

清明节诗歌朗诵活动方案(精选6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

清明节诗歌朗诵活动方案篇一

1、3月30日前各班主任将参赛诗歌内容以电子稿的形式发张文路老师，由张文路老师训练节目主持人(七6班一男一女)，完成开场白、串联词和结束语，并制作节目单。

2、4月1日12:00前各班主任将配乐交沈丽英老师处试音，12:10抽签。

3、4月1日下午第4节课由沈丽英、张文路老师负责彩排，班主任通知诗歌朗诵者到报告厅彩排。

4、4月2日下午集中信息楼三楼报告厅。

清明节诗歌朗诵活动方案篇二

二、活动时间：初赛4月29日，决赛5月13日

三、活动地点：校内。

四、参加人员：全校英文诗歌爱好者，文学爱好者。

五、报名形式：以个人或小组为单位。

六、比赛形式：比赛由初赛和决赛两部分组成。

七、奖项设置：一、二、三等奖各一名，台风奖，魅力奖各一名。（台风奖和魅力奖可根据情况进行调整）

清明节诗歌朗诵活动方案篇三

1. 各班级准备一个节目参赛。
2. 节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。
3. 节目道具、服装等各班级负责准备。
4. 要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

清明节诗歌朗诵活动方案篇四

内容：比赛共分为初赛培训、彩排、汇报演出四部分

初选：

时间：四月下旬

具体内容：参加本次活动的同学以个人或组为单位，本次活动的形式主要以朗诵艺术表演为主。（要求：鼓励原创，要有完整的文字稿作品，思想积极、活泼向上。形式多样，要充分体现当代大学生的精神风貌。表现形式不限，展示手法自拟。另注明：每个参赛节目限制15分钟以内。）

培训：

时间：四月二十二日

地点□xx

形式：结合各位同学的特点和实际情况，对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

彩排：

时间：四月二十四日

地点□xx

决赛：

时间：四月二十六日

地点□xx

活动内容：

朗诵艺术表演：鼓励作品原创，朗诵表演大方得体、

自然生动、细腻、有感情、充分把握作品特征，在语言表达方面要吐

字清晰、语音标准。要求朗诵者反映的思想感情积极向上，符合当代

大学生的思想特质，朗诵作品有新意，创造力和感染力。服装要符合

作品主题、合体、大方，背景音乐要能准确反映朗诵作品表达的内容

及情感。考察选手临场应变、语言组织与观众交流与互动能力。

清明节诗歌朗诵活动方案篇五

为了更好地缅怀故人，缅怀先烈，切身体会英雄烈士们的无限爱国情操，深化感恩教育，传承中华民族的传统美德，弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，加强思想道德教育，增强学生的责任意识，教育学生做到爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识。同时，也为了激发学生朗诵诗歌和创作诗歌的兴趣，提升学生的文化素养，陶冶他们的精神情操。七年级将在清明节前举行诗歌朗诵比赛。

清明节诗歌朗诵活动方案篇六

1、参加对象：全体学生。

2、程序：各班于4月21日开始班内选拔，选定朗诵人员并组织排练；4月26日把参赛节目表按班级报团委，团委将在4月28日组织抽签，确定比赛出场顺序。4月30日晚正式比赛。比赛结束后，将朗诵的作品交至团委存档。

3、比赛时间：高一年级4月30日晚6：00—8：00

高二年级4月31日晚6：00—8：00

4、比赛地点：校阶梯教室

5、评委：非班主任语文老师

6、评分办法：本次演讲比赛中采用10分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

7、奖项设置：评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖6名。分

别给该班加3分、2.5分、2分。其他参赛班级各加1分。