

# 最新幼儿园户外自主游戏教研计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园户外自主游戏教研计划篇一

(二)集体活动：(五分钟)活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

(1)纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

(2)跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼

儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼

儿来说这是个很好的锻炼机会。

### (3) 游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

### (三) 分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

### (四) 放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

注意事项：

1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。

2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

### 幼儿园户外游戏计划篇三

#### 一、班级分析：

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执，不遵守游戏规则的行为。所以本学期我们几位老师决定在游戏中引导孩子们逐渐改正这些不良习惯。

#### 二、活动目标：

1. 引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 发展幼儿的基本动作

3. 养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

4. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

#### 三、活动措施：

1. 利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。

2. 鼓励幼儿自由探索与交流分享。
3. 启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。
4. 创设情境，自由探索
5. 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象

实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

6. 激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑跨跳动作。

#### 四、每月安排：

##### 三月份：

活动器械：呼啦圈、拔河绳、沙包

游戏：走圈接力赛

游戏：跳线

游戏：抛接沙包接力

##### 四月份

活动器械：丝巾、拔河绳、空气棒

游戏：切西瓜

游戏：丢手绢

游戏：老狼老狼几点了

五月份

活动器械：独轮车、小圈

游戏：小兔跳早操

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

## 幼儿园户外自主游戏教研计划篇二

一、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

二、教师要会宽容孩子。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容

幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最自然的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的、让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

### 三、教师要学做会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的、有效的提高和成长。

### 四、要做终身学习型教师。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“不忘初心，方得始终”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们自身就要做一个有“哲理性”教师，这样教出来的幼儿才会爱思考、爱创造。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强自身修养，以自己崇高的情操和丰富的想象力与创造力去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心就得到更好的健康发展。

## 幼儿园户外自主游戏教研计划篇三

设计意图：

幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了户外抛球这个游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。
- 2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神。

活动准备：

报纸球若干

活动过程：

### 1、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

### 2、创设情境，激发幼儿发现报纸球不同的玩法

通过幼儿的'集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿可以跳跃。

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸球摆成自己喜欢的图形。有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。



3、整理活动。

4、收拾物品，结束活动。

活动反思：

通过本次活动，激励了幼儿自信心，敢于大胆参与创新，在活动的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，即增强了体制，更获得了乐趣。

## 幼儿园户外自主游戏教研计划篇四

一、活动目标：

1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程

(一)热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号。

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

下一页更多精彩“幼儿园户外游戏计划”

## 幼儿园户外自主游戏教研计划篇五

### 一、观察解读，促进教师理解儿童。

观察解读是我们教师了解幼儿的'重要途径。徐教授从当前我们解读游戏行为存在的问题出发，从环境、教师、幼儿三大要素向我们阐述了幼儿行为解读的意义，结合“拔老根”和捡树叶游戏案例，引导我们对同一问题的不同看法，深入剖析了当前影响教师解读能力的因素，通过一个个生动鲜活的游戏案例，引领我们如何科学解读幼儿游戏行为，从而达到支持与促进幼儿学习与发展的最终目的。

### 二、如何省时、高效撰写游戏案例。

自主游戏开展以来，游戏案例的书写必不可少，反思自己之前书写的游戏案例，大多流于形式，为了记录而记录，游戏描述语言过于空泛、直白，不是聚焦在具体的一个游戏活动中，支持与解读也没有深度挖掘教育的意义与价值，以至于有些孩子的游戏深度不够，没什么生长点。听完讲座后，我恍然大悟，观察记录不在于有多长，也比一定面面俱到，可以根据游戏的类型及幼儿经验，有所侧重的抓住其中一个点来进行记录与分析，并提出分析与解读是相辅相成的，只有对幼儿的游戏行为进行合理的分析评价，才能推进幼儿发展

的可能性。

### 三、借助教研促发展

讲座中提到了在解读幼儿游戏行为时要考虑到立体化，动态化，要关注幼儿的“平凡时刻”，并提出解读幼儿游戏要借助于教研，基于游戏现场与案例，借助对话与争鸣提升教师的解读能力，解决自主游戏中的真问题，深入推进，一步步解读幼儿的行为，发挥教研的实效性。

这次培训，我收获颇丰，徐教授的讲座内容使我在今后对幼儿游戏的行为解读具有很强的指导意义，在今后的工作中，我将不断学习，提升解读幼儿行为的能力。也相信，我们平邑的自主游戏在胡主任和赵主任的带领下，定会遍地开花，绽放光彩。

以上是我的心得体会，不当之处，还请大家多多指正。