

最新培训师总结报告(模板8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

培训师总结报告篇一

以下是一份老师培训教育总结报告心得的样本，你可以根据自己的实际经历进行修改：

—

老师培训教育总结报告心得

我参加了最近的一次学校组织的老师培训教育活动。这次活动的内容包括教育理念、教学方法、课堂管理等方面的培训，旨在提高教师的教育教学能力，更好地服务于教育教学工作。

这次培训活动给我留下了深刻的印象。首先，培训中的教育理念让我更加明确了教育的本质是为了促进学生的全面发展，而不仅仅是传授知识。在教学过程中，应该注重培养学生的思维能力、创新能力、团队合作能力等。这样的教育理念更符合当今社会对人才的需求。

其次，教学方法的培训让我了解到了一些新的教学方法，如项目式学习、翻转课堂等。这些方法可以更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效果。同时，培训还让我了解到如何使用技术手段辅助教学，如使用多媒体教学、在线学习平台等。

此外，课堂管理的培训也让我受益匪浅。培训中提到的一些

有效的课堂管理技巧，如积极的学生参与、鼓励小组讨论、及时反馈等，使得课堂氛围更加活跃，学生的学习效果也得到了提高。

通过这次培训活动，我深刻地认识到了教育教学的重要性，也更加明确了自己的教育教学目标。在今后的教育教学工作中，我将更加注重教育教学的质量，注重培养学生的综合素质，更好地服务于学生和社会的发展。

这次培训活动让我受益匪浅，我会将所学应用到实际教育教学工作中，不断提高自己的教育教学能力，为学生提供更好的教育服务。

培训师总结报告篇二

首先，我很荣幸能够参加2011年宝山区教育系统新教师培训，参加本次培训就意味着我步入教师这一职业。天气虽然炎热，但是教育局却万分辛苦地对我们新教师进行系列的培养，请来了许多优秀的教师给我们作精彩的报告，为新教师的成长提出殷切的期望和谆谆的教导。

其次，在本次培训中包括了全体新教师将完成包括师德教育报告、课堂教学常规教育、两纲辅导、优秀班主任报告等几个方面的学习。给我留下最深刻印象，最有感触的是培智学校特殊教育教师，全国优秀教师唐静老师的师德教育报告。

唐老师以自己十年的工作实践，告诉我们作为一名教师，需要爱心，责任心和服务意识，也让我体会到了，作为一名教师不求回报的精神。培智学校是一所特殊教育学校，所在的学生都是身有缺陷，平均智商在40左右的孩子。每个学生与普通的中小学不同，他们不像正常的孩子那样有符合年龄的自理能力和学习能力，因此无论对家长还是老师，对他们的培养都是特殊的。唐老师就是这样一个在特殊教育岗位上无私奉献的教师。十年如一日，她的工作除了与普通教师相同

的备课，上课，批作业外，还要喂学生吃饭；对学生异常行为进行正确的引导；去家访与家长无时无刻的沟通交流孩子的在校在家情况等等。这些行为可见她非常的耐心和有爱心。她对待每一个有缺陷的孩子，就像对待自己的孩子一样关心和爱护，甚至比自己的孩子还要爱得多。当每一个孩子有了进步，哪怕是看到学生在她的课上学会了举手发言，她都看作是种幸福，并为学生的进步感到骄傲。在很多人的眼里，特教可能是很容易让外人忽略的教师职业，它不像普教的老师那样容易获得优异的考试成绩和升学荣誉，得到社会的广泛认可，从学生的成就中获得报偿。这是一份平凡又不容易得到成就的工作，是份付出远大于回报的工作。但是，从唐老师身上，我懂得了作为教师，就要热爱着自己的职业，对这份工作富有激情。作为一名教师，我们要一切以学生为本，把自己的知识毫无保留的传授给学生，把自己的爱无私奉献的撒播到每一个角落，让师德永存于我们的教育事业。

最后，唐老师告诉新教师要做懂得感恩的教师。从她自身的体会，她说，自己能获得如今的成就，除了与自己的努力分不开之外，还靠学校和校长的支持与机会。是的，每一个人，无论在什么岗位，他的成功都离不开他人的帮助和支持。作为新教师，我们缺乏经验，所以我们身边的每一位老师都是自己的老师，我们要团结互助，努力培养我们的下一代。

最后，唐老师的名言将用记我心：

我们可以没有掌声，

但我们不可以没有垂帘自己的舞台；

我们可以没有收获，

但我们不可以没有耕耘。

培训师总结报告篇三

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

培训师总结报告篇四

以下是一篇关于老师培训教育总结报告的心得：

这次培训的内容十分丰富，包括教学规章制度、班主任工作、评语改革、教科研经验、心理辅导、魏书生讲座等方面的内容。通过这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加深入的认识。在培训中，几位领导和老师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，培训使我对教师这一职业有了更深刻的认识。

其次，培训使我对教师这一职业有了更深刻的认识。在培训中，几位领导和老师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，培训使我对教师这一职业有了更深刻的认识。

第三，培训使我对教师职业道德有了新的认识。

在政治理论学习方面，我积极认真参加学校组织的各种学习培训，认真学习了《教师职业道德》和《教育法》。通过学习，使我更深刻地认识到，教师职业道德，是教师从事教育教学工作时应遵循的道德规范和行为准则。它体现了社会主义的道德精神，反映了教师劳动的特殊性，是教师从事教育工作的基本准则。同时使我对依法执教、爱岗敬业、热爱学

生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表等方面有了更深刻的认识。

第四，培训使我的教学观念得到了新的洗礼。

在这次培训中，作报告的老师都提到：教学不再是简单的知识灌输和移植，将教师的主导作用和学生的主体作用有机地结合起来，使“主导”和“主体”和谐统一，相互作用，推动教育过程的和谐发展。了解学生开展教学研究，利用现代化教学技术，提高课堂教学效果。同时，老师还提到和谐相处的师生关系，对学生评价问题，使我更进一步地了解了学生。

第五，培训使我看到自己成长的路标。

这次培训，通过老师们的讲座，使我认识到，作为一名教师，要为人师表，以身作则。在日常生活中，规范自己的一言一行，注重言行修养，平时要彬彬有礼，做事不能太霸气，坚持“低调处理问题，高调处理困难”的原则，积极配合领导和同事完成各项工作。要关心和热爱学生，多利用课后时间和学生沟通交流，走入学生的内心世界。对学生要有耐心，对学生要多观察，多了解，善于自我反思，才能做出让学生满意的成绩。

第六，培训使我明确了目标，得到了启迪。

第七，培训使我对以后的工作充满信心。

通过这次培训，我更加深入地认识到，新时期的教师要有开放的思想，开阔的胸襟。我们虽然教的是小学知识，但一定要有大气魄，高远的理想。要努力向有经验的教师学习，学习他们那种踏踏实实、不屈不挠的敬业精神，同时也学习那些青年教师不断上进，勇于创新的精神。虽然我不能做到像专家那样为教育事业做出一番大事业，但我可以用心做好自

己的本职工作，关心爱护每一位学生，用一种平和的心态去看待学生发展中的问题，并运用恰当的方式与他们交流。在交流中把握他们的思想脉搏，掌握他们的心理状况，做到“因材施教”，以润物细无声的方式使他们得到最佳的发展。

第八，培训使我对教师这个职业有了更深的思考和认识。

培训师总结报告篇五

在过去的一个月里，我有幸参加了为期两周的教师培训教育活动。这是一次全面的、深入的教育体验，涵盖了教育理念、教学方法、以及课堂管理的多个方面。在此，我想分享一下我对这次培训的核心内容和我的心得体会。

在这次培训中，我们听到了来自不同领域的教育专家和资深教师的演讲，他们对教育的热情和执着给我留下了深刻的印象。我们探讨了如何适应新时代的教育环境，适应学生个性化发展的需要，以及如何提高我们的教学技巧。此外，我们还了解到了一些新的、科学的教学方法和策略，如反转课堂、项目式学习、合作学习等。

在这次培训中，我收获最丰的是与教师同仁们的互动交流。我们一起参加了多次的研讨会和分组讨论，大家积极发言，分享自己的教育经验和感悟。这种互动式的学习方式使我深刻地认识到，教育是一项团队工作，我们需要相互学习，共同提高。

这次培训给我带来的不仅仅是知识和技能，更重要的是一种新的教育理念和思维方式。我意识到，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力、创新精神、以及人格品质的过程。我深感教育的责任重大，我将在未来的工作中，将这些新的理念融入到我的教学中，努力为学生创造一个积极、开放、包容的学习环境。

总的来说，这次培训是一次非常宝贵的学习经历。我不仅更新了教育理念，提高了教学技巧，还加深了对教育的理解。我感谢所有参与这次培训的同事们，他们的热情和专业精神使我受益匪浅。我期待在未来的教育工作中，将这些收获应用到实践中，为学生提供更好的教育。

培训师总结报告篇六

我很高兴能为您撰写一份老师培训教育总结报告心得。在过去的几周里，我有幸参加了为期四周的教师培训项目，这次培训旨在提升我们作为一名教师的专业能力和教育视野。

这次培训的主题是“创新教育方法和技术”，重点在于如何将最新的教育理念和技术融入到日常的教学实践中。培训过程中，我们听取了来自教育界的前沿讲座，参观了当地的优秀学校，并与同行进行了深入的交流。

参与这次培训的老师们都积极投入到了学习中。我们通过小组讨论、案例分析和实践操作等方式，深入了解了教育科技的发展，掌握了教育创新的方法，同时也提高了我们的教学技能。

我个人的学习体验是充满挑战和收获的。我学到了如何使用新的教育工具和技术来提高学生的学习兴趣 and 效率，同时也了解到了最新的教育理念。通过这些学习，我深感教育是一个永无止境的过程，需要我们不断地学习和进步。

通过这次培训，我收获了很多宝贵的经验和感悟。我意识到，作为一名教师，我们需要不断地更新我们的知识和技能，以适应教育的发展和变化。同时，我也深刻理解到，教育创新不仅仅是技术的应用，更是教育理念和教学方法的更新。

总的来说，这次培训对我来说是一次宝贵的学习经历。我不仅提升了自己的教学技能，也对教育有了更深的理解和认识。

我相信，在未来的教育工作中，我会更加自信和勇敢地面对挑战，为实现更优质的教育做出贡献。

培训师总结报告篇七

xx年xx月xx日至xx日，我有幸参加了"xxxx省农村教师小学数学素质提高"培训。感谢学校领导给了我这次学习的机会。这次培训，在第二师范学院的领导和老师们的精心筹备和安排下，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与全省的部分小学数学教师讨论小学数学的课堂教学。培训内容有：等，内容丰富，安排合理。在八天的培训里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课标的发展方向和目标，反思了以往工作中的不知。经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

听了全国优秀教师和最美乡村教师两位老师的'师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的心。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教

学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展，教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，

及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

培训师总结报告篇八

201*年11月27日至12月7日，带着几分激动，带着几丝憧憬，我参加了由江西师范大学承担的教育部“国培计划——高中学科骨干教师培训班”。此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧凑而充实的十天学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我们学员的眼睛为之一亮。现总结如下：

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如师大文学院的院长赖大仁教授讲的《语文教育与文学教育的关系》。赖教授站在社会科学的角剖析了当下高中语文教育中出现种种问题。特别谈了当今的语文教育为什么拒绝文学的原因：1、社会实用主义风气的影响；2、应试教育的导向；3、工具论观念的影响。以及面对这种现状，语文老师应有什么作为，赖老师以自己为现身说法，认为语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与

人生的启迪;多读点历史、哲学、宗教,有利于培养自己的人生观、世界观。这些观点与提法无疑对很多处于迷惑中的老师是一种警醒。

又如:福建师大的张荣伟教授作《基础教育改革的反思与启示》报告。张教授首先介绍了一下我国新课程改革的进程。关于新课程改革的几大重大问题:1、历史背景:政府的选择与推动;2、核心思想:专家策划与引领;3、教学方式:教师的习得与创新;4、课堂变化:学生的体验与发展;5、三级课程:学生的开放与转型等。张教授站在新课改的前沿,对新课程改革的理念与实施现状给老师们一个全面的梳理,让老师们可以以一个新的高度全面理性地看待新课程改革。

又如:江西师大的孙庆民教授讲的《对中国教育的批判与反思》,从德育与智育的辩证关系的角度对下的高中教育进行解读。指出:中国教育的现状是教书为主,育人为辅;甚至是只教书,不育人。孙教授强调,育人比教书重要一百倍,因为教育的本质是对人的品质的塑造,而不是仅仅传授知识与培养技能的。接着引用孔子、老子、荀子、苏格拉底、洛克、蒙田、爱因斯坦等人的名言,最后得到结论:正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟,更是对一线教师理念的一次纠正。

总之,由于种种原因,我们现在的教育越来越偏离正常的轨道,越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新,使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师,他应始终站在时代文化前沿的号手,把住时代文化发展的脉搏;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人,传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以,作为语文必须时时保持充

电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也是这样认为的。

又如江西师大附中谭立义讲的有关高中语文教学设计方面的做法：1、阅读教学要着眼于高中三年，有一个长期的系统的计划，一般借助《考试大纲》构成阅读教学的框架。2、每篇课文的设计要集中解决一两个突出的问题，不要面面俱到，否则会造成浪费与欣赏的审美疲劳。而每一堂课又集中解决两个问题为宜，让学生一课堂下来有所得。3、对文本的处理，强调教师要独立解读文本以形成对文本的独到认识。同时要充分注意尊重学生的阅读，并注意引导，以提升他们的认知与感悟能力，甚至有的时候要肯定学生的精神，引导他的方法。要依据文本的特点设置问题，引导学生阅读，选择其最显着的特点进行深入地剖析。谭老师是省名师，又是师大附中的语文台柱子，“另类”教师，几十年的教学“摸爬滚打”形成自己独特的教学特色，对我们无疑是新的启发。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《关于作文教学有效性的思考》强调：1、要创造先有模仿。2、老师作文教学的关键在于批导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

又如，南京师大李如密教授《教学风格理论与优秀教师的成

长》。李如密教授强调，教学艺术是诗，教学风格是诗之韵。创造教学风格的基本方法：1、优势培育法。寻找自己的优点，然后有意识地强化，形成优势。2、弱点逆转法。克服自身的缺点，痛下功夫改造它。3、选择突破法。根据个人特长与教学需要选择某一问题作为突破口，重点攻关，做强做精。4、综合建构法。通过对教学活动及其过程的系统完整的认识，确立教学整体风格。5、实践升华法。每日一创，每周留一个，最后每月留一个。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且观摩了名师的课堂艺术。

如深圳中学特级教师王木森老师上的《逍遥游》。从一个新角度引导学生学习《逍遥游》，清晰明了，也适合中学生理解，值得学习！

又如，师大附中朱澄能老师上的《氓》，原生态地展现。古来教学无定招，传统现代自成妙。只要众生皆有益，不枉课堂走一遭。

又如，赴豫章中学两节课。第一节：《赤壁赋》（张老师）赤壁岸边清风来，子瞻情怀悲释然。激情演绎读为主，心灵突围天地宽。第二节：《缘事析理，学习写得深刻》（徐老师）教师娓娓道来，生动形象，联系生活思考，一步步引导。缘事析理比较难，以小见大对比开。因果推究感悟深，娓娓而谈步步来。

从实践中来，到实践中去。教学观摩的最大学习点是做中学，而不是坐而论道。不仅对提升学员的课堂教学艺术有帮助，

而且对知识的巧妙解读有启示，收益匪浅。

四、学习了教学备考技巧。

教学的一大直接目的是高考。高考成绩的高低是衡量教学效果最直接的手段之一，也是目前常用的手段。所以，教育教学一方面不能离开育人的本质，也不能脱离高考的要求。不同的教学时段，要合理的处理两者的关系。此次培训，江西省语文高考专家特级老师王道信老师特别讲了教学与高考的问题。王老师首先谈了高中语文教学的现状。三个字：“乱”、“邪”、“差”。再重点简述江西高考语文的四个回归。1、回归教材：让考学统一到素质教育上来。2、回归基础：以反技巧命题强化素质教育。3、回归能力：全面检测语文素质。4、回归写作本源：考查学生真实写作能力。再重点讲了高考自主命题背景下的语文教学。对阅读教学如何联系高考谈了自己的看法，很有启发性。

五、明确了教师成长轨迹。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如江西师大谢翌博士，副教授讲的《教师需要什么样的智慧》。从四个方面简述了教师智慧的形成：1、为什么说教师需要智慧。2、什么样的教师学生最喜欢。3、教师需要哪些智慧。4、怎样才能成为智慧型教师。很有指导意义。

又如，余江一中姜舟斌老师的《语文教学资源与语文教学》中关于如何利用教学资源，语文教学要从享受走向幸福。幸福其实是一种心态。做点事：读书，写作，实践，反思，研究。让学员们对教师成长与教师的心理有一种新的认识。

又如，南昌教研员胡小望老师的《高中语文课程的实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有。如若深入多思考，目标达成岂能愁。都很有指导性。

六、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

七、明确了今后工作目标。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。骨干教师培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。