

2023年苏教版小学三年级数学计划 苏教版三年级数学教学计划(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

苏教版小学三年级数学计划篇一

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、教学内容

三、总体目标：

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

四、具体目标

1. 使学生学会计算100以内的连加与连减以及加减混合运算，能用竖式正确进行计算。
2. 使学生知道什么是四边形，并初步理解平行四边形，认识

生活中的平行四边形。

3. 使学生经历连加的过程，学会使用简单的乘法，能够背诵并运用1~6的乘法口诀，并初步学习乘法与减法、减法的混合运算。

4. 初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称，用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分操作寻找得数，而是用口算求商。

5. 初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

6. 进一步学习7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

7. 使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

8. 整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

五、具体措施

1. 继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2. 让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义。

3. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于

发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6. 创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版小学三年级数学计划篇二

苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》三年级（下册）仍然分四个领域编排教学内容。在“数与代数”领域，继续教学整数的除法和乘法，包括三位数除以一位数、两位数乘两位数，以及应用这些计算解决实际问题；继续教学分数，把若干个物体组成的整体平均分，用分数表示其中的一份或几份；首次教学小数，有一位小数的意义、读与写、大小比较、加减计算等知识；还教学时间单位年、月、日，较大的长度单位千米，较大的质量单位吨。在“空间与图形”领域，教学平移和旋转现象，在方格纸上平移图形的方法；初步教学轴对称图形；继续从正面、侧面、上面观察较简单的几何体，用图形表达看到的形状；教学面积的意义，常用的面积单位，以及长方形、正方形的面积计算公式。在“统计与概率”领域教学平均数的含义，求一组数据的平均数的方法，用平均数描述和分析一组数据的基本状况。联系上面三个领域的教学内容，编排了六次实践活动。“我们的试验田”是场景型的活动，在试验田场景里提出并解决与数学有关的实际问题；“运动与身体变化”是专题研究型的活动，用统计的知识与方法，研究体育运动引起的脉搏和呼吸的变化情况。其它都是操作（制作）型的活动。

另外，还编排了十多篇“你知道吗”，大致有两类内容。一类是与数学知识有联系的自然知识和社会知识，如划分一年四季的温度标准、大自然和建筑里的对称现象、物体在月球上的重只是在地球上的等。第二类是有关数学的历史故事，如我国明朝“铺地锦”的乘法计算、古代和近代测量长度和物重的工具、出土文物上的几何形状、古代表示小数的方法

等。这些内容能拓开学生的视野，增多知识，激发对数学与学习数学的热情。编排了十多道思考题，作为弹性的教学内容，满足部分地区、学生的需要。

1、提供现实的问题情境，让学生从中发现和提出新的计算问题，产生学习新的计算方法的现实需要，通过系列的场景情境，让学生在相互关联的情境中不断发现和提出新的问题，有利于学生体会计算和生活的密切联系，启发学生运用已有知识和经验解决问题的灵感；注意运用实例引出概念和帮助学生建立面积和面积单位等概念，运用不同的实例帮助丰富概念。

2、展示现实情境，借助直观和操作逐步加深对分数意义的理解，安排由浅入深，可以降低学生理解上的困难，利于学生逐步加深对分数意义的理解，安排许多直观操作活动，帮助学生把具体的感知逐步上升为数学的结论；突出小数与生活、小数与分数的联系，教材注意密切联系学生的生活实际，非常注意沟通小数与分数的联系，促进学生形成关于小数的良好数感。

3、注意数学知识的比较。一是通过比较，让学生体会计算方法，发现计算规律，产生新的体验，提高计算能力；二是通过比较，帮助学生把握面积与周长的联系与区别，例如，通过拼摆、计算和列表，使学生认识到有些图形的面积相等，但它们的周长却长短各异，反之，有些图形的周长相等，但它们的面积有可能大小不同，这样，学生在具体情境中，对图形面积与周长的概念及计算方法的认识便逐步清晰并得到提升。

4、平移、旋转和轴对称都是对图形进行变换的方法，教材编排时，注意选择学生熟悉和感兴趣的素材，吸引学生的注意，激发学生主动参与学习活动的热情；设计形式多样的操作活动，让学生在操作中逐步加深体验；结合观察和操作活动，引导学生欣赏和制作美丽的图案，使学生在获取数学知识的

同时，受到美的熏陶，培养积极健康的审美情趣。

5、数学实践活动突出数学知识的整体性、现实性、应用性。一是强调不同领域数学知识的联系与综合，例如，认识时间单位“年、月、日”以后，安排的实践活动“生日快日”，调查里同学的生日，并分别按月份和季度分类整理，完成统计图和统计表，使“年、月、日”的知识与“统计”的知识有机地结合起来，体现了综合性。二是强调与学生的生活实际相联系，例如，认识了“千米和吨”以后，安排的实践活动“了解千米”，引导学生通过查找有关的体育、交通、天文、地理常识，帮助他们从不同角度去认识千米，并体会千米在生活的广泛应用；三是强调综合运用所学的知识解决问题，例如，在学习了“统计”单元以后，安排的实践活动“运动与身体变化”，始终以研究和解决问题为主线，从而突出了数学知识的应用性。

1. 要准备好必要的教具和学具。空间与图形领域的教学内容在教学时要准备教具，其他领域的内容的情境的创设、现实生活素材的再现等也要准备教具，要充分利用好教材提供的情境，激发学生学习的积极性。教师的教具要准备，每个学生最好都能准备必要的学具，以便学生充分地进行观察和操作活动。

2、要准确把握教学要求。一是要准确把握教学内容的度，不人为地加大教学难度和密度，加重学生学习负担，反之也然；二是要尊重学生的个体差异，允许学生反复尝试、练习，不断修正，鼓励学生相互帮助、合作完成任务。

3、重视发展学生估算策略，培养学生估算意识和能力；重视学生先计算后验算、检查的要求，培养学生验算的良好习惯。

4、解决问题时，要先鼓励学生独立思考，让学生运用已有的知识、方法、经验，经历探索的过程，再充分交流，培养学生的应用意识和仔细观察、积极思考的习惯。

5、强化练习的设计，力求形式多样、题型新颖、灵活多变，避免单一、枯燥、重复、机械的训练，做到精讲精练，在练习中要让学生进行必要的交流，可以让学生交流一些获得的有关信息，积累感受。在解决问题时，注重比较，以沟通一些实际问题之间的联系，形成良好的认知结构，在解决问题后，可以让学生说说自己怎样想的，发展他们的数学思考，教学思考题时，应该引导学生在理解题意的基础上，自己去探索解答的方法，不要当作例题来教学。

6、重视教学的评价，对学生的数学学习的评价时，既要关注对乘法、除法计算方法等知识技能方面的理解和掌握，也要关注学生在学习过程中的自主探索和合作交流等学习方式的评价，关注他们对学习数学的积极情感与态度的形成与发展，评价的方式多样，把握好评价的时机，旨在引导、增强学生学习数学的自信心，激发学生学习的兴趣，为学生的今后继续学习增添新的动力。

略

苏教版小学三年级数学计划篇三

教 学 计 划

2018最新苏教版三年级下册数学教学计划

二、教学目标

（一）知识与技能方面。

1、使学生经历探究两位数乘两位数算法的过程，会口算两位数乘整十数以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，会进行简单的估算，并能运用有关运算解决实际问题。

2、使学生在具体的生活情境中，感知和了解千米和吨的含义，

初步建立1 千米的长度概念以及1 吨的质量概念；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行长度单位、质量单位间的简单换算。

3、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会从问题开始分析数量关系，学会用画线段图的方法分析数量关系。

4、使学生进一步掌握含有两级混合运算的运算顺序，学会含有两级的混合运算、含有小括号的混合运算，并能运用综合算式解决两步计算的实际问题。

5、认识年、月、日，了解它们之间的关系，知道1 年中的月份数、大月、小月的天数，以及判断平年、闰年；认识24小时计时法，会用24小时计时法表示生活中的时间，能用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

6、结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

7、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，认识一个整体的几分之几？求一个数的几分之几是多少；能用简单的描述一些生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练、认、读、写简单的分数。

8、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写一位小数；能结合具体内容比较一位小数的大小；会进行一位小数的加减运算。

9、使学生学习数据的收集和整理，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，使学生学会先分组再汇总收集和整理数

据的方法，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图的数据提出并回答简单的问题，让学生了解把数据按照不同标准进行分类，体验统计结果过在不同分类标准下的多样性。

（二）数学思考方面。

1、发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

2、引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题方面。

1、使学生在不断创设的情境中提出数学问题，并能运用数学知识解决问题，逐步形成用数学解决问题的能力 and 意识。

2、以多种新式的操作和感知活动认识千米和吨，会解决生活中的相关问题。 3、联系生活经验初步掌握一些求简单的经过时间的方法，；熟练应用面积的相关知识解决生活中的实际问题。

4、能应用在本册教科书里学到的小数、分数运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

（四）情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

三、教学重难点

两位数乘两位数、千米和吨、解决问题的策略、混合运算以及年、月、日

长方形和正方形的面积是本册教材的重点教学内容。

四、教学措施

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。 2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，认识长方形、正方形的特征，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据收集和整理，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、学困生转化措施

1、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

（一）两位数乘两位数（9课时左右）

1. 两位数乘两位数的口算、估算1课时左右 2. 两位数乘两位数的笔算…1课时左右

4. 用两步连乘解决实际问题……2课时左右

5. 复习1课时左右

2. 认识吨…1课时左右 （三）解决问题的策略（3课时左右）

1. 从问题出发分析并解决实际问题（1）……1课时左右

2. 从问题出发分析并解决实际问题（2）……1课时左右 3. 练习四3课时左右

2. 练习五…1课时左右

3. 认识24时记时法…1课时左右 （六）长方形和正方形的面积（7课时左右）

1. 认识面积和面积单位…1课时左右

3. 长方形和正方形的面积计算…1课时左右

4. 面积单位的进率1课时左右

5. 练习九……1课时左右 （七）分数的初步认识（二）（5课时左右）

1. 认识几分之一…2课时左右

2. 认识几分之几…2课时左右

3. 练习十……1课时左右

3. 简单的小数加、减法…1课时左右 （九）数据的收集和整理
（二）（4课时左右）

1. 简单的数据汇总…1课时左右

2. 简单的数据排序和分组…1课时左右

4. 上学时间…1课时左右

2. 年、月、日和千米、吨复习……1课时左右

3. 分数、小数的初步认识复习……1课时左右

4. 长方形和正方形的面积复习……1课时左右

5. 解决问题的策略、数据的收集和整理复习……1课时左右

苏教版小学三年级数学计划篇四

一、学生掌握知识情况：

本班有学生15人，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成. 大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，

四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学

生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标：

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；
会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；
能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；
知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；
能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千

米=1000米；

认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；

认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、教学措施：

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具、远程教育资源进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数

器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

五、教改实验专题：

让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心

苏教版小学三年级数学计划篇五

一、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能人、

读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

二、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1)对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

苏教版小学三年级数学计划篇六

小学二年级下册知识点(数学)

1、用画正字的方法收集数据。

2、用统计图表来表示数据的情况。

3、根据统计图表可以做出一些判断。

4、数据收集——整理——分析表格。

第二单元表内除法(一)

一、平均分

1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。

2、平均分的方法：

(1)把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

(2)把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。

二、除法

1、除法算式的含义：只要是平均分的过程，就可以用除法算式表示。

2、除法算式的读法：通常按照从前往后顺序读，读作除以，=读作等于，其他读法不变。

3、除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号前面的数就被除数，除号后面的数叫除数，所得的数叫商。

三、用 $2\sim 6$ 的乘法口诀求商

1、求商的方法：

(1)用平均分的方法求商。

(2)用乘法算式求商。

(3)用乘法口诀求商。

2、用乘法口诀求商时，想除数和几相乘的被除数。

四、解决问题

1、解决有关平均分问题的方法：

总数每份数=份数、总数份数=每份数、被除数=商除数、

被除数=商除数+余数、除数=被除数商、因数因数=积、

一个因数=积另一个因数

2、用乘法和除法两步计算解决实际问题的'方法：

(1) 所求问题要求求出总数，用乘法计算；

(2) 所求问题要求求出份数或每份数，用除法计算。

小学二年级数学知识点

认识时间知识点：

1、1时=(60)分

2、钟面上有(12)个数，这些数把钟面分成了(12)个相等的大格，每个大格又分成了(5)个相等的小格，钟面上一共有(60)个小格。

3、钟面上有(2)根针，短粗一点的针叫(时)针，细长一点的针叫(分)针。分针走1小格是(1)分，走1大格是(5)分，时针走1大格是(1)时。分针从12走到6，走了(30)分；时针从12走到6，走了(6)小时；时针从12开始绕了一圈，又走回了12，走了(12)时。

4、(30)分也可以说成半小时，(15)分也可以说成一刻钟。如8时30分是8时半，9时15分是9时一刻。

5、(3或9)时整，钟面上时针和分针成直角。

6、写出钟面上的时间，画分针：教材p101第3题□p105第12题。

数学广角知识点：

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。排列与顺序有关，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等；组合与顺序无关，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行3次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如4、5、7能组成45、47、54、57、74、75；如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。

数学学习方法技巧

一、正确的小学数学学习方法——抓住课堂

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

二、高质量完成作业

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。小学数学学习方法有哪些小学数学学习方法有哪些。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

三、勤思考，多提问

四、总结比较，理清思绪

(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2)题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想小学数学学习方法有哪些小学辅导。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

五、有选择地做课外练习

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

正确的小学数学学习方法固然重要，但坚持不懈，精益求精的精神更为重要。只要你刻苦努力努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

苏教版小学三年级数学计划篇七

本班共有学生65人，女生31人，男生34人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；

一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

二、教材内容

本册教材包含以下单元：

- 1、两位数乘两位数
- 2、千米和吨
- 3、解决问题的策略
- 4、混合运算
- 5、年月日
- 6、长方形和正方形的面积
- 7、分数的初步认识（二）
- 8、小数的初步认识
- 9、数据的收集和整理（二）
- 10、整理与复习

三、教学目标

1、知识与技能方面。

（1）数与代数

- 1) 会口算比较容易的两位数乘整十数。
- 2) 能笔算两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。
- 3) 能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。
- 4) 能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

5) 能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

6) 认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。

能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。会求一组简单数据的平均数。会用平均数描述一组数据的善。会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

四、教学措施

- 1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。
- 2、培养学生养成良好的学习习惯。
- 3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

苏教版小学三年级数学计划篇八

教学内容：

教科书第49——52页。

教学目标：

1. 知识与技能：使学生理解1日=24时，能用24时记时法表示时刻。使学生辨别24时记时法与普通记时法的不同，及互换方法。
2. 过程与方法：使学生在探索、认识24时记时法的过程中，发现与普通记时法的联系。

3. 情感态度价值观：建立时间观念，会合理安排作息时间，养成珍惜时间的良好习惯。

教学重点：

24时记时法与普通记时法的互换。

教学难点：

互换的规律。

教具准备：课件

教学过程：

一、联系生活，引出两种记时法

1. 师：同学们，你们喜欢看电视吗？老师今天特意带来一段电视节目的音乐，和大家一起分享。（播放新闻联播的片头曲）

2. 有谁能告诉大家，新闻联播是什么时候播出的？19时和晚上7时是同一个时刻吗？我们来看看片头画面所显示的时刻。（课件展示片头画面的19：00）

3. 看来，晚上7时就是19时，这是两种不同的记时方法。

二、展开：经历过程，建立数模

2. 师：同学们通过观察，发现了同一时刻播出的电视节目用了两种不同的记时方法来表示。左边的记时法称为24时记时法，右边的记时方法称为普通记时法。

3. 师：“普通记时法为什么要在前面加上上午、中午、下午、晚上等词语？”“24时记时法是怎么回事？”“这两种记时法有着怎样的关系呢？”带着这些问题我们来研究。（出示课题：

24时记时法)

4. 理解24时记时法的原理

师：下面就让我们跟随时间老人的脚步，看看时间是怎么匆匆走完一昼夜的。（演示动画）

并出示条形图展示。

5. 沟通两种记时方法

师：把普通计时法表示的时间改成24时记时法表示的时间，要注意什么？

小结：用24时记时法表示时间，上午的时间和普通计时法表示的时间是一样的，下午的时间则应要加上12，因为下午的时间是在一天的后一个12小时里的。另外，使用24时记时法表示时间时不需要在前面加上“上午、下午、晚上”等词语，因为它对应的时刻是的。

三、总结：坡度练习，巩固新知

1. 快速抢答

请判断下面的时间是普通计时法，还是24时记时法？说说理由。

凌晨4时 5:00 早上8时 19:00 晚上10时 22:00

2. 超级换换换

用24时记时法表示下面的时间。

凌晨4时 早上8时 晚上10时

用普通计时法表示下面的时间。

5:0019:0022:00

3. 生活中的24时记时法

提问：你见过生活中哪儿使用24时记时法？

——银行的营业时间图。

提问：银行储蓄业务上午几时几分开始，下午几时几分停业？

——车票图。

提问：他下午几时到火车站较合适？

——禁行标志图。

提问：上午几时几分到下午几时几分这段路禁止小汽车通行？

4. 我当小主持

这里是用普通记时法安排节目的，你能用24时记时法预报下面的节目吗？

节目时间 节目名称

早上7时30分 动画乐翻天

早上10时30分 智慧树

中午12时 动漫世界

晚上8时 银河剧场

5. 添时针游戏

这里是一个特别的时钟——只有指着12的分钟。同桌两人，一人用24时记时法报整时，一人贴出时针位置。

6. 难忘时刻

在历时刻也记录着一些让我们自豪的瞬间，让我们一起回放这样的几个时刻吧。

出示图片：

7. 你知道吗?(课件播放)

8. 全课小结：

这节课学习什么内容?你学会了什么?

同学们今天的24小时过去了，同时也意味着下一个24小时的到来(明天)，明天过去了，又会有一个24小时(后天)会到来，时间就是这样不断地在前行。但人的一生是短暂的，老师送给大家一句话：时间，每人每天得到的都是24小时，可是一天的时间给勤勉的人带来智慧与力量，给懒散的人只能留下悔恨。

让我们共勉吧！