

最新地理学科规划(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

地理学科规划篇一

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达

到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》；

第二章《中国的自然环境》；

地理学科规划篇二

教学工作计划初二地理经过一个愉快寒假的休整，又迎来了一个新学期，为了保证在新学期里更好的完成教育教学任务，先做好如下教学工作计划：

一、学生现状分析：

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

二、教材分析

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

三、本学期教学目的

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发

展状况。

四、提高措施

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的'基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的內容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体內容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

五、继续渗透

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分

析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

六、自我提高

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

七、师德

1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，为人师表。

2、以诚相待，做到关心爱护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以“学生为本”让学生感受到老师的“真诚”，让他们学会做人，学会学习，学会合作。

3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

八、教学亮点

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德基础。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作计划，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

地理学科规划篇三

今年是我刚到四中的第一个学期，我所任教的科目是地理，班级有八（4）、八（5）、八（6）、八（8）班。八年级四个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的的主要产业四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

- 1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。
 - 2、成绩：努力提高学生的成绩，在期中期末考试中争取没有不及格学生。
 - 3、期考目标：人平均分60以上。
- 1、教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
 - 2、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。
 - 3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

- 4、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。
 - 5、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
 - 6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
 - 7、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
 - 8、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
 - 9、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 1、培养学生的学习兴趣尤为重要，所以，认真备课，备好每一课，既要备教材，又要备学生。结合教学目标为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。
 - 2、利用多媒体辅助教学，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。
 - 3、课堂上尽量实现生本教学，让学生成为课堂的主人翁，积极主动参与到课堂中去。

地理学科规划篇四

工作计划网发布高中地理学科工作站教师个人发展计划，更多高中地理学科工作站教师个人发展计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育教科研的能力。

3、作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作

精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

7、在本学期5月份《畅游重庆滨江路》课题展示，6月份完成资料归档。

甘露

20xx年5月20日

地理学科规划篇五

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，我们要好好计划今后的工作方法。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的初中初二上学期地理学科教学工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们只是结构的 不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与

日俱增，在潜移默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操。

(一)教材分析

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章中国的自然环境

本章主要学习中国的自然环境概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭——淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的.运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和推理能力，提高学生绘图的能力，同时通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异。

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感 and 态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备

课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

“洋思中学”教学模式的实践。