

最新幼儿园美术活动教案大班(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园美术活动教案大班篇一

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
2. 幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。
3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2. 继续培养幼儿的智力，发现慧力等。

幼儿园教学美术活动方案

文档为doc格式

幼儿园美术活动教案大班篇二

活动目标：

1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。

2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

活动过程：

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什么？(铅笔)平时用铅笔干什么？(写字、画画等)

2、仔细观察铅笔的花纹

(2)每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案？幼儿说，教师出示图片。

(3)出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作？(按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰；卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来；设计师开始在模特身上画画)

2、讨论：谁愿意做设计师？谁来做模特？提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

三、铅笔秀(音乐：快乐崇拜)

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临！

幼儿园美术活动教案大班篇三

(1)引导幼儿初步懂得夏季炎热要注意防晒，不在烈日下玩耍。

(2)发展幼儿平衡能力和动手操作能力，培养幼儿对美工活动的兴趣。

(3)帮助幼儿认识一两种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

(4)体验明显的季节特征。

(5)有初步的解决问题的能力。

环境创设：

(1)在墙饰中展示有关夏天的景色，服饰，活动的图片。

(2)在活动区增设各种夏季用品，让幼儿创造性的表现和展示夏天。

(3)为孩子们换上小凉席。

活动准备

(1)常见的降温工具的实物，图片，降温的方法的图片或课件。

(2) 夏季幼儿的服装，如短裤，背心，裙子，凉鞋若干。

(3) 制作扇子的美工材料若干，(剪刀，小木棒，胶水，旧图书，画纸，硬纸板等)

活动过程

一、通过到树荫下，背阴处和烈日下的亲身感受，启发幼儿用不同的方式表达出哪里最凉爽。

二、活动区分组活动

1、娃娃家：玩角色游戏《冷饮店》，通过这个活动，帮助幼儿了解冷饮可以降温，解渴，但不要贪吃，引导幼儿体验合作，分享的乐趣，同时让幼儿认识了夏天的食品，冷饮西瓜等。

2、表演区：夏天是教幼儿自己穿脱衣服的季节，在这个活动中，通过让幼儿自己穿上漂亮的衣服表演，帮助幼儿认识夏季人们的衣着，同时掌握正确穿脱衣物的方法，培养幼儿自理能力。

3、语言区：听说故事《不狗不热了》

小狗给妈妈拿了瓶桔子水，给爸爸拿了块大西瓜，给自己拿了块大雪糕，现在小狗不热了。

通过听故事，讲故事，使幼儿简单了解夏季地一些降温方法，同时培养幼儿语言表达能力。

4、美工区：制作扇子，这个活动发展幼儿动手操作能力培养幼儿对美工活动地兴趣，同时让幼儿了解扇子是夏季人们地降温工具之一。

三、通过以上活动，引导幼儿集中讨论，有什么办法使自己

凉快，怎样才能度过了一个快乐的夏天。

四、生活活动；户外活动里，引导幼儿不要在烈日下玩耍，注意防暑。

五、延伸活动：老师和孩子一起做体育游戏《电风扇》。

引导幼儿学习原地自转1-2圈，发展幼儿的平衡能力。

准备：

观察电风扇，了解电风扇的有关知识。

玩法：

1、幼儿边念儿歌边原地自转动作。“风儿吹，风儿吹，我是小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧上举做好准备，当听到教师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1-2圈，并发出“呼呼”的声音，当教师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动，游戏做3-5次。

规则：停下来时谁忍不住笑或不动了，要罚幼儿离开场地或表演节目。

六、家庭与社区教育

(1)家长园地：主题内容——帮助宝宝安全健康的渡过夏天。

(2)家长与幼儿一起制作各种各样的冷饮，通过看一看，闻一闻，尝一尝等方法感知冷饮的形状、颜色、味道等，并体验大家庭的温暖与快乐。

(3)引导幼儿回家给爷爷奶奶等亲人扇扇子或做扇子送给自己

喜欢的人，激发幼儿爱家人的情感。

(4)带孩子到海边游泳，引导幼儿了解游泳是夏天里人们喜欢的一种健身活动，游泳时要注意安全，不能离开大人的保护，形成初步的自我保护意识。

活动结束：一起讨论夏天都可以干什么？

幼儿园美术活动教案大班篇四

活动目标：

1. 欣赏面具夸张的形象，能大胆地进行夸张的绘画，体验画脸的乐趣。
2. 在观察、模仿、描述、创作的过程中，理解作品夸张、变形的表现手法，充分感受画面幽默、风趣的特点。
3. 能够与同伴交流，表达自己的感受和认识。

活动准备：

1. 活动前引导幼儿收集有关的面具资料并带到幼儿园，通过图片、谈话，丰富幼儿相关经验。
2. 环境创设：在活动室里挂上各种各样的面具，布置一个迪斯尼乐园。
3. 材料准备：多媒体课件、镜子、画笔等。

活动过程：

1. 教师展示若干面具实物，引导幼儿欣赏。

教师：这是什么？你看了这些面具后有什么感觉？为什么会有

这样的感觉？

2. 教师展示多媒体课件，引导幼儿进一步观察面具。

引导幼儿细致观察各种各样的面具图。

教师：你最喜欢哪一个面具？它是怎样的？鼻子、眼睛、嘴巴是怎样的？你看到这样的表情有什么样的感觉？我们来学一学。

3. 引导幼儿比较面具与人的面部的差异，感受诙谐情趣。

出示镜子，引导幼儿从颜色的不同、是否对称等方面进行观察比较。

教师小结：面具大多是人们在表演和游戏的时候戴的，面部色彩和五官位置的变化，表现了人们的幽默和风趣，充满了喜剧色彩。

4. 教师出示绘画材料，引导幼儿讨论设计有趣的脸的图画。

教师：你想画谁？如何将他的脸画得很有趣？

5. 鼓励幼儿大胆设计各种有趣的脸的图画。

6. 幼儿进行绘画，教师巡回指导。

7. 展示幼儿绘画作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：说说你画的是谁？有怎样的表情？

幼儿园美术活动教案大班篇五

【活动目标】

- 1、感知秋天艳丽的色彩和果园丰收的景象。
- 2、探索学习用多种方法表现树冠，尝试用红黄和黄绿色系表现秋天的树的色彩。
- 3、学会与同伴合作作画，感知集体作画的乐趣。

【活动准备】

- 1、秋天的景色相关图片。
- 2、油画棒每组若干盒。
- 3、每组一张大的长方形白纸。

【活动过程】

- 1、音乐活动：小树叶。

教师带领幼儿有表情地随着音乐演唱歌曲《小树叶》，感知秋天的氛围。

- 2、欣赏《秋天的树》，感知秋天的色彩。

(1) 引导幼儿观察用实物展示仪放大的示范图或阅读幼儿用书《秋天的树》画面。

(2) 你知道这是什么季节吗？你是怎么看出来的？

(3) 画面上有什么？树是什么颜色的？

- 3、重点引导幼儿观察感知树木的形象和结构。

(1) 树是什么样子的？它由哪几部分组成？你看到的树冠是什么样子？

(2) 教师在黑板上画出树干，请个别幼儿上来画出不同的树冠、（圆圆的、高高的、三角状、花瓣形的、多个三角形状）

(3) 启发幼儿想一想：还可以怎样画树冠？

4、探索用红黄色系和黄绿色系表现秋天的色彩。

(1) 你看见的秋天的树是什么颜色？

(2) 教师在黑板上用黄、橙、红三种颜色给大树涂色。

涂色方法：先用笔画出一个涂色的区域，然后，一笔接一笔来回涂色，帮助幼儿把握均匀涂色的要领。

5、引导幼儿以小组为单位，商量在纸上画出大地和树。

6、作品展示：活动前收集各种关于秋天的树图片资料，让幼儿观察感知，并在此基础上，学习描绘秋天的树。