

最新幼儿园教师小班班务计划指导思想(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师小班班务计划指导思想篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

(一)、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自己想说的话；4. 喜欢听故事、看图书；5. 能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的状

况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

幼儿园教师小班班务计划指导思想篇二

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的時間。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，

实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：1、完善环境布置。2、选择主题教学内容。3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：1、开展主题“我们吃什么”。2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。3、制定详细的班级工作计划、周计划。4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

五月份：1、开展主题“小兔儿乖乖”。2、五一放假安全教育。3、继续排练六一节目

六、七月份：1、开展主题“奇妙的水”。2、庆“六一”活动。3、兴趣小组成果展示。4、期末安全教育工作。5、班级

工作总结。6、开展主题“夏天到”：

《幼儿园下学期小班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(1) 夏天真热；(2) 消暑办法多；(3) 夏日好时光；

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿 名，其中男孩 名，女孩 名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的'问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、具体措施

（一）常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。
- 2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活 对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

- 1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。
- 3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养

幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计

划中需要家长配合的工作等。

四、逐月计划

3月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。 4月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

《幼儿园下学期小班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。

一、情况分析

本班有学生28名，幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园（二月）。
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气（三、四月）；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔（五、六月）；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具（五、六月）；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手（二、三月）；
- (5) 教幼儿进教室脱下围巾、帽子等（二月）；
- (6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡（二、三月）；

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

(9) 教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

- 2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。
- 3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。
- 4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。
- 5、加强与家长的联系，做好家访工作。
- 6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。
- 7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度。

四、月份工作安排

二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作。
- 2、制定各项计划，出刊家长园地。
- 3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱-衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

幼儿园教师小班班务计划指导思想篇三

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，

以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学资料与要求：

1、健康领域1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自己想说的话；4. 喜欢听故事、看图书；5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域1. 能主动的参与各种活动，有自信心；2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解状况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

二月份活动：给好朋友的贺卡三月份：

- 1、主题活动：宝宝和妈妈2、节日教育：“三八”亲子活动3、健康教育：身体咕噜噜4、科学探索动：肚子里的宝宝5、美术创作：送给妈妈的礼物6、音乐欣赏：爱我你就抱抱我7、家园联系栏四月份：

- 1、主题活动：青青小草2、组织开展“好玩的球”3、语言与科学：蒲公英5、科学探索：各种各样的草6、美术创作：深深浅浅7、继续开展一日常规管理活动五月份：

- 1、主题活动：可爱的豆宝宝2、组织幼儿开展“卡拉ok歌唱比赛”3、社会与健康：五个孩子捡黄豆4、科学探索：剥豆豆5、美术创作：豆荚来照相6、音乐欣赏：老豆豆过生日7、准备“六一”节活动六月份：

- 1、主题活动：彩色大集合2、组织幼儿进行“我会穿鞋叠被子”活动。

3、节日教育：端午节4、科学探索：七色花5、实践活动：小蓝和小黄6、美术创作：花台布7、健康活动：我是特种兵。

七月份：

1、幼儿发展状况测查评价2、班务总结、个人工作总结3、幼儿离园安全教育

幼儿园教师小班班务计划指导思想篇四

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要

把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

幼儿园教师小班班务计划指导思想篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿x名，其中男孩x名，女孩x名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成。在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

（一）常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。
- 2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的.活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子们自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

- 1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。
- 3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查。当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意

外发生。经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力。及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方。玩具用品等要经常清洗、消毒。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划中需要家长配合的工作等。

3月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。

4月份：

1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。