

# 2023年幼儿园大班韵律公开课教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班韵律公开课教案篇一

在一次课间休息时，两个小朋友在下面窃窃私语，你一句，我一句的说的不高兴，我仔细听了一下，原来她们在说广告，过了一会又有许多小朋友加入其中，有的还边说边演，真象那么回事。电视广告以其声、像、色兼备，听、视、读并举，生动、活泼的特点一直吸引着孩子们，孩子们喜欢看广告，说广告，几乎所有的孩子都能说上几句上口、简短、生动的广告语，孩子们对电视广告产生了浓厚的兴趣。因此，教师根据幼儿的兴趣爱好及认知发展水平，选择“有趣的广告”这一为幼儿所喜爱、又具有时代气息的教育内容为语言教育的切入口，使幼儿真正成为活动的主人。

- 1、引导幼儿发现广告在现实中的作用，了解广告的艺术特点。
- 2、指导幼儿尝试创编广告，提高分析概括的能力和简练生动的口语表达能力。
- 3、使幼儿感受生活的乐趣。

了解一些广告的特点和用处，对周围的广告感兴趣。

指导幼儿尝试创编广告。

欣赏法，游戏法，参与法，尝试法

- 1、录制几段有代表性的广告。
- 2、教师与幼儿共同用纸箱制作电视机。
- 3、可供幼儿选择用来创编广告的实物。

## 一、看电视广告

1、老师：我请你们看一个录像。（播放一个电视广告）这是什么？

幼儿：这是广告。

老师（小结）：是啊，这是电视广告，为什么要有广告呢？

老师（小结）：是啊，广告就是让大家知道有这样的好东西，让大家都喜欢它，都去用它。

2、请你看看，你喜欢哪则广告。（孩子看电视广告）。

老师：你喜欢哪则广告，为什么？

幼儿：我喜欢……因为，那个小房子的颜色好看的。

老师：哦，广告的颜色好看，我们会喜欢。

幼儿：我喜欢……因为，那里的事情很好玩，好笑的。

老师：哦，广告的事情有趣好玩，我们会喜欢。

幼儿：我喜欢……因为，那个歌唱得很好听的。（老师引导孩子一趣唱唱）

老师：哦，广告的歌啊音乐好听，我们也会喜欢的。

……

老师：广告语有趣好听，很容易让人记住，我们也会喜欢的。

3、除了这些广告之外，你还喜欢哪些广告？

幼儿：我喜欢……因为它的广告语很有趣的。

4、创编广告。

(1) 六人一组，自由选择内容，讨论创编广告词。

教师巡回指导：创编广告词要注意词语顺口，象说儿歌那样或者用几句美好的语言说出物体的特点，可以夸张、有趣。

(2) 鼓励幼儿将编好的广告在“电视台”里表演。

## 幼儿园大班韵律公开课教案篇二

活动目标：

1. 能用数字符号记录操作结果。
2. 通过让图形站起来的探究游戏，发展幼儿的空间知觉和想象力，体验探索的乐趣。

活动准备：

豌豆、牙签、统计工具

活动过程：

## 一、情境导入

师：今天老师想和你们作个游戏，我来当总设计师，你们当小设计师，好吗？

幼：好。

师：看看我给你们准备了什么呢？

幼：豆子、牙签、纸、笔。

师：对，给你们准备了豆子、牙签和统计工具。我们要用豆子和牙签来设计图形。

## 二、第一次尝试

1. 出示图一：这是什么形状？

幼：三角形

师：请你用豆子和牙签做一个三角形。做完之后请你不要发出声音坐好，我就知道你已经完成了。好，开始。

大部分幼儿好了以后，请幼儿自己数数：你用了几颗豆子，几根牙签？

幼：3根牙签和3颗毛豆

师：你用了3颗豆子、3根牙签做成了三角形。有没有跟他不一样的？

没有的话，教师临时制作一个如：直角三角形。

师：没有，好，那我总设计师来做一个。大家一起数数用了几颗豆子，几根牙签。

师：注意数的方法。第一个作好标记。（我们可以从“上往下”数，引号中的让幼儿说）

请一幼儿说说。或再请幼儿补充。

师：好，用圆点表示毛豆，用一竖表示牙签，我们把它记录下来。（请孩子们和老师共同记录，老师在黑板上的样纸上写，接着让幼儿完成）

## 2. 出示图二

师：来看看第2个图形。

幼：正方形

师：请你用毛豆和牙签做出正方形。好了请坐好。

师：请数数：你用了几颗豆子，几根牙签？

幼：4根牙签和4颗毛豆

师：请做好记录（一幼儿上黑板做）

师：还有不同的吗？

有不同（方式拼图形）的请幼儿上前数并在黑板上做记录。

## 3. 出示图三

师：再看看第3个图形。

幼：长方形

师：请开始。看谁的动作快。

师：请你数数，并作好记录。

师：你用了几根牙签、几颗毛豆？

幼：6根牙签和6颗豆子。

师：有不同的吗？请不同的幼儿上来数并作记录。

（少了个教师小结：原来拼图形可以有很多方式，我们的数数和统计内容也更丰富了。好我们再来挑战更有难度的图形好吗？）

刚才你们表现都非常不错。现在先请你们把这些图形拆开送回盘中。不要让它跑到外面哦！

### 三、第二次尝试

1. 师：现在请你用豆子和牙签搭一个你最喜欢的图形。

幼儿操作，教师巡回观察，并发现一些新的图形搭建。

个别交流：说说你用了几根牙签，几颗豆子。

2. 如何让你搭建的图形站起来？

大家都想看到你的图形，你能让它站起来给大家看看吗？

师：请你试试。

师：你是怎样让它站起来的？

幼：加一些毛豆加一些牙签。

师：（现在）总共有多少毛豆、多少牙签？你觉得他像什么？

好了的小朋友可以和边上的小朋友交流一下。

#### 四、展示

师：我们的小设计师都非常不错。先做好的可以向客人老师介绍一下。

师：设计师们，把你设计的图形拿上来。

请个别幼儿大声的介绍一下他的设计成品。

#### 五、结束

（好棒的模型，拿给其他小朋友去看看我们的成果好吗？老师带着孩子轻松愉快地出活动室。）

## 幼儿园大班韵律公开课教案篇三

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。
- 2、懂得吃水果前要洗干净手。

活动重点：

在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

活动难点：

尝试改编儿歌。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋（内装有大苹果一个），请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2、出示大苹果（今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌）

## 二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

## 三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

## 四、尝试仿编儿歌

1、出示香蕉（可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心？）（因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗？那我们也为香蕉编好听的儿歌）

2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）

3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢？

4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌



5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

## 五、知识迁移

1、请幼儿吃苹果：“谁想吃？”

2、引导幼儿吃东西前要洗手

3、幼儿品尝苹果

### 活动反思：

此次活动的开展主要是为了培养幼儿良好的文明行为习惯。根据小班幼儿的年龄特点，我在儿歌《我是一个大苹果》这节课教学活动中，从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了小班幼儿的年龄特点：喜欢儿歌，朗朗上口，喜欢角色扮演。心里特点：活泼、好动，对吃的东西感兴趣，让幼儿在积极愉快的气氛中自然地学念儿歌，并有兴趣的尝试仿编儿歌，在迁移活动中潜移默化地明白吃东西前要洗手。通过活动，培养了幼儿的创造性发散思维，让幼儿不但喜欢吃苹果，而且也喜欢吃其他的水果。

### 不足之处：

1、在教具的制作上，我运用了图文，目的是为了能够让幼儿更容易记住儿歌的内容。但是在教具的准备上，有些不够充分，在幼儿进行仿编的过程中，我为幼儿准备的就只有各种水果，没有准备别的食物，比如：蔬菜、蛋糕。这就会让幼儿产生一种误导，认为只有吃水果之前要洗手，吃别的食物就不用洗了。所以这里可以准备的丰富一些。更能发挥幼儿的想象创造能力。

2、教师的引导不够，没有让幼儿掌握好的办法，将儿歌进行创编，导致在儿歌创编的过程中，幼儿比较困难。

3、活动的每个环节时间的浪费比较严重，导致一个小班活动的时间超标了。

4、幼儿学念儿歌的次数不够多，幼儿还没清楚记住儿歌的内容就开始创编了，不能为幼儿创编奠定基础。

## 幼儿园大班韵律公开课教案篇四

活动目标：

1. 认识苹果的特征，知道苹果营养好。
2. 尝试将色彩纸条撕成小纸片，发展手指的灵活性。
3. 学习在指定范围内拼帖小纸片，掌握拼、贴技能。

活动准备：

1. 红、黄、绿小纸条若干、操作卡。
2. 浆糊、抹布、实物苹果、字卡。

活动过程：

一：歌表演：《苹果》，激发幼儿学习的兴趣。

师：“秋天，果园里的什么果子成熟了？（出示苹果树）苹果我们送给它一个汉字宝宝。（出示汉字“苹果”），让幼儿猜猜读什么？幼儿认识汉字“苹果”。果园里苹果真多，我们一起去摘苹果吧。”

二：幼儿观察苹果、了解苹果的特征。

（1）幼儿自由观察讲述。

师：小朋友摘的苹果真多呀！我们一起来看看这些苹果是什么样的？小朋友可以用眼睛看一看，用小手摸一摸，还可以用鼻子闻一闻，你发现苹果是什么样的？然后和旁边的小朋友讲一讲，看看谁发现的最多。（引导幼儿从苹果的形状、颜色、味道等方面谈论。）

## （2）集中讲述。

师：谁来说说苹果是什么样子的？摸上去怎么样？闻一闻什么味道？吃在嘴里什么味道？苹果有什么颜色？苹果外面有什么？里面有什么？（教师切开苹果）

教师小结苹果的特征，教育幼儿多吃苹果。

## 三、引导幼儿观察撕贴画，激发对撕贴画的兴趣。

### （2）教师示范讲解撕纸的方法。

教师出示纸条，让幼儿看看是什么？说说纸条象什么？（幼儿想象讲述）

师：纸条象一条长长的毛毛虫，谁喜欢吃毛毛虫？我们学小鸡把毛毛虫吃掉好吗？双手的食指与大拇指捏住纸，一边念儿歌，一边将纸条撕成一小块一小块。自编儿歌（毛毛虫、长又长，小小鸡、快快来，一口一口吃掉它）幼儿练习撕纸。

### （3）教师讲解示范拼贴。

将纸片翻过来，抹上浆糊，再贴在苹果的轮廓内，纸片不能重叠在一起，不要贴到轮廓外面。

### （4）幼儿操作，教师巡回指导。

能力弱的幼儿请家长帮忙。

四、展示作品。

展示好的作品，表扬画面整洁，能将纸片贴在轮廓以内的幼儿。

## 幼儿园大班韵律公开课教案篇五

1. 在活动中经历圆形与三角形的分割与拼和的过程。
2. 初步体验图形之间的包含关系。
3. 发展空间思维能力。
4. 感受操作活动的乐趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

大小不同的圆形，三角形。

活动重点难点

活动重点

对图形进行不同程度的分割。

活动难点

大胆的使用剪刀分割图形

活动过程

- 1 (1) 教师出示圆形，问小朋友：老师手里拿的是什么图形？  
(圆形)

在你的桌子上找出和老师一样的图形举起来。

你知道老师是怎么变的吗？（教师示范剪的方法：先将圆形对折，然后沿着折线剪开）

（3）试一试，把你的圆形也变一变吧。

（4）把你剪开的图形再拼成圆形吧。

2. 三角形的分割方法同上。

活动反思：