

# 最新大课间活动方案图文并茂(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 大课间活动方案图文并茂篇一

### 一、指导思想：

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于开展全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，通过冬季长跑，磨练青少年学生的意志品质，树立“快乐长跑，健康长跑”的健身理念，培养良好的锻炼习惯和坚韧意志。

### 二、实施时间：

20xx年11月6日至20xx年4月12日

每天上午大课间；下午大课间

### 三、跑操锻炼目标：

每天的大课间跑操时间，以班为单位，进行师生互动跑步，领导监督跑，班主任组织跑、体育老师指挥跑、科任教师参与跑，全体学生整齐跑。全员积极参与，师生一起全程跑步。

跑操过程中能把握好“三个度”。首先是密度，班与班之间保持规定的距离，领操员能控制步幅。排面要整齐、队形紧凑，不松散、不拖沓；其次是力度，在跑操过程中，要做到抬头挺胸，精神饱满，迈步铿锵有力、步调一致，能听到本班整齐的脚步声，响亮的口号声；第三是速度，进退场时的

动作要迅速，班级队伍始终在规定的路线行进，跟紧节拍听准节奏，步伐整齐，全班全程要保持匀速。

#### 四、具体要求

1、各年级各班排队下楼后，在规定场地上站队（详见附图），前矮后高成4路或6路纵队（根据场地具体而定）。

2、集合整队时间为7分钟，各班及时到达指定位置，上午第二节上课教师不要拖堂，否则会耽搁下楼时间。各班班主任、体育委员要提前整队伍、检查出勤人数、提醒同学做好跑步的准备工作。跑步开始时，所有班级要听学校统一口令同时起动班主任老师，站在队伍前端控制本班速度。小步快频、步伐整齐、匀速跑进，学生前后保持一臂距离，左右半臂距离，并控制好与前面班级的间距（约5米），口号响亮整齐。

3、严禁以走代跑，遇有跑道堵塞的情况，须以跑步的姿态进行调整，如有临时身体不适、掉鞋带、掉物品等情况，要在不影响他人跑步和自身安全的前提下，出列妥善处理。跑步结束音乐停止后，各班放松走回到原位，再按顺序回教室。跑操结束后，沿原路线返回教室，教室在三楼的班先走，在二楼的次之，在一楼的最后走；同一楼层距离远的先走，距离近的后走。除特殊情况外，跑步时不能带手套、耳套、帽子、围巾、口罩等。

4、各班选4名或6名优秀学生作领跑员位于队伍最前排，班主任位于队伍左侧领跑。

5、根据跑操中发现的问题，领导小组及时做出调整，通知到级部和班级。不得擅自改变行走路线等方案规定的内容。

## 大课间活动方案图文并茂篇二

### 一、指导思想：

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的內容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的思想。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

## 二、目标和原则

### (一) 目标

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
- 5、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## (二)原则

- 1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

## 三、实施措施

### (一)建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

- 1、组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处,促进该项活动高质量进行。

#### (1)大课间活动领导小组

组长：

成员：

#### (2)体艺综合指导组：

组长：

副组长：

成员：董浜中心小学全体教师

- 2、制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老

师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3、时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间作相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行，上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5、安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的'混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

## (二)充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行，下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

## 大课间活动方案图文并茂篇三

为了更好地贯彻党和国家的教育方针，落实“生命-和谐”教育理念，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，坚持“健康第一”的.指导思想，牢固树立终身体育的新课程

理念，把开展大课间活动作为重要途径，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，在大课间活动中体现出合作、民主、探究的教学理念，以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新。

## 二、目标和原则

### （一）目标

1、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4、全面提高学校师生的综合素质。

### （二）原则

1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，遵循“低段普及、高段提高”原则，坚持从学校实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4、创新型原则。根据我校场地的特点，大课间活动增创了课间跳绳、每日一英语等，以及有利于健康的活动内容，将艺术、体育融为一体。

### 三、实施措施

1、各负责人起统筹安排作用，各班主任与任课教师密切配合。

2、值日教师要做好一天的安全工作，特别是学生到外操场去活动，值日教师一定要拦住来往的车辆，确保学生的安全。做到万无一失。

3、一节有课的教师，务必要带好本班的学生，管理好学生的纪律（雨天在教室里也一样）。

4、值日组长要登记好各教师出勤情况。

5、体育教师开发活动、游戏系列

6、英语教师开发每天一句英语

7、大队部、教导处组织进行评比

8、阴雨天气改在室内进行（如：眼保健操、棋类活动、智力游戏等）

### 四、大课间体育活动内容

a□跳橡皮筋、踢毽子、呼啦圈、跳长短绳、小皮球、

b□广播操、太极拳

c□各种游戏（老鹰抓小鸡、捉迷藏、大渔网等）、趣味性跑

d□每天一句英语、古诗文诵读等。

## 大课间活动方案图文并茂篇四

### 本文目录

1. 大课间活动方案
2. 小学五年级大课间活动方案
3. 小学阳光体育大课间活动方案
4. 蒲鞋市小学第一学期“阳光体育--快乐大课间”活动方案暨冬季锻炼活动方案

### 学校

#### 一、指导思想：

贯彻（中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见）精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

#### 二、实施措施

##### （一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20---10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

##### 2、制度保障



为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年部班级班主任课任教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

### 3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体现了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

### 4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

### 5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

#### 1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期评比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

## 2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

## 三、大课间体育活动内容

### 1、队形队列

### 2、两操和体育趣味活动

### 3、长跑活动

### 4、放松活动

## 四、注意事项

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

## 大课间活动方案（2） | 返回目录

### 一、活动目标：

根据学生体质的调查发现，我班学生的身体素质及运动能力都较差。原因一是学生在体育课中的练习的严重不足。二是学生的课外活动时间的不够。如何提高学生的身体素质但又

不影响学生其它科目的教学学习，于是又成了一个比较棘手的问题。经过本人的思考与实践，以规范两操一课为主，加强体育课的教育教学，同时开展丰富多彩的课外体育活动。充分利用“教与玩”来提高学生身体素质的方法是可行的。

## 二、活动时间：

每周二至五上午第一节课后

## 二、活动项目安排

周二：篮球

周三：跳绳

周四：排球

周五：20米往返跑

## 三、活动要求；

1. 以一大组为单位，分组进行活动
2. 篮球项目：先进行20米运球比赛，然后一大组围成一个圈进行抢球游戏
3. 排球项目：每一大组进行垫球练习
4. 跳绳分跳大绳和小绳

大课间活动方案（3） | [返回目录](#)

小学阳光体育大课间活动方案

## 一、指导思想

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，体现良好的校风，校纪和学生良好的精神面貌，带动校园文化的建设。

## 二、活动主题与口号

主题：阳光、运动、健康

口号：我运动、我快乐、我阳光

## 三、参加对象

新桥中心小学五（2）班

## 四、活动原则

### 1、全体参与原则。

师生全体参加，充分发挥大家锻炼的积极性和创造性，互相激励，做到人人锻炼，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生身体健康、心理素质全面提高，形成在普及与提高基础上的良性发展局面。

### 2、安全第一原则。

严格器材管理，落实安全职责。既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理，制定出必要的安全制度。高度重视，以预防为主，做到器材保护与人员保护相结合，避免事故的发生。对于一些身体情况特殊学生的学生，要给予特别的关心，锻炼强度要适中，以免引起身体不适。

### 3、科学性原则。

#### 4、教育性原则。

大课间活动是一项集体活动，需要学生之间的互帮互助、互谅互爱，团结协作、要注重培养学生的集体主义精神、团队精神、爱国主义精神和竞争意识，寓学于乐、寓练于乐。

#### 5. 创造性原则。

经常进行同样的活动，学生会厌烦，会失去兴趣，其锻炼价值也会降低。只有不断地翻新，不断地发展，活动才会有生命力。因此教师要引导和培养学生的创新意识和创新能力，让学生自编自创各种趣味体育活动，集思广益，自制器材，让大课间活动时时有趣，常常新鲜。

#### 6. 愉悦性原则。

选择健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，拍球等有趣的活  
动，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。

#### 7. 实效性原则

能否满足少年儿童生长发育的需要，能否达到增强学生体质的目的是开展活动的关键。活动的开展不能留于形式，更要讲究实效，最后的评价应放在学生素质的提高上。

### 五、活动目标

开展阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》确保全体学生能做到每天锻炼一小时，达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，肥胖和近视的发生率明显下降，使学生养成良好的体育锻炼

习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康、重视体育的浓厚氛围。

1、优化大课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参与，主动掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据学生身心发展的需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3、通过大课间活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”落到实处，全面提高学校师生的综合素质。

4、通过大课间活动，促进师生间，学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园生活，营造积极向上的学风。

## 六、活动要求

总要求：做到“四化”。即：行动统一化、队列军事化、动作规范化、活动有序化。

### （一）学生具体要求：

1、衣着宽松，尽可能穿运动服装，不装、带各类坚硬、锋利的物品；

2、在指定地点进行活动，不乱窜乱跑；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4、活动时要互相协作、谦让，互相帮助，有序开展活动，安全第一。

## （二）教师具体要求：

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、按《室外大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。
- 3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 4、活动时，要积极参与并做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

## 七、突发性伤害事件处理办法

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。
2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。
3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。
4. 重大的伤害事故要及时上报学校。

大课间活动方案（4） | [返回目录](#)

## 一、指导思想：

为了更好地贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，坚持“人人健康，健康第

一”的指导思想，树立“终身体育”的新课程理念，把开展大课间体育活动作为重要途径，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。同时，也为了丰富校园体育文化生活，营造积极向上的学风，促进体育课堂教学的改革和创新，学校组织开展“我运动，我快乐，我健康，我成长”的体育大课间活动！

### 三、目标和原则：

#### （一） 目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、结合冬季锻炼活动，改革大课间活动方案，创造有特色的活动氛围，真正落到每天锻炼一小时。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

#### （二） 原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、讲求实效的原则。课间活动的设计必须讲求实效，不能搞花架子。活动必须人人参与，时时刻刻利用活动时间，有组织、有指导、有目的、有秩序的开展。



3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、持之以恒的原则。道德观念和良好文明行为习惯的形成不是一蹴而就的，不是通过一个课间活动的参与就能完全改变的，需要将此活动作为教育契机，引领学生在延续的体验活动中持续地反复回味、感悟内化，逐步提高道德认识的程度，形成良好的课间文明活动的习惯。

#### 四、活动形式：

我校大课间活动安排在每周二至周五上午第二节课后进行，时间为30分钟。本学期大课间结合冬季锻炼跳绳活动，采用合操和分班活动相结合的形式，以动感的音乐为背景串联活动全过程。

#### 五、实施措施：

第一部分：上午9：50，运动员进行曲，在教师的带领下进场到操场。（5分钟）

学生要求：到指定地点集合，做到快、静、齐。不穿拖鞋、不戴手套、不戴帽子、不戴围巾和危险物品出操，不玩体育器材。

教师要求：强化行规教育，督促学生养成良好习惯，带队老师要站在本班队伍的前面指导学生列队。

第二部分：9：55，七彩阳光音乐，全校师生齐做广播操。（5分钟）

学生要求：做操时动作整齐规范，节奏感较强，动作有力，精神饱满，富有朝气，能体现当代少年儿童的精神风貌。

教师要求：要求教师能与本班学生一起做操。

第三部分：10：05，各班由老师带队到指定地点进行跳绳练习（各班绳子自备）。各班活动形式可针对跳绳比赛项目进行练习也可利用绳子创编各种游戏。各班教师积极鼓励学生做到“人人有绳 人人跳绳 我会跳绳 我要跳绳”并跟班指导，参与学生活动。（选用轻快、活泼的音乐）。（15分钟）

第四部分：10：15，放松心情、调整情绪。室外活动班级按当天活动场地就地组织整理器材，整队听音乐统一做放松操后回到教室。室内活动班级在教室整理器材，归位听音乐做放松操。（舒缓的音乐）。（5分钟）

学生要求：在轻音乐中学生跳放松舞，整理器材，回归教室。

教师要求：跟班指导学生整理器材，组织队伍进行放松活动。

（二）

## 冬季锻炼——跳绳活动方案

### 一、 指导思想：

根据鹿城区教育局文件及“健康第一”的体育教育理念；为了广泛开展学校体育和丰富同学们的体育课余活动；增强学生普遍的体质；减少冬季疾病；也为了把我校的群体活动推向一个新的高潮。学校将开展xx年冬季锻炼活动，敬请各班积极响应并开展活动。本次活动与“阳光体育——快乐大课间”相结合。（参照大课间活动方案）

### 二、活动内容；

冬季跳绳锻炼：并脚跳（一、二年级学生）双脚交换跳（三

年级学生)单脚跳(四年级学生)双摇跳(五年级学生)一人带一人跳(六年级学生)“8”接力跳(三年级男女混合组、四至六年级分男子组和女子组,各班至少要有一位老师参与活动)

三、活动口号:人人有绳 人人跳绳

我会跳绳 我要跳绳

四、活动计划:

第一阶段:准备阶段 发出倡议,提出口号。

第二阶段:实施阶段 10月—12月为冬季锻炼阶段,除大课间活动外每位学生能每天坚持跳绳,各班能组织小型的跳绳比赛或选拔赛。

第三阶段 总结阶段 举行xx年冬季锻炼“迎元旦”跳绳比赛并总结。

xx年9月28

## 大课间活动方案图文并茂篇五

身心健康是现代人素质的重要方面和人的全面发展的重要标志,世界卫生组织倡导的经济发展、生活富裕、生态良好的现代文明小康社会、现代文明城市已成为一项国际性运动。我校提出了20xx年创建“健康促进学校”的发展目标,这既是深化教育改革、推进素质教育的需要,同时也是丰富学校内涵、提升学校品位的需要。为了促进教师和学生的身心健康,优化育人环境,营造和谐健康的校园氛围,全面实施素质教育,特制定本实施方案。

## 一、工作目标

1. 围绕“学校教育要树立健康第一的指导思想”开展工作，增强师生的健康意识，提高全体师生的健康素质。
2. 以家庭生活、心理教育和青春期健康教育作为切入点，通过宣传、调查、听讲座、设计方案等形式促进健康理念的形成，充分开发师生的健康潜能，培养师生健壮的体魄和良好的心理素质，师生共同健康地学习、工作、生活和发展，创建人际关系和谐健康、具有良好健康服务质量的健康促进学校。

## 二. 主要任务

1. 逐步完善学校健康政策：在原有政策的基础上进行修改、完善，使学校的办学理念融会有学校健康政策，所有的文件法规都能体现健康思想。逐步建立保护师生身心健康的行为规范、处罚条例、安全制度、体育卫生工作条例、环境保护条例、有关学生饮食与营养的规定，学校禁烟、禁酒和使用非法精神药物的规定、学校急救和突发事件处理措施，健康检查和预防控制常见病方面的相关政策。
2. 逐步改善学校的物质环境，为师生提供一个安全、满意和愉快的生活和工作环境。利用现有的设施或新建、改建健康教育宣传场所，创建优美的校园环境和教学场地、社区环境、心理咨询室，保证学校运动场的设备、建筑物、花草树木和其它设备的安全，保证足够的卫生设备和水、营养餐供应，全力改善和保障学生的学习环境和老师的教学环境、就餐环境。
5. 普及个人健康技能，提供健康服务，举办健康活动：通过正式和非正式的课程，普及师生及家长所需的各种健康知识和技能，学校为师生提供直接全面的健康服务，担负起师生保健的责任，开展各种活动提高师生的身体素质和心理健康

素质，如运动会、艺术节、篮球赛、科技节，举办生动有趣的的游戏、活动、比赛，举办各种形式的师生心理、健康咨询活动等。

### 三、具体措施

1. 做好创建健康促进学校的宣传发动工作。组织师生认真学习“健康促进学校”有关理论、评价标准，使创建工作成为师生的自觉行动。组织召开创建“健康促进学校”活动启动仪式，并分别利用校园网、主题班会、教工政治学习、升旗仪式等形式组织师生学习创建活动的的内容、标准和要求。利用横幅、橱窗、班级板报宣传相关内容，让师生明确开展“健康促进学校”活动决不是一项走过场的活动，而是涉及各位师生本人、家庭、社会并有共同效应的活动，是提高自身素质、民族素质的利民之举，从而激发师生自觉投入活动，提高全体师生对创建工作的认识，增强积极开展创建工作的自觉性。

2. 将“健康促进学校”的理念渗透到教师的师德教育活动之中。在教师中广泛开展以“做学生喜欢的教师、教学生喜欢的学科”为主题的师德教育活动，积极倡导教与学的和谐、师生关系的和谐、学校与家庭、学校与社会多方位的和谐。组织开展符合促进教师身心健康的丰富多彩的活动，及时调整教师工作的心态，引导每个教师满腔热情的投入工作，倡导依法治教、廉洁从教、文明执教，自觉执行教学纪律，严格执行“三表”。

3. 采取多项措施，提高校园清洁工作的质量。进一步落实校园、教室、教师办公室的卫生包干制度，提高清洁工作质量，做到各班教室和卫生包干区每天三次打扫，每月一次大扫除，教师办公室每月一次检查；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强教室、清洁区卫生、个人卫生检查评比力度，将检查结果与班级常规管理评比挂钩。

4. 进一步落实《学校卫生工作条例》。要定期对教室、功能室、办公室等场所进行消毒，对食堂要加大卫生检查力度，对食品卫生的把关要严格，对食堂工作人员要定期体检和进行卫生知识培训；对师生的饮水卫生要监控；多渠道对师生开展卫生知识宣传工作，帮助师生掌握必需的卫生健康技能。
5. 关心师生健康。定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，编印健康小报，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如咽喉病、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。
6. 制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。
7. 进一步落实《学校体育工作条例》。建设完善的体育与健康设施，要定期对学校所有的体育与健康设施以及运动场所进行安全检查，确保师生活动安全；逐步建设完善体育与健康设施，定时向师生开放。定期组织年级、班级间的体育比赛。建立教工活动俱乐部，利用业余时间开展丰富多彩的体育与健康活动，力争使全校师生都有较为强健的体魄。
8. 注重师生心理健康，建立和谐健康的师生关系。继续做好心理健康教育课题实验研究、心理咨询与个案辅导工作，办好“紫薇小语”心理咨询室。校园文化要凸现和谐健康特色，加强师生的感情交流，营造和谐健康的人际关系氛围。
9. 建设良好的校园环境，全面提高健康服务质量。整体规划和开展校园物质环境建设，把校园建设成安全、满意、愉快的、绿色环保、可持续发展的美丽家园；学校各部门在制定计划，开展工作时，要确立“以人为本”、“以人的健康为本”的观念，端正服务态度，确保师生人人都能享受到良好的安全与健康服务，全面提高健康服务质量。

10. 把健康教育贯穿在教育教学活动之中，开展多种形式的群体活动，在学科教学、班级、团队活动和班主任等工作中渗透健康教育。教务处要加强对学生健康教育课的指导，既将学生健康教育内容纳入课堂教学计划之中，并做到有计划、有教案、有考核；又将其有机的结合到平时的学科教育教学活动之中，形成时时处处渗透“健康促进”的氛围。

11. 加强对师生的安全教育，不断提高安全、自护意识。重点抓好校园安全工作，保证学校设施设备的安全、学生活动、游戏的安全。同时教育师生注意校外人身、交通等安全，使健康促进学校渗透到学校各项工作中。

12. 加强与社区、学生家庭间的联系。在学校教育教学活动中注意家庭和社区的参与，建立与家长经常性的互相反馈信息以及与社区定期联系的制度，充分利用社区的人力、物力资源，为师生提供足够的基本健康服务。

#### 四、保障机制

##### 1. 组织保障。

成立创建健康促进学校工作领导小组

组长：方海宁，全面负责“健康促进学校”创建工作。

副组长：王雁飞王七林蒋惠芬，具体负责相关部门的创建工作。

领导小组下设四个分组：

经费与物质保障组：

组长：方海宁 副组长：金建新

组员：张卫陈杰钱忠芳 吴琳

师德建设及社区联系组：

组长：王雁飞 副组长：韩永强

组员：顾勤良 冯悦梅 周伟 沈斌 孙敏玉(社区)等

学科教学组：

组长：王七林 副组长：政觉清

组员：陆红亚 屠雪芳 陈晓桦 冯悦梅 顾群燕 沈斌

宣传教育及家校联系组：

组长：蒋惠芬 副组长：张雪志

组员：张洪娇 陆丽君 周伟 吉文华(家长) 沈向阳(家长) 杨远政(家长)

2. 制度保障。学校以国家制定的学校体育、卫生工作条例和上级相关文件精神为依据开展各项工作，制定相关工作制度，并把创建健康促进学校工作纳入学校工作计划。

各处室要根据《江苏省健康促进学校评价标准》，按照《健康促进学校章程》和本方案要求，制定具体实施细则，切实贯彻落实好各项工作。

教务处要组织指导学科组及教师个人制定的工作计划要充分体现健康促进学校的理念，并有切实可行的具体实施内容。德育处要指导班主任组织学生按照学校创建健康促进学校要求去开展各项班级工作。

3. 物质保障。总务处负责创建健康促进学校的物质保障工作，为师生开展活动提供必要的经费、设施等保障，做好各项活动的服务工作。



## 五、实施迎检和总结阶段

### 1. 实施阶段

#### (1) 宣传发动阶段(20xx.3-20xx.5)

召开师生动员大会，采取多种形式广泛宣传创建健康促进学校的目的意义，强化健康意识，使全体师生充分认识创建健康促进学校重要性和紧迫性，提高参与创建工作的积极性和自觉性。组织创建“健康促进学校”业务培训。

#### (2) 创建实施阶段(20xx.5-20xx.11)

各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，落实创建健康促进学校的各项工作。按照《江苏省健康促进学校评价标准》做好相关资料整理工作，接受“健康促进学校”领导小组督导检查，并以督导检查为依据，调整和加强各项工作。

各处室严格按照《江苏省健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，接受健康促进学校领导小组办公室进行考核验收，迎接省级验收评估。

### 2. 总结评估阶段(20xx.12)

对创建健康促进学校的工作进行全面总结评估，总结创建工作的经验，提出今后工作目标和努力方向。