

# 青少年价值观实践活动方案策划(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 青少年价值观实践活动方案策划篇一

坚持崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

第10周第13周

第10周第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

2. 要挖掘双师型教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安

排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

## 青少年价值观实践活动方案策划篇二

为构建繁荣生态文化体系，树立和传播人与自然和谐重要理念，增强公众的生态意识和责任意识，在全校形成保护湿地环境、崇尚生态文明的良好风尚，学校将组织开展湿地保护绿色科技实践活动。活动以欣赏湿地风光、寻找湿地资源、探究湿地保护的意義为主线，让小学生从小学习湿地保护方面的知识，在活动中认识家乡湿地——菜籽湖湿地，培养每一位学生关注湿地、热爱生命的意识，树立环境友好的理念，促进整个社会的和谐发展。

组长：潮xx

副组长：宋xx

成员：王xx

xx年12月13日（周日）上午8点在学校集合

：菜籽湖湿地保护区

四一六年级各班挑选8名优秀学生代表（每人须交活动费60元，包括车费、午餐、湿地保护知识宣传材料）

由于湿地保护是一项新兴的事业，目前全社会普遍缺乏湿地保护的意识，对于小学生来说不知道湿地是什么概念，缺乏认识。为此，借鉴我们以往开展环境保护活动的经验，这次以“湿地保护”为主题的实践活动，采用循序渐进式，遵循“认识湿地——探究湿地——宣传湿地——保护湿地的创新发展”的认知过程，通过调查、考察、听专家介绍、摄影比赛等形式开展活动：

## 1、学习动员

学校将以“保护湿地，爱我家园！”、“保护湿地，从我做起！”、“保护菜籽湖湿地生物的多样性！”为口号，召开动员大会，向广大师生阐明开展活动的目的、意义和要求，强调人人参与环境科学实践活动的重要性和必要性，提高大家的认识，引起全体师生的重视，使之积极响应。学校将邀请对湿地颇有研究的专家——市林业局朱站长作为活动指导。

## 2、开展“爱我家园

保护湿地”考察活动

a□让学生了解湿地的有关知识

活动背景：开展湿地保护教育活动，学生必须要掌握有关湿地的理论知识。如：湿地、湿地的类型、湿地的功能、湿地与人类的关系、湿地与鸟类的关系、保护湿地的重要性。同时要了解周围的重要湿地。

活动内容：邀请湿地保护专家现场介绍菜籽湖湿地保护的相关知识。

### b□考察鸟类的种类与生活状况。

活动背景：安庆沿江湿地保护区内共有浮游动物105种，底栖动物71种，脊椎动物349种，占安徽省脊椎动物种数的50.7%。保护区共有鸟类191种，其中水鸟100种，分别占我国和安徽省水鸟种数的45%、75%，鸟类的总数超过30万只。有国家重点保护鸟类26种，有14种鸟类列入iucn极危、濒危、近危、易危受威胁等级。有15种水鸟均超过拉姆萨国际湿地公约1%标准。由世界自然基金会组织的调查统计，长江中下游分布的6种种群数量超迁徙路线数量1%标准的全球受胁种中，安庆沿江湿地自然保护区占3种，即白头鹤、东方白鹳、鸿雁。其中，白头鹤的数量稳定在330只左右，占全球该种群数量的3.3%，占我国该种群数量的33%；东方白鹳200只，占全球该种群数量的6.7%。保护区内小天鹅的数量达9586只，豆雁33137只，是目前发现的长江中下游最大的越冬种群。由此，安庆沿江湿地自然保护区被世界自然基金会确认为长江中下游3处最重要的湿地区域之一。此外，保护区是白鹤等重要物种迁徙停歇地。

活动内容：认识白头鹤等水鸟；了解它们各自的外形特征；观察它们的生活习性；拍摄它们快乐的瞬间；记录自己的收获和感想。

### c□考察植物的种类与生长状态，采集植物标本。

活动背景：保护区浮游植物73属（种），湿地草本维管束植

物39科、85属、152种，占安徽省湿地维管束植物种数的76.5%，既有广布种，又有热带、亚热带和温带分布种，表现了很高的南北过渡带特点，保护区共有湿地植物群落31种类型，植物群落具有复杂性、完整性的特点，湿地植被生态系列分布完整，有发育良好的挺水植物，有多种类型的浮水植物，有大面积分布的沉水植物。尤其是黑藻、苦草等沉水植物群落在保护区大量分布，这些沉水植物不仅为鱼类、鸟类提供了充足的饵料和栖息地，而且对维持湿地生态系统的稳定，提高湿地的抗干扰能力尤为重要。

活动内容：认识芦苇、浮萍、水花生等在湿地生长的常见植物；了解它们的生长规律；观察它们的外形特点；适当采集它们的标本；记录自己的收获和感想。

d□积累资料，写出考察日记。

活动结束后，学生上网查询相关资料，借助活动笔记，撰写考察日记。大队部将统一评选，颁发优秀奖。

1、学校将认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有所获，保证学生在学习、活动时的安全。

2、学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保科学实践活动的安全及其顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。

### 青少年价值观实践活动方案策划篇三

为全面提高我市青少年的综合素质：德、智、体、美，充实现代青少年的内在精神世界，使我市青少年学生度过一个健康、愉快、有意义的假期，我司将与社区及相关单位合作，联合开展以健康、积极、生动、有效的青少年全面教育活动为载体，组织开展丰富多彩的关于青少年德、智、体、美的

暑假公益活动月，为保证活动的成效，特制定以下方案：

让青少年过一个健康有益、充实愉快、并且有教育意义的暑假；培养青少年的综合素质能力，包括德、智、体、美、劳五方面，更好的辅助广大青少年作个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年，并起到公益宣传教育作用，以及树立我司对市青少年朋友的关爱和爱戴的形象，宣传我司重教育、重公益的企业代表模范。

“培养青少年全面素质，逐步新时代社会前沿。”

20xx年7月1日——20xx年7月31（暑假放假期间）

1、“德智体美劳，样样我做到”；

2、我的时代，我的“style”□

3、全能暑假，我能！

活动4、以“美”为主（美术教育），开展青少年限期美术教育并作作品竞赛，

包括：书法、绘画、曲乐等；

活动时间：7月5日—7月10日

宣传阶段：将以海报、条幅、宣传、户外广告等的形式张贴在人流量多的地方并利用司在市区的地理优势，在超市、街道进行宣传。

活动内容：组织社区青少年开展关爱空巢老人、残疾人等志愿服务活动。帮他们打扫卫生，陪他们聊天、拉家常。

活动地点：特殊教育学校

## 活动准备：

2、查阅聋哑人及聋哑设施的资料，进行资料的整理、打印、及熟悉；

4、确定参与人数，对参加人员进行培训；

5、准备相关道具，给孩子准备的礼物，例如：手工制作所需品、相机等。安排好负责摄影拍照的工作人员。

## 活动宣传：

2、将收集好的爱心宣传语整理好并制作成一个宣传板，在校内宣传爱心知识、爱心捐款活动及5月17日的爱心活动。

## 活动内容：

1、利用半个小时到一个小时的时间完成捐款仪式，由聋哑学生代表领取；

2、将参与成员分成四个小组，确定活动范围及相处对象，进行彼此之间的熟悉；

3、第一小组为孩子表演节目，调动孩子逐渐活跃，拉近孩子与志愿者之间的距离；

4、第二小组与孩子一起学习手语歌曲教学，活跃气氛；

6、第四小组与孩子做团体游戏，在游戏中解决孩子的心理问题，使孩子更加积极主动的面对生活。

7、最后，志愿者与孩子集体合照留念，道别。



## 青少年价值观实践活动方案策划篇四

自社会主义核心价值观主题教育实践活动开展以来，党委政府学习专题通知文件要求，结合农办工作实际，迅速动员部署，组织召开党组会议，有序开展各项社会主义核心价值观主题教育实践活动。以此带动行业树立新风，现将该活动的工作开展情况汇报如下。

### 一、高度重视、加强领导，确保活动顺利有序开展。

为确保教育实践活动工作扎实有效开展，我办进行了认真研究和周密部署，成立了以农办书记任组长的教育实践活动领导小组，坚持“加强学习保质量，提高认识增成效”的工作思路，认真贯彻落实省、县相关工作会议精神，切实解放思想，找准社会主义核心价值观主题教育教育实践活动的结合点，明确核心价值观教育实践活动的具体目标，迅速行动，全面实施，稳步推进，努力形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

### 二、加强思想教育、丰富活动内容，营造活动良好氛围。

加强社会主义核心价值观教育，不断提高干部职工的思想道德素质，增强干部职工的贯彻执行工作任务的能力。利用板报、条幅将社会主义核心价值观主题教育实践活动内容进行广泛宣传，认真组织干部职工学习《公民道德基本规范》，撰写心得体会；深入开展“讲文明树新风”、“优质服务竞赛”、“结对帮扶”等一系列创建活动。结合工作实际，并深入开展了窗口单位和服务行业“为民服务”活动，引导基层党组织和广大党员在为群众提供“优质、规范、高效、便捷”服务中创先争优，为我办实现跨越发展提供动力和保证。

### 三、强化理论学习、提升干部素质，不断推动工作新水平。

加强各方面知识的学习，狠抓了干部职工的学习，继续采取

了党组中心组、干部政治学习、局办公学习三位一体的模式，坚持集中与自学相结合方式，采取网络、讨论、座谈等多种形式，每周坚持进行政治学习，全面提高了干部职工的政治理论水平；加强对政治理论的学习，并对本系统先进人物和事迹进行了学习，通过学习使核心价值观教育真正入耳、入脑、入心，有力地提高了全办从业人员的人文素养和政治素养；加强对社会主义核心价值观的学习，组织干部职工学习《社会主义核心价值观体系学习读本》、贯彻落实《建设社会主义核心价值观体系实施纲要》，深化理想信念教育，形势政策教育、职业道德教育和民主法制教育，引导干部职工坚定对马克思主义信仰，坚定对社会主义的信念，树立社会主义核心价值观；加强对业务和法律法规知识的学习。结合自身本职工作实际，进行了热烈讨论，撰写学习心得体会进行交流。通过这次社会主义核心价值观主题教育实践活动的开展，使我办干部群众的整体素质得到提高，履职和服务能力得到增强，对外的形象得到全面提升。我们将以核心价值观教育实践活动为契机，努力培养爱岗敬业、尽职尽责的工作理念，大胆创新工作方式，着力优化工作环境，主动加强人文关怀，不断提升队伍的凝聚力、战斗力、执行力，同舟共济、共铸辉煌。下一步，我办将继续按照《社会主义核心价值观主题教育方案》的部署，总结经验，深入开展教育活动，将学习教育活动与开展学习型机关建设结合起来，务必学有所成，学有所用，推动我办事业发展。

## 青少年价值观实践活动方案策划篇五

1、我校上学、放学时段交通拥堵情况较严重，通过学生实际调查和分析，找到交通拥堵的原因，为解决交通拥堵问题掌握第一手材料。

2、培养学生收集处理信息的能力、分析解决问题的能力、口语交际能力、文字表达能力、团结合作能力和社会活动能力。

1、调查时间：一周（周一至周五）

2、调查地点：本校周围50米范围

3、笔记本、统计册、笔；

4、照相机、微型录音机

5、教师对学生进行安全教育，对学生调查方法给与积极辅导，利用课余实间，让学生自主分组活动。

1、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计接送学生的机动车、非机动车辆数，调查统计徒步接送学生的家长人数，调查统计其他过往机动车、非机动车辆数，调查统计其他过往行人人数。

2、每天上午下午上学前、放学后半小时内，用照相机记录校门前拥堵的感官情况。

3、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门前交通警察执勤人数。

4、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门口机动车、非机动车违章乱停乱放辆数和次数。

5、每天上午下午上学前、放学后半小时内，用微型录音机随机采访家长、学生、过往机动车驾驶员、交警、行人对学校门口交通情况的感受或看法。

1、整理调查数据，画出相关统计表或统计图。

2、整理访谈对话，提炼出主要观点。

2、进行数据和观点分析，得出造成我校门口交通拥堵的主要因素。

预期活动效果

通过调查活动，写出小论文，给相关部门提建议，有效解决我校门口拥堵状况，保证学校门口街道畅通，保证师生安全。