

# 幼儿园礼仪活动方案 幼儿园开放日活动方案(优质9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园礼仪活动方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

### 二、活动时间：

20\_\_年4月7日上午和4月8日上午

### 三、活动地点：

武川一小幼儿园

### 四、开放内容：

## 半日班级活动

### 五、活动流程：

- (一) 7: 50—8: 10 幼儿入园，教师进行晨检。
- (二) 8: 10—8: 40 家长签到，幼儿进行早餐活动
- (三) 8: 50—9: 20 室内教学活动展示
- (四) 9: 30—10: 00 室内教学活动展示
- (五) 10: 10—10: 40 间操活动展示
- (六) 10: 50—11: 20 教师讲解本次教学活动及亲子游戏。
- (七) 10: 50—11: 20 苗班活动展示
- (八) 11: 20—11: 30 教师小结，家长带幼儿离园

### 具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

### 活动总结：

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

(三)交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非

常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

(四)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

## 幼儿园礼仪活动方案篇二

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

### 幼儿园礼仪活动方案篇三

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参

与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

1. 通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
2. 各位教师准备好教育教学活动的材料。
3. 家长人手一份教育活动评价表。

1. 晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）
2. 早操活动（8：10—8：30）
3. 集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4. 幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5. 集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕



中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6. 幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7. 户外游戏活动（10：25—10：55）

8. 家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

## 幼儿园礼仪活动方案篇四

幼儿园半日活动计划：

家长开放日

幼儿来园：

微笑迎接幼儿及家长，鼓励幼儿给植物换水，提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

重点指导：小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

目的：

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

- 1、猜谜。
- 2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。
  - 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
  - 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。
- 3、教师示范做法。
  - 1、介绍材料和使用方法。
  - 2、提醒幼儿使用工具注意安全
  - 3、幼儿制作，教师巡视
  - 4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。

## 幼儿园礼仪活动方案篇五

大班家长开放日活动方案

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。（分组与点名回答）

口算2、3、4的加、减法（教师出题，幼儿抢答）

让幼儿自编4的加、减法应用题。（点名回答）

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

### （一）穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

### （二）套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

### （三）我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

活动评价：以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩

- 2、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功
- 3、更新家长教育观念，传递新的教育信息
- 4、提高了教师的现场调控能力

本次家长开放日活动大部分幼儿参加，大部分家长参与，有家长都填了回执单，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的`教学模式是不能促进幼儿快速发展的。

## 幼儿园礼仪活动方案篇六

微笑迎接幼儿及家长，鼓励幼儿给植物换水，提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

小医院具体措施：

- 1、幼儿游戏，教师巡视。
- 2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。
- 3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

讲讲做做——小黑猫

目的：

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的爱。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园礼仪活动方案篇七

活动目标：

- 1、情绪愉快的入园，主动向教师问“早上好！”
- 2、积极练习转呼啦圈，能努力尝试转动呼啦圈10圈以上。
- 3、喜欢参加做早操活动，态度认真，动作到位。

家长看点：

- 1、幼儿能否情绪愉快的入园，并主动、大方地向教师问好。
- 2、幼儿能否愿意参加操节活动，动作到位。

活动目标：

- 1、幼儿安静有序进入餐厅，会男女搭配坐好进餐。

2、幼儿餐前能够排队洗手，不推不挤。

家长看点：

1、幼儿进餐时不挑食，不剩饭。

2、幼儿进餐时能否做到三净：碗净、桌净、地面净。

3、幼儿餐后能否将碗、盘分类放好。

5、幼儿餐后能否主动洗嘴，并接适量的水漱口和擦嘴。

活动目标：

1、能自主地选择自己喜欢的区域进行活动。

2、活动中有坚持性，玩完1种游戏再换第2种。

3、活动后，能将材料归放原位。

教师指导：

1、表演区：能够跟随音乐大胆表演。

2、阅读区：能够安静阅读，不影响他人。

3、语言区：能够大胆朗诵诗歌《小小伞》、《家》，并尝试创编。

4、建构区：能够参照活动区墙上的图片搭建积木。

5、美工区：学习用中心装饰方法装饰圆形盘子。

6、思维区：大胆探索拼插的方法。



教师重点指导美工区、表演区。

家长看点：

- 1、幼儿能否自选喜欢的区域和材料，愉快游戏。
- 2、幼儿能否与材料互动，用自己喜欢的方式探索玩法和创作。
- 3、幼儿能否与同伴合作交流活动经验，分析活动快乐。
- 4、幼儿能否遵守各区域规则有序活动。
- 5、幼儿能否主动收拾自己玩过的玩具。

活动一：

名称：音乐律动《快乐的小面条》

目标：

- 1、认识生面条和熟面条的不同特性。
- 2、在了解煮面的基础上，发挥想象，用夸张的肢体动作进行模仿和创造性表现。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察录像，发现不同面条的形状变化。
- 2、幼儿能否安静倾听音乐，感受音乐的不同变化。
- 3、幼儿能否大胆用动作模仿和创造表现面条变化。

活动二：

名称：水粉画《菊花朵朵》

活动目标：感受菊花的美，运用曲直不同线条表现菊花。

家长看点：

1、幼儿能否仔细观察图片，从花的颜色、花瓣形状去、不同花型发现和表达菊花的美。

2、幼儿能否运用曲直不同线条尝试用水粉表现不同花型的菊花特点。

1、午间操：《幼儿广播体操》、韵律操、《中国功夫》。

活动目标：喜欢参加操节活动，态度认真，动作到位。

2、游戏：《好玩呼啦圈》

活动目标：能用转，跳，钻等方法玩呼啦圈，体验一物多玩。

3、幼儿自选器械活动。

活动目标：能轮流等待活动，不拥挤。

家长看点：

1、幼儿是否能愉快参与集体活动。

2、幼儿是否积极参加集体活动，并按游戏规则有序活动。

3、幼儿是否能轮流等待活动，不拥挤。

活动目标：

1、户外活动后，能主动、熟练、正确地洗手。

2、口渴时，能及时补充水分。

家长看点：

1、幼儿能否挽起袖子洗手。

2、幼儿能否独立、主动、正确的方法洗手。

3、幼儿洗手时能否有序排队，不推不挤。

活动内容：欣赏《螺旋草》

活动目标：感受螺旋草的美，了解螺旋草外形特征。

活动目标：

1、介绍午餐的饭菜，鼓励幼儿愉快用餐。。

2、进餐时不喧哗，音量适中。

家长看点：

1、幼儿能否做到不挑食，按需要添加饭菜。

2、幼儿餐后能否主动收拾餐具。

3、幼儿能否按需添加饭菜。

## 幼儿园礼仪活动方案篇八

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

二、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

- 1、观察幼儿在游戏中是否有角色意识。
- 2、观察幼儿在游戏时的对话内容。

三、生活活动：

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

- 1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。
- 2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

四、学习活动：

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

- 1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。
- 2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：

- 1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。

2、已泡好的2—3种口味的饮料。

3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

（一）导入：水果和饮料

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看一看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

（二）学冲饮料

1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

(1) 选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

(2) 用小勺子舀1—2勺饮料粉到透明杯子。

(3) 倒适量冷开水。

(4) 用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

(三) 冲冲喝喝

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

四、运动：

(一) 户外情景运动：快乐的游乐场

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

玩法一“藏食物”：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

玩法二“找食物”：幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

户外休闲

（二）特殊天气情景运动：快乐的游乐场

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

## 五、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。

2、自由活动：自主阅读图书。

## 六、午餐

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

## 幼儿园礼仪活动方案篇九

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于\*月\*\*日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深



发展。

把握今天，创造明天

- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

- 1、请各班教师认真备课,认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。
- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。
- 4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函