训练的'状态。第一阶段注重基本功练习，例如运球，传球，上篮，滑步等基本的

技术。打好深厚的基础。

2、第二阶段在加强综合素质的训练同时，注重队员个人技术动作的训练，在基本功练习的基础上，注重对学生不同特点不同位置，掌握不同技术的细化，根据不同学生的特点来进行培养，有针对性的对技术细化掌握的练习。主要是投篮和突破以及不同特点根据不同位置的需要所掌握的不同进攻手段。后卫加强突破和投篮，中锋练习篮下进攻，前锋着重练习中投和突破。

3、第三阶段，全队进攻战术与联防的训练，突出球队风格，进攻中以快灵为主，防守以联防为主练习针对性不同的3—2联防和2—1—2联防以及半场盯人。

4、第四阶段，实战比赛。自己内部互相比赛总结。并且做好总结工作，重视心理、临场水平发挥等训练，注意力集中训练和放松练习等，主要解决队员的意志品质和个人情绪问题，包括坚定的目的性、顽强和勇敢精神。

通过上述各方面严格的科学训练，克服各种困难，总结去年的经验，更加科学的训练、更加饱满的热情投入到训练中去，力争在今年的篮球比赛中争取更好的名次。