

2023年五年级下学期 五年级下学期教学计划(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级下学期篇一

1、学习习惯和兴趣：五年级共有学生37人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能：

(1)、绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。
6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。
8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

五年级下学期篇二

白俊霞

根据县教育局安排，结合我校师生和资源情况，特制定线上教学工作计划

一、实施原则

“离校不离教、停课不停学”，充分利用互联网、信息化等手段全面实施线上教学活动。

二、时间安排

1、总时间：从2月17日开始到正式开学前。

2、教学时间：上午8:00—9:20 下午14:30—16:00

三、教学措施：

1、由于疫情利用钉钉平台来组织学生进行学习交流，保证家长确实能够在家中能够利用资源学习，在2月16日，教师组织家长下载钉钉软件，并加入钉钉班级群。

2、我们学校制定了详细的课程表，并已经发到了家长群。2月17日正式开课后，我们按照课程表，准时上课。

3、在停课不停学期间，我督促学生反复学习理解，对于学生在学习中出现的问题，教师利用钉钉群直播设置了答疑解惑的环节，确保学生能够在固定阶段完成学习任务，并完成作业。

4、除了学习文化知识以外，我们还制订了亲子读书活动。在这非常时期，我们教师会尽自己最大的努力，关心和指导

好我们的学生的生活和学习，做到老师在家不停教，学生在家不停学，因为我们都是一家人。总之，我一定要按照学校下发的学科课程表和时间安排表，按时发布网课、作业，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导，及时对学生的进行学习情况进行跟踪调查，及时整改不足，确保各环节做实做细，保证线上学习质量。

2020.4

五年级下学期篇三

在上一个学期考试中，我的语文成绩不理想。我下学期应该对语文加倍努力！同时，在上一个学期中，我又学到了许多有用的知识，许多可用的小技巧。有了上一次的深痛教训，以后是不会再发生的。我现在觉得，其实，我们不要把学习当作成一个负担，因为学习本来就是一个苦差事。我们应该把学习当作是一种爱好兴趣。一旦你有了兴趣，你就会越学越想学，越学越好。其实每一个人都不笨！也许有的人擅长这个；有的人擅长那个；有的人文武精通。每个人都有优点和缺点，没有一个人是十全十美。我在下一个学期一定好好学习，天天向上！只要功夫深，铁杵磨成针。世上无难事，只怕有心人。

第二：背书

四，五年级我们的语文老师一直让我们背《论语》。有的人觉得这个对学习无用，没有帮助，不想背，也不会背，也不想把太多的精力浪费在这里。所以，我们班就有几个“特号”学生不读。而有的同学脑子好，记忆力强，就觉得很好背。比如像我们班的闫昕和孟宇都已经背了9篇。有的背了6篇；有的背了5篇；有的背了1篇。但是我觉得，虽然，背论语对我们上高中时写论文有帮助。但是，我们整天光知道叽里呱啦地背，却不知道论语的意思，那么我们应该怎样把这些论语运用到这些论文中呢？爸爸，妈妈曾经给我提过这样的问

题，在爸爸妈妈提之前，我根本没去考虑过这样的问题！而妈妈觉得这个《论语》里面一篇一篇的主要是讲一个内容。比如说第一篇是学而篇，光讲学习或礼仪什么的，第二篇光讲万为政，是怎样管理国家什么的。这个一篇中挑几则最好的来背，就星了。我像，大概是我们不了解论语。下学期我一定好好读论语，也要背好书。

第三：读书

上一个学期的读书冠军是张树杨。他读的书有17本，而我比他少读2本。我看的书有：《广场上空荡荡》，《杨家将演义》，《淘气包埃米尔》，《平凡的'世界(一)》，《平凡的世界(二)》，《平凡的世界(三)》，《雷梦拉与爸爸》，《天真妈妈》，《名叫牛皮的插班生》，《镜花缘》，《红旗谱》，《世界中篇名作选》，《笑猫日记》，《汤姆·索亚历险记》，《特别的女孩萨哈拉》。虽然我读得没有张树杨多，但是下学期我一定努力超过他。我觉得读书可以让我们长智慧，学到更多有趣的知识。从以前不爱看书的我到现在变成爱读书的我，我真的应该感谢我的语文老师 and 爸爸妈妈。我感谢语文老师栽培了我，如果没有爸爸妈妈在背后默默地支持我，我是不会爱看书的。现在，我只要一有时间就会看书，读起书来我就忘了时间。读书让我的作文水平也大大提高！书籍是人类进步的阶梯。为中华之崛起而读书。这些名人名言只有在书的海洋中才能找到。好好读书！

这就是我下个学期的学习计划。如果大家有什么宝贵的意见，请告诉我。希望大家在下个学期多多帮助我，也请大家看好我。我一定会在下个学期中更加优秀！

五年级下学期篇四

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向

未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

教学目的：

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

教学要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。 教学措施：

1、保证训练的时间。我们对平常的语文课作了调查，一般学生的读及练习的时间只有10分钟左右，甚至更少。因此，要求每节课必须最大限度地安排学生活动时间，一般应二分之一左右。

2、要注意训练的质量。不注意质的过量训练是低效的，甚至是有害的。要注意训练的针对性和有效性，要围绕教学目标精心设计语言文字的训练，要以听说读写的综合训练为主要形式。

3、训练要贯穿于教学过程，要到位，要有层次。重点训练要分步实施。要重视学习方法的指导和迁移，特别要帮助学生掌握思维的过程和方法。

4、训练应面向全体学生，力求所有的学生能参加训练。不要让学生把训练看作是负担，要为学生创设愉悦的气氛，以达到最佳效果。要变单一的“教师出题——学生做题——教师评价”模式为让学生自己提要求，共同拟答案，集体来评价。凡重要问题和说话训练都要在全班同学参与的基础上再请个

别同学回答。

年 月 日

五年级下学期篇五

计划【下册】

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1、整体概述：

由 沉和浮、时间的测量、热 和 地球的运动 四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

2 是从密度的层面解释沉浮现象。

(2)第二单元时间的测量： 学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对时间的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3)第三单元热： 学生在三年级 温度与水的变化 的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4)第四单元地球的运动： 让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

3、材料清单：

(1)第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2)第二单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、

细线、木条。

(3) 第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、4 橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4) 第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

我所任教的班中，总体上课堂纪律好，好奇心强，且思维活跃，科学的探究欲强，但思维有些局限，发言不积极，表现欲望差，两极分化比较明显。应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力

的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

七、教学进度表

周次 日期 教材内容

2 2.25 2.29 3、橡皮泥在水中的沉浮;4、造一艘小船;5、浮力

4 3.10 3.14 单元复习概念梳理;1、热起来了

5 3.17 3.21 2、给冷水加热3、液体的热胀冷缩;4、空气的热胀冷缩

6 3.24 3.28 5、金属热胀冷缩吗6、热是怎样传递的;7、传热比赛

7 3.31 4.4 8、设计制作一个保温杯;单元复习;期中考试

8 4.7 4.11 1、时间在流逝;2、太阳钟;3、用水测量时间

9 4.14 4.18 4、我的水钟;5、机械摆钟

10 4.21 4.25 6、摆的研究;7、做一个钟摆

- 11 4.28 5.2 8、制作一个一分钟计时器;单元复习概念梳理
- 12 5.5 5.9 1、昼夜交替现象;2、人类认识地球及其运动的历史
- 13 5.12 5.17 3、证明地球在自转;4、谁先迎来黎明
- 14 5.19 5.23 5、北极星 不动 的秘密;6、地球在公转吗
- 15 5.26 5.30 7、为什么一年有四季;8、极昼和极夜的解释
- 16 6.2 6.6 单元复习概念梳理;机动
- 17 6.9 6.13 总复习
- 18 6.16 6.20 总复习
- 19 6.23 6.27 复习考试

【五年级科学下册教学计划二】

一、学情分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出

科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人体内部的秘密、我们怎样看到物体、生物的生长与繁殖、春夏星空、生活中的机械、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：
科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识stse各方面得到发展。

三、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

四、教学措施：

1. 开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2. 建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。

并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

3. 发挥评价对学习和教学的促进作用。

教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4. 注重情感态度与价值观的培养。

通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5. 重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和

16 技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6. 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7. 积极参与新教材实验。

8. 开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

五、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识；

4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

六、课时安排：

相关

五年级下学期篇六

这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。

制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生逐步提高写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，班上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

- 1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 3、课堂上用优生学习思维、方法来影响差生。
- 4、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 5、鼓励希望生积极进取。在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 6、了解差生现行学习方法给予正确引导，朝正确方向发展，提高学习成绩。
- 7、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 8、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

五年级下学期篇七

一、教学目标

1. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。写字姿势做到“三个一”：眼睛离纸平面一尺，胸口离桌面一拳，握笔的手指离笔尖一寸。写字习惯做到“八个字”：头正、身直、臂开、足平。
2. 掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首。了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首，钢笔字部分。

二、学情分析：

学生学习态度基本端正，部分学生写字基本功良好，一般学生能把字写端正、整洁，有一定的难度，且写字姿势正确，但由于中年级重视程度不同，仍有少数学生写字不够规范，因此五年级写字教学在认真指导，端正态度，正确书写，养成良好习惯，力争本班写字水平在全校居上游。

三、教学重难点：

- 1、进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。
- 2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。
- 3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。
- 4、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。
- 5、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

四、德育渗透目标：

- 1、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。
- 2、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。
- 3、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

五、具体措施

- 1、在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。
- 2、认真上好每周一节的写字指导课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。
- 3、重视每天20分钟的写字课，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。
- 4、要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。
- 5、培养和发展学生们的书法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

六、课时安排：

第一单元 6

第二单元 8

第三单元 4

课时 课时 课时 米海古丽. 肉孜 二〇一五年二月二十八日