

# 最新小区物业品质部工作计划(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 演讲比赛培训总结篇一

弘扬爱岗敬业、乐于奉献的高尚师德；宣传广大教师在教书育人、管理育人、服务育人方面的感人事迹；讲述教师与学生之间相互尊重、相互学习、相互关爱的真情实感，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，中心校成立师德演讲比赛活动领导小组：

组长：张宝棠（中心校长）

副组长：孟志泉（德育专干），负责活动组织。

成员：田拥山、曹兰萍、朱宏亮、阴轶琴、阴姝萍负责演讲比赛活动的初赛及参加决赛人员的推选工作。

### 1、理论学习（11月10日—11月30日）

各校组织本校教师学习“十八大”精神，学习《公民道德纲要》、《中小学教师职业道德修养》、《教师文明用语》等，把“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”的基本要求渗透到日常工作生活之中，大力弘扬“敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲、助人为乐、扶正祛邪”的文明风尚，养成良好的道德素

养和行为习惯，整体推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，全面提升广大教职员道德素质，为促进教育教学的科学和谐发展提供坚实的思想保障和精神支撑。

推选代表本校师德形象的优秀教师参加比赛，参赛名额为：段纯小学6人、田家洼小学2人、云义小学2人、水泉塔小学2人、段纯中心幼儿园1人，共计13人。各校务于12月22日上午8点将参赛教师名单报中心校，并将参赛演讲稿电子档发回。

”字样，演讲稿各校校长须亲自审校，保证质量。）

### 3、决赛（12月30日）

集中展示、精彩演讲、现场评分、表彰奖励。

立德树人，做人民满意的教师。

1、演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进典型为题材，大力宣传中小学师德规范和先进模范教师的典型事迹；充分展现我镇教师忠诚党和人民的教育事业，开拓创新、乐于奉献的师德风范。

2、围绕演讲比赛活动的主题，结合教师敬业爱岗、廉洁执教，为人师表、教书育人的神圣职责，讲述个人在学科教学、班主任工作等教育教学实践中对学生进行关爱教育的认识感受和心得体会。

3、结合教学工作实际，讲述自己和身边的优秀教师关爱学生的感人事迹，展示我镇教师为人师表、教书育人的精神风貌。

1、本次比赛教师须围绕演讲主题，自拟题目，务必原创。

2、要求：主题明确，语言精练，普通话标准；表达流利，脱稿演讲；富有启发性，有较强的感染力和号召力；外表整齐，

整体形象良好。

3、每个参赛选手的演讲时间控制在3到5分钟，少时或超时酌情量分。演讲时不作自我介绍。

1、时间：2014年12月30日(周二) 上午9：00

2、地点：段纯小学会议室

3、参加人员（56人）：局领导2人、镇领导1人、中心校9人

段纯小学30人、田家洼小学5人、云义小学3人

水泉塔小学3人、段纯中心幼儿园3人

4、评委：张宝棠、孟志泉、任国锋、张延生、李惠强、牛志宏

5、评分核算：刘建鹏

6、会场布置：陈鑫

7、主持：高丽

8、音响：徐小冬

注：各校校长、政教主任必须参加。

1、中心校人员担任评委，对参赛选手进行评定。

2、评分采取百分制，分别从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、会场效果五方面进行评定（评分表附后）。

3、评分去掉1个最高分、去掉1个最低分，取其余分数的平均分进行核算；得分保留2位小数，如得分相同，按3位小数进

行排名。

4、本次演讲比赛通过评委现场打分亮分，对参赛选手分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名，其余为优秀奖。

5、奖品设置：一等奖（万年历）、二等奖（护眼台灯）、三等奖（16g优盘）、优秀奖（精装笔记本）。

6、荣获奖励的教师中心校均颁发荣誉证书，并在评选各级师德标兵、优秀班主任、优秀辅导员等活动中优先推荐。学校在年度考核、绩效工资等方面应予以适当考虑。

## 演讲比赛培训总结篇二

为深入开展社会主义核心价值观，全力推进我校“四个校园”建设，全面提升我校学生综合素质，结合学校实际，少先队决定举办一次社会主义核心价值观暨“四个校园”建设演讲比赛。

1、通过演讲活动，开展有关“文明校园”、“书香校园”“绿色校园”、“温馨校园”的主题教育活动。为广大学生提供一个互相交流和学习的机会，提高学生四个校园建设的积极性。

2、繁荣校园文化，培养学生的主人翁意识，学会从我做起、从现在做起、从日常生活做起、从平凡小事做起。

3、培养和训练学生的演讲技能，提高学生的普通话及阅读能力水平。选拔优秀的演讲人才。

以“四个校园建设”为主题，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，文章要有真情实感，文字长短以演讲五分钟为限。

1、活动时间□20xx年4月29日下午1点30分

2、活动地点：学校前院操场

3、评分原则：本着公平、公正、公开的原则

4、参赛选手要求：

□1□xx小学一至六年级学生，每班需至少一人。

(2) 主题为社会主义核心价值观、“四个校园”建设、“书香校园”，以一二年级为“文明校园”，三四年级为“温馨校园”，五六年级为“绿色校园”。题目自选，要求内容积极、健康、向上。

(3) 如有背景音乐，请自带曲目。

5、奖项设置

(1) 集体奖。本次比赛按年级高、中、低段，高、中段分别设一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名；低段增设一名优秀奖。获一等奖的班级量化考核加20分；获二等奖的班级量化加10分；获三等奖及优秀奖的班级量化5分；组织不严谨的班级，不予以加分。

(2) 教师奖。并同时设立最佳指导奖，获得一等奖的班级班主任为最佳指导老师，奖金50元，荣誉证书1个。

(3) 学生奖。比赛获奖选手将获得由xx小学颁发的奖状一张。（以集体形式参赛的班级，学生奖励只授予主讲选手奖状）

场地：

主持：

照相：

评委：

计分：

1、评分标准：评委评分细则（十分制，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，再累加后求平均值即为选手评委得分）。

2、具体评分细则：按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪表仪态、、精神面貌、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

演讲内容（2分）：主题鲜明，内容充实，贴近生活，富有鲜明的时代感，层次清晰，详略得当，切合主题。

基本素质（2分）：脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调自然，语速适中，语感流畅。

演讲技巧（2分）：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

仪表仪态（2分）：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调，精神面貌好，声音洪亮。

时间掌握（1分）：演讲时间为3—5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

整体效果（1分）：总体印象佳，演讲效果好。

1、选手参赛形式：个人形式、集体形式。

2、时间安排：

从即日起做好演讲比赛准备工作

4月23日预赛

4月29号下午1点30分比赛时间（周四下午）

- 1、参加选手抽签决定出场顺序；
- 2、举行升国旗意识；
- 3、主持人宣布演讲比赛规则及评分标准；
- 4、演讲比赛开始
- 5、学校领导宣布获奖名单
- 6、颁奖
- 7、学校领导总结发言

1、教师到位问题。正、副班主任提前到位，组织学生带凳子按位置就坐，避免发生踩踏、拥挤及碰伤事件。

2、严纪律量化。班级纪律差的班级经一次提醒后，改正的班级扣2分，2次提醒后改正的班级扣5分，3次以上提醒的班级扣10分。

3、卫生量化。活动完后，学生座位底有垃圾的班级，能主动捡拾的班级扣2分，有垃圾不主动捡拾的班级扣5分。

4、活动完后，按机会次序依次退场，避免出现踩踏、拥挤、碰伤事件。杜绝出现，部分学生正在上楼，其他学生下楼的情况。

## 演讲比赛培训总结篇三

争做孝心少年，提高我校学生思想道德素质、丰富校园文化生活，同时锻炼广大同学的演讲技巧，提高口头表达能力，给广大同学提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台。

1、演讲主题：争做孝心少年。演讲内容包括对10月10日“开校第一课”的观后感，再结合自己的实际情况，怎样争当孝心少年。

2、演讲形式：脱稿演讲。

3、演讲地点：学校舞台。

1、初赛：以班级为单位，班主任主持，班内学生人人参加，评出五名优胜者参加决赛。

2、决赛：10月20日下午由政教处、校团委、语文组联合组织。学校统一进行，共评出一等奖一名、二等奖两名；三等奖三名，颁发奖状奖品，并按一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分记入班级量化成绩。

评分实行10分制，评委打分请保留一位小数。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，取平均分，精确到小数点后两位。

评分标准：

1、演讲内容：紧扣主题，内容积极健康向上。（4分）

2、语言表达：脱稿演讲，声音洪亮、口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，富有激情。演讲时间不超过6分钟（3分）



3、形象风度：衣着整洁，仪态大方，举止自然、得体，能体现朝气蓬勃的精神风貌。（2分）

4、综合印象：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。（1分）

根据评委当场评分，去掉一个最高分和一个最低分，然后按平均分从高至低，评出一等奖一名、二等奖两名三等奖三名；颁发奖状奖品，并按一等奖5分，二等奖3分，三等奖一分记入班级量化成绩。

## 演讲比赛培训总结篇四

“我的中国梦”教职工演讲比赛方案 为了加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采。学校决定举办一次教职工演讲比赛。通过活动，希望能提高广大教师的认识，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为了使比赛顺利进行，现制订方案如下：

一、 活动主题：

我的中国梦

二、 组织机构：

组 长：李逾凡

副组长：赵忠礼 马明财

负责人：张渊才

评 委：李逾凡、赵忠礼、马明财、王注、马智国、马进良、

马福林

记 分：许扬

### 三、 演讲内容及要求：

1、演讲内容要围绕近代以来中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国成立以来特别是改革开放30年以来的辉煌成就和宝贵经验，围绕化隆二中60多年的办学历程和办学经验，围绕自己的人生经历和个人追求，讲述亲历亲见的“中国梦”、“二中梦”，讲述自己的人生感悟和美好追求，体现和反映爱国爱校之心、强国强校之愿、报国建校之志，激励青年干部职工强化对自身责任和使命的认识，树立实干兴邦强校之精神，努力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

2、演讲要语言精练，富有表现力和艺术感染力。

3、文字在20xx字左右，时间为5—8分钟。

4、演讲选手要表现出良好的. 演讲风度，举止大方，表情自然，仪表端庄，适度的肢体语言。

5、演讲题目自拟。

### 四、 评分标准

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

## 五、 计分方法

- 1、比赛中所有评委同时计分。
- 2、由工作人员负责把分数统计好，然后去掉一个最高分，去掉一个最低分，得出的平均分为该选手的最后得分。

## 六、 比赛时间

20xx年11月21日

## 七、 比赛地点

三楼会议室

- 4、报名方式：以年级组为单位推荐一两名参赛选手，其他青年教职工可自愿报名参加。参赛人员于11月15日前报办公室张渊才主任处。

## 八、 评奖办法

一等奖1名、二等奖2名、优胜奖若干名。

## 九、 注意事项

- 1、要求各年级组组长领队参加；
- 2、这次活动的成绩将计入各项比赛总成绩，参加人员越多成绩越高。

## 演讲比赛培训总结篇五

本站发布演讲比赛活动方案模板，更多演讲比赛活动方案模板相关信息请访问本站策划频道。【导语】发言，是一种技

术活，怎么发言才能让听的人入心?讲的人要注意哪些技巧才能讲的好。以下是本站整理的演讲比赛活动方案模板，仅供参考!

## 篇一

我是08级英语专业的林美岑。这次有幸在“外研社杯”全国英语演讲比赛福建赛区拿到一等奖。借此机会，想和同学们分享一下自己的一点心得体会。

说起英语，可能很多同学都不得不轻叹：“想说爱你不容易。”确实，还是那句老话，学习英语(包括任何一种语言)，都是无捷径可寻的。所以，“不积跬步无以至千里”，想要把英语学好，除了坚持，还是坚持。

那么，如何“坚持”?这还要因人而异，以自己的情况而定，适合自己才是的。

首先，学习英语最重要的是语音。没错，有些老师告诉你，和老外只要能沟通就行，语音不那么重要。但是，我们总希望能做得更好一些不是吗?发音，决定了很多其它方面，比如你的听力，还有你的口语。对很多同学来说，有一口好的发音，确实不那么容易，毕竟大家来自五湖四海，平常说话容易受到方言的影响。但是，如果真心想说一口标准的英式或美式英语，还是有方法的。建议同学们平时可以做“影子练习”，即下载bbc或者voa的新闻(当然，其它材料也可以，比如名人演讲)，然后跟读。间隔一两秒，跟着音频读，长时间坚持，便有效。如果音标掌握得不好，建议先上网看视频，学习音标的正确发音方法。

其次，说说听力吧。刚才说过了，听力和语音是相连的。因为发音不正确，所以导致单词听不懂，这是很难免的。听力也一样，只能通过长期坚持听，才有效果，短期内是看不到的。听力材料非常广泛，尤其是现在我们这个互联网发达的

时代，我们应该感到庆幸，因为网上的英语听力资源数不胜数。建议同学们平常可以听bbc或voa新闻，如果基础不好的同学，可以先听voa的慢速新闻，而且可以顺便跟读练习发音，这是非常好的学习材料。听力建议精听和泛听结合。所谓精听，即认真听一篇听力广播，比如voa新闻。听第一遍不明白大意是常有的事情，但是要继续听第二遍，直到听到有些明白了，开始看文本，找出不会的单词，做好记录，然后再听，直到听懂每个单词。所谓泛听，就是平常看看美剧、英剧、电影，或是看一些英语节目，听一听英语的podcast(播客)，保持对英语的敏锐度。

另外，谈谈阅读吧。通常中国学生的阅读水平要比口语和听力要好。我平时主要喜欢看一些报刊，国外国内的都有，比如《经济学人》、《纽约时报》以及《中国日报》。看报刊不仅有助于我们学习外国人写作的表达和思维方式，而且有助于我们了解时事。作为一名大学生，开拓眼界，了解世界格局变化，是我们非常重要的任务之一，同时也是我们学习英语的目的之一。当然，也有很多同学喜欢阅读英语小说。图书馆里关于英语的小说是很齐全的，希望大家一定要好好利用这个资源。

最后，说说口语。相信口语是许多同学的软肋，我也一样。因为英语在我们国家只是作为第二门外语来学习，所以并没有相应的语言环境。这导致我们平时学到的很多英语可谓是“花瓶英语”，即看着能懂其意，可实际不会用。但是“用不上”的根本原因，归结起来就是说得太少，以致于学到的东西都成了消极的，没有被激发成积极的，说白了没法被使用，比如我们学到的词汇以及一些句式。关于这个我也一直在探索，最直接的办法就是和讲英语的外国人交谈。通过和他们交谈，我们可以学到一些地道的方言，会减少自己的“中式英语”表达。一般太正式的句子只能用在写作上。当然，很多时候我们没有这种资源，那我们就只能好好利用生活中的“可利用资源。”比如电影、电视剧、各类英语节

目等等，都是很好的自学地道口语的材料，但重要的一点是，看的时候要留心台词里的口语表达，而不是走马观花，看了就忘。

## 篇二

经过海事附中的复赛和决赛，我终于又一次站在领奖台上。此时此刻，感慨颇多。比赛一轮接一轮，一切终于结束。一直自信应该进入总决赛，但真的没有想到能得特等奖。算是圆了自己的一个小小的梦想，也算是给育明高中争来了一个小小的荣誉。

现在回首那一个星期马不停蹄的准备，心中升腾起一阵蓦然的温暖与幸福。尤记得晓娜老师利用自己的休息时间，一遍又一遍的听我背稿，又从网上下来海量问题与我练习即兴演讲这部分的比赛项目，让我在走上舞台时心中满溢着无比的自信。尤记得临赛前同学们澄澈的祝福，让我坚实而坦然地走好了每一步。

同时，我还要谢谢一直伴着我走过九年英语学习历程的我的母亲。是她的严格要求让我有了今天的成绩。从cctv英语演讲大赛的省优胜奖，到未来被英语演讲比赛特等奖，再到枫叶杯初中组金奖，从全国奥林匹克英语小学组全国二等奖，到全国奥林匹克初中组大连市第一名全国一等奖，到如今海附杯特等奖，都有她不可磨灭的功劳。遥想来，母亲付出了太多太多。小时候，在外面学英语。她担心我一个人在学校会害怕，会被人欺负(我从来都是和比我大很多的同学一起上课)，她便舍弃悠闲周末的时光，整个下午泡在外语学校里，经常一坐就是五六个小时。现在想来，心里总是有点酸涩的怅然，不知不觉又红了眼圈。甚至可以说，没有母亲的付出，就不会有我今天的辉煌。

换个话题把。谈到学习英语的体会和经验，我想说积累足够的词汇量是最重要的。词汇量大的英语学习者一般听说读写

译每一项都很出色，词汇量小的人怎么听，怎么说，怎么写，怎么译都很难有实质性的飞跃。总有人问学英语有什么窍门，我回忆过去的路，想到的只有认认真真的学习和踏踏实实的慢慢进步。更多的人问学英语有什么方法，我觉得最重要的可能是随时叩问自己现在的方法有效吗，自己在进步吗。如果付出了汗水而没有收获果实，那就说明方法需要调整。我不想明确的描述一种或几种方法，应为我觉得大家应该各有不同的最适方法。但是方法永远只是形式，汗水才是真金子。的学生应该是既刻苦，又知道有效得刻苦的人。

最后再一次感谢在这次比赛中支持我的老师、同学、家长。同时祝愿所有的同学们在各科学习中能青云缓步共升平，无愧于育明人这一光荣的称号。谢谢。

## 演讲比赛培训总结篇六

四、五、六年级每班一名学生。

20xx年5月2日下午2:30相关班级由班主任组织形式整队到学校操场。

四1、四2、五1、五2、六1、六2

1、读书感受

2、介绍身边有关文明美德方面的'感人故事，可以是自己，也可以是他人。

王主席、周主任、殷主任、彭新老师、陈程老师、易莎老师

1、易娥——负责现场布置

2、许细伟——事先检查音响设备。

3、周勇——指导班主任组织好现场观看的班级学生的秩序

4、沈妍琼——负责串联词，报道的撰写。