

# 2023年大班家长助教活动过程 大班家长助教的教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班家长助教活动过程篇一

- 1、喜欢吃各种水果，体验品尝的乐趣。
- 2、认识一些常见的水果，知道知道多吃水果对身体有好处。
- 3、能有一定的动手制作的能力。

- 1、将带来的各种水果分类、清洗、装盆。
- 2、给每位幼儿准备一个水果盘、一条擦手毛巾。

一、导入：妈妈老师出示色彩鲜艳的各种水果，提问：

- 1、“知道这些都是什么吗？”
- 2、这些水果叫什么名字？有几个水果呢？

二、妈妈老师告诉孩子们今天制作拼盆所用到的几种水果，并请孩子们辨别切好的水果颜色、名称和数量。

- 1、介绍多吃水果的好处，水果里面蕴含着丰富的维生素，多吃水果对身体健康有好处。

2、妈妈老师一边示范一边解说制作拼盆的步骤。

3、示范制作两种造型。

4、提醒孩子们注意色彩的搭配和整体造型。为了考验幼儿的创意，还告诉他们可以挑选妈妈老师制作的两种造型之一，也可以根据各自的想象创作！

5、提出品尝要求：接在水果盘子里面吃，手脏了了一用擦手巾擦拭。

三、作品展示：水果拼盘家族

四、和家人一起品尝水果拼盘

幼儿园所有的活动都与家长有着密不可分的关系。家园共育是我们的目标，我们在实施新课程中将把家长作为课程的建构者之一。利用周围资源，发挥家长在教育活动中的作用已成为人们的共识。从操作过程看，除了利用家长提供的物质资源、信息资源之外，还要有效的利用家长的智慧，充实完善教师的认识、思考和知识体系；利用家长各种不同类型的思维方式，消除教师的思维局限；利用家长的多种才能、才艺，丰富教师的教育技能和教育方法。在《水果拼盘》的活动中，我们的家长就给了我们一个意外惊喜——用各种切剩的水果皮：甜橙、西瓜等，进行雕刻再加工，给拼盘围边、装饰，成了孩子们羡慕的另一道风景线。这样的手艺可能是我们部分老师也没掌握的，值得大家学习。

家长参与辅助幼儿园教学活动后，家园之间的联系比以前更紧密、更默契了，家长配合幼儿园的热情更高了，孩子们也有了更多的收获，但这只是刚刚开始，小荷才露尖尖角。我们可以看到，随着活动的开展会使更多的家长加入到辅助教学行列中来，有了家长的积极支持，幼儿园的教育会更加生动、活泼；有了老师们的指点和帮助，家长辅助教学活动会更

加的科学有效，家长辅助教学这株幼苗能在家园的共同关爱下更加茁壮地成长！

## 大班家长助教活动过程篇二

1. 让小朋友通过图片展示认识“邮局、邮箱、邮递员”。
2. 小朋友自己动手学会写邮编、贴邮票，完成信的制作。
3. 体验“寄信、邮递员盖邮戳、收信”整个过程。

明信片、邮票、笔、油画棒、胶水。

一 开场游戏：给手指做早操，

手指操，

金锁银锁，咔嚓一锁，

大门打开，老师来了，

全体起立，

做早操，一二、一二、一二

跑步走，一二、一二、一二

全体起立，解散。

小朋友们都说得好、做的棒，所以每个小朋友都发一个礼物作鼓励。（分发明信片）

二 认识明信片：明信片的组成——邮编栏、留言栏、地址栏、邮票栏。

三 图片展示：认识邮局、邮政标志、邮箱、邮递专用车、邮票、邮递员、邮戳。

四 制作信：写邮编（）——画图画留言——贴邮票——写地址、收信人姓名。（教师完成）

五 明确寄信、收信过程：（寄信）邮局——邮箱——邮戳——邮递（邮车、邮递员）——幼儿园。（收信）

六 活动分享：

1. 以小组为单位，伙伴们一起欣赏自己画和邮票图案。
2. 把信带回家和爸爸、妈妈一起去邮局寄信。

## 大班家长助教活动过程篇三

活动目标：

- 1、家长来园助教，为幼儿展示包粽子制作香袋等手工艺和幼儿一同欢度端午节。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日活动。

活动准备：中秋节介绍视频粽叶米手工纸竹竿等。

活动过程：

一、端午节的风俗和来历

观看有关端午节节日介绍的视频，介绍端午节的由来。

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

## 二、有趣的粽子

家长展示包粽子的手艺，小朋友一起参与包粽子的游戏。

1、感受爸爸妈妈手的灵巧。

2、在探索中学习叠制锥体技能。

## 三、折纸船

全体中班小朋友一起折纸船

1、复习折纸船的方法，把自己的小船放入小河中以表对屈原的缅怀。

## 四、赛龙舟

五个班级小朋友各自组队参加赛龙舟游戏。

1、在参加赛龙舟的游戏中体验过节的快乐。

活动效果：

这次的家长助教活动，带给了幼儿一种别样的感受，大大激发了他们的探索 and 学习的欲望，孩子充满了激情；家长助教活动，是我们创设家园信息与经验交流的窗口，大大提高了幼儿教师、家长及幼儿三者互动的效率；家长助教活动，让家长走进幼儿园，走进我们的活动，不仅挖掘了各行各业家长的优势资源，丰富了幼儿园集体教学活动的內容，而且为幼儿提供一个从另一角度认识爸爸妈妈的机会，培养他们尊重、热爱父母的情感。

家长们通过这一活动感慨也很深，她们觉得让他们这样走进

孩子也是一个很好的机会，让他们了解了孩子们在园的一些情况。同时他们觉得这些中国的节日进行一些有特色的庆祝活动，是很有必要的，让孩子也了解自己的国家。她们希望有更多的机会参加这样的活动。

第一次组织这么大的活动，在活动的连接方面有待改善，分工中还要更明确一点。每个环节每位老师的站位，应做些什么工作都要分配好，这样就不会出现手忙脚乱的情况。

## 大班家长助教活动过程篇四

### 一、情况分析：

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

### 二、衔接目标：

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应

幼小过渡中的断层问题。

3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

三、具体方案。

1、身体方面的准备：

(1)保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等

要适当调整孩子的. 作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动

静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

## (2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

## 3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

## (3)、做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。



(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了”比比谁的记忆好“的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

## 大班家长助教活动过程篇五

一、活动时间：

20xx年4月10日早10:30---12:00

二、活动地点：

鄯善县火车站镇小学

三、活动目标

1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。

2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。

3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。

4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并

且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。

#### 四、活动准备

1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。

2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。

3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超大闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。

#### 五、实施措施

1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

#### 六、家园共育

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校

生活，进一步了解学校。