

2023年中班区域活动教案个(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班区域活动教案个篇一

活动目标：

1. 能比较两者的高矮，并学习排列出高矮顺序。
2. 能说出1~2种测量的方法。
3. 能正确数出长方形板的数量。

活动准备：

1. 长方形板、水彩笔、彩色笔、蜡笔、杯子等
2. 乌龟、蜻蜓、小老鼠图卡
3. 幼儿读本数本

活动过程：

一。引起动机：

游戏《长高了变矮了》，幼儿站成圆圈，老师说“长高了”，幼儿两臂上举。老师说：“变矮了”，幼儿蹲下。老师说：“我看谁长得最高”，幼儿双脚原地向上跳。

二。主要活动：

1. 老师出示图卡，引导幼儿观察老师分别出示乌龟、蜻蜓、老鼠图卡，请幼儿观察，说出动物名称。三个动物都说自己最高，请幼儿帮忙，比比谁最高，谁最矮。

2. 师生讨论

老师请幼儿想想可以用什么方法，比比这三个动物，谁最高、谁最矮？

如：利用绳子量、靠在墙壁画线作记号等。

3. 老师拿出三张图卡及长方形板磁卡贴在白板上，请幼儿以长方形板为准依序测量出三个动物的身高，说出它们的高矮顺序及有哪些颜色的柜子。

4. 分组活动

老师将幼儿分成三组，进行操作活动。

a. 涂一涂

提供幼儿读本，请幼儿根据动物的身高涂出相应的格子数。

b. 排排看

提供三种笔，水彩笔、彩色笔、蜡笔，请

幼儿将它们依照从高到矮的顺序排排看。

c. 哪个高

提供三种杯子，请幼儿将它们从高到矮的顺序排列，看看哪个高。

延伸活动：排一排

所需材料：哨子、录音机。

活动内容：

老师带幼儿玩“排一排”的游戏，全班先围一个大圆圈，听音乐进行绕圈，当音乐停止，哨子一吹，老师说：“我要三个人一组”。幼儿就必须赶紧三人一排，并且从高到矮站好，若有幼儿没有凑到老师要的人数或高矮排列顺序，他们就会被淘汰出局，所以最后留下来的一组幼儿就获胜了。

中班区域活动教案个篇二

1. 理解歌词内容，学唱歌曲，唱准附点和休止符。
2. 用友好、快乐的情绪演唱，感受歌曲的欢快。

理解歌词内容，学唱歌曲，感受歌曲的欢快。

唱准附点和休止符。

歌曲《七彩光和果娃娃》、图谱

一、故事引题，歌曲导入

1. 师：小朋友们，刚才我们听了故事《调皮的七彩光》，故事里的七彩光可调皮啦，他们在天上玩够了，就偷偷溜到地上去玩，把七彩色带给了大家。
2. 瞧，这一次七彩光又偷偷溜到了果园里，和果园里的果娃娃们玩起了游戏，咦，七彩光和果娃娃会发生什么有趣的事呢？我们一起来听一首歌曲《七彩光和果娃娃》吧！

二、理解歌词，学唱歌曲

1. 教师清唱歌曲一遍，幼儿仔细倾听。
2. 提问：你听到了什么？七彩光和果娃娃发生了什么有趣的事？
3. 教师根据幼儿回答，出示相应图谱。
4. 引导幼儿边看图谱边有节奏地朗诵歌词，重点学念歌曲念白部分。
5. 教师再次清唱歌曲，幼儿看图谱跟唱几遍，感受乐句中的附点及休止符的唱法。
6. 分多种形式演唱歌曲，唱准附点和休止符。

四、创编歌词

1. 请幼儿用其他水果名来替换念白处的内容。
2. 采用个别幼儿创编的念白来完整演唱歌曲。

中班区域活动教案个篇三

1. 学唱歌曲，在反复倾听中感受歌曲徐律，通过观察图片记住歌词顺序。
2. 感受和同伴演唱歌曲带来的乐趣。

ppt□音乐碟片。

老师：快来看，我们到哪了？看到这么多桔子，你们想干什么？那我们一起来摘果子吧。

幼儿进行律动表演：摘果子。

除了橘子，还有哪些好吃的水果，我们一起来看看。（课件二：好吃的水果）

1. 引入没有颜色的果娃娃。（课件三：没有颜色的果娃娃）

老师：还有一些果子不能吃，它们怎么了？为什么？

2. 请出光宝宝。（课件四：光宝宝出来啦）

提问：谁有神奇的力量可以帮助它们，让它们穿上漂亮的衣服呢？

3. 激发幼儿想像，猜猜光宝宝是用什么方法帮助果娃娃的。

4. 引导幼儿理解歌词内容。（课件五：光宝宝帮助果娃娃的过程）

5. （当孩子不能较准确地说出节奏，将出现课件六：已学的节奏图谱，帮助孩子较快记忆掌握。）

6. 引导幼儿看图谱记歌词。（课件六：歌词图谱）

1) 利用图谱，引导幼儿回忆歌词；

2) 引导幼儿以集体、个别等跟念形式熟悉并记忆歌词。

1. 完整倾听歌曲，知道这是一种说唱结合的演唱形式（课件七：《七彩光和果娃娃》歌曲音乐）

提问：这首歌和原来学过的歌有什么不一样的地方？

2. 老师清唱歌曲，要求幼儿听听念白是接在哪句后面的。

3. 师生共同演唱歌曲两到三遍。

跟所有的水果宝宝说再见，然后把这首歌唱给爸爸妈妈或自己的好朋友听。

中班区域活动教案个篇四

活动目标：

- 1、发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的太阳。
- 2、尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。
- 3、愿意用橡皮泥大胆的装饰自己捏出的太阳。

活动重点：

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的太阳。

活动难点：

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

活动准备：

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书，引导幼儿观察图片中太阳的不同造型和色彩。

二、引导幼儿讨论、探索不同造型的太阳的泥塑方法。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的`太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

三、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

中班区域活动教案个篇五

目标：

1、理解歌词、学唱歌曲，能唱准附点音符。

2、感受歌曲的说唱情趣，尝试创编念白部分。

3、有感情的演唱歌曲，感受友好、快乐的情绪。

准备：

1、知识准备：已学习故事《调皮的光宝宝》

2、材料准备：各类水果、蔬菜图片

过程：

今天，我带来了一群水果娃娃，有什么呢？

我还能按节奏叫出它们的名字。

幼儿按节奏学念水果。

教师按节奏念歌词一遍

果娃娃开心了吗？它们是怎么笑的？请仔细听

教师清唱歌曲

果娃娃为什么笑哈哈了？

是谁帮助了果娃娃？

它用了什么方法？

师幼合作学唱歌曲：教师唱歌词，幼儿尝试念白。

光宝宝溜下地呀，有一个字音特别长，你听？教师范唱第一句。同样方法学唱第二句。

幼儿学唱整首歌曲。

师友尝试合作演唱歌曲。

看见七彩光和果娃娃玩得这么开心，又来一群果娃娃，请小朋友帮忙它们也来参加游戏。

看，它们是谁？它们都是蔬菜，我们可以叫它们什么呢？那把菜娃娃编到歌曲里，歌名叫什么了？演唱歌曲《七彩光和菜娃娃》。