

最新大班科学让物体站起来教案反思(模板9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班科学让物体站起来教案反思篇一

- 1、知道那些物体能浮在水上,那些物体会沉下去。
- 2、对沉浮现象有兴趣
- 3、能用连贯的语言描述自己在实验中的操作和发现。

能引起孩子对沉浮现象的好奇心，并乐意在别人面前表达自己的想法。

装满水的大水缸一个，水盆两个，胶水，抹布，记录笔

塑料玩具，泡沫板，汤勺, 贝壳，纽扣

集体记录纸两张，个人记录纸每人一张

一、故事引出问题

二、提出新问题，幼儿设想，老师做集体记录

其他材料的选择同上。点数时及时发现孩子手口不一的点数并引导他们正确的点数。

三、幼儿分组实验, 验证自己的设想, 并记录（引导幼儿在实

验过程中边操作边与同伴讲述)

幼儿实验，老师引导幼儿边操作边讲述自己的活动

幼儿用粘贴的方法记录

四、幼儿交流讨论，并上台讲述自己的实验

□刚才小朋友把每样东西都试了试，你们发现了什么呢?告诉咱们，让大家都听听，好吗?

□那咱们再帮小蚂蚁想想，还有什么东西能浮起来的，咱们借给他，好不好?那咱们去找找。

让孩子自己寻找，然后来试试，看看他们找的东西谁能浮起来，也满足孩子想玩水的愿望。

大班科学让物体站起来教案反思篇二

科学活动是指通过实践、观察与实验等方式来发掘自然现象规律的一种活动。近日，我参观了一次科学活动展览，在这个过程中，我深刻体会到科学的奇妙之处和科学活动的重要性。下面我将从实践操作、动手能力、创新思维、合作精神和科学精神五个方面，对我在科学活动观摩中的心得体会进行阐述。

首先，在实践操作环节中，我发现科学活动展览注重实践操作的过程，而不只关注结论。参观者可以亲自进行实验、观察与演示，并且得到一些自己的发现。比如，在展台上，我亲手控制了一个小风车的转动速度，并且找到了使它停下来方法。通过这个实践操作的过程，我更加深刻地理解了风力的作用原理。这让我意识到，科学活动的实践操作是学习科学知识的重要途径，因为只有亲身参与其中，我们才能更

好地理解科学的原理。

其次，在动手能力方面，科学活动展览强调学生的动手能力培养，引导学生通过观察、实验和演示，积极动手参与科学活动。在展台上，我看到了许多由学生亲自制作的小发明，比如水坑清理机器人、手摇发电装置等等。这些小发明展示了学生的创新能力和动手能力。我也被这些小发明所启发，感叹科学是无穷的，只有运用我们的双手创造，才能不断创新。

其次，科学活动展览还鼓励学生发展创新思维。在参观过程中，我了解到科学活动中需要实验设计、观察记录和问题解决等思维技能的培养。在一个展台上，我看到一个小学生制作的水果保鲜盒。通过合理设计，盒子内的水果可以长时间保持新鲜。这个设计不仅有创意，还考验了学生观察问题、提出问题和解决问题的能力。这让我深刻认识到，创新思维是科学活动中不可或缺的一部分。

其次，在合作精神方面，科学活动展览注重学生之间的团队合作。在一个展台上，我看到一群同学合作进行实验，他们互相配合、互相支持，共同解决问题。这让我感受到了合作的力量和集体智慧。在团队合作中，每个人的意见和贡献都得到了尊重和重视，这种环境激发了学生们的创造力和激情。

最后，在科学精神方面，科学活动展览强调科学精神的培养。在现场，我看到了许多展板上展示的科学实验中的事实、数据和证据。这些实验证明了科学的客观性和可验证性。科学精神教育让我懂得了科学家们是如何通过实验和探究来寻求科学真理的。在学习科学的过程中，我们应该遵循科学的规律，尊重科学的事实，不断探索和追求真理。

总之，通过这次科学活动观摩，我深刻体会到了科学的奇妙之处和科学活动的重要性。实践操作、动手能力、创新思维、合作精神和科学精神，这五个方面构成了科学活动的重要元

素。科学活动的意义不仅在于掌握科学知识，更在于培养学生的动手实践能力、创新思维能力、合作精神和科学精神，从而培养出更多具有科学素养的人才，为社会的进步做出贡献。

大班科学让物体站起来教案反思篇三

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

大班科学让物体站起来教案反思篇四

1. 初步了解胎儿在母体里的'生长情况，懂得妈妈孕育的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 正在怀孕（6-7月）的孕妇

2. 胎儿孕育成长的音像资料

一、介绍孕妇老师，引起幼儿了解胎儿问题的兴趣

教师：今天我们班来了一位特别的客人，我们看看她是一位怎样的客人呢？（引导幼儿说说孕妇一些体态特点）

二、教师让幼儿提问的方式了解胎儿在母体里的产生及生长情况

1. 教师：小朋友看到这位怀宝宝的老师，你们一定有许多关于肚子里宝宝的问题吧？

现在，赵老师就和这位怀孕的老师来帮助你们，好吗？

2. 幼儿提问，教师运用多种方式来回答幼儿的不同问题

幼儿：小宝宝在妈妈肚子的什么地方？是什么样子的？

（教师可以运用图片、图片、录像的方式回答，让幼儿边看边听）

幼儿：小宝宝在妈妈肚子里会动吗？

（教师可以让幼儿用小手摸一摸，听一听感觉宝宝在妈妈肚子上的活动）

三、教师请孕妇讲述怀孕的感受，让幼儿了解孕育的艰辛。教师引导幼儿联系自己的妈妈，说说自己应该怎样对待妈妈。

四、教师引导幼儿把制作好的花环，送给怀孕的张老师以及孕育过宝宝的客人老师，表达自己的妈妈的敬意。

本节教学活动虽然是一节科学活动，但充满亲情和感动，孩子们通过真实的接触孕妇，体会到妈妈孕育宝宝的不容易和辛苦，当老师伴随优美的音乐朗诵诗歌时，孩子们完全沉浸在诗句中，课后争先表达自己对妈妈的爱。这节教学活动很符合我班幼儿的年龄特点，使他们了解了，自己在妈妈肚中的成长变化，孩子们很感兴趣。

大班科学让物体站起来教案反思篇五

1. 在欣赏动画片中感知不同镜子的不同成像现象。

2. 在游戏情景中，幼儿通过摆一摆、说一说，帮助孩子了解两面平面镜的摆放位置与成像的关系。

3、享受探索发现带来的乐趣。

4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、已有经验：幼儿在生活中认识了一些镜子如：放大镜、哈哈镜、平面镜，并且知道平面镜照出来物体的形状、大小是不会发生改变的。

2、材料准备：镜子若干、喜洋洋ppt活动过程：

一、谈话导入师：

你们平时喜欢看动画片吗？（喜欢）

，了解镜子屋的镜子种类，以及各种镜子照出来的样子。

1、引导幼儿讨论镜子的种类师：猜猜看，这个镜子屋里面会有一些什么镜子呢？（幼儿自由猜测）小结：平面镜、哈哈镜、放大镜等。

2、观看课件，了解放大镜照出来的样子师：看看，我们的喜羊羊到底在它的镜子屋里放了什么镜子。（教师操作课件，出示放大镜）

3、观看课件，了解哈哈镜照出来的样子。

师：你们猜一猜，我们聪明的喜羊羊在它的镜子屋里放的什

么镜子呢？（哈哈镜）

1、提问引发幼儿思考师：可是喜羊羊知道，过了不久，灰太狼还要再来呢。这一次，只剩下这个非常普通的镜子了，这也是什么镜子呢？（平面镜）

2、提出问题引发幼儿思考，并进行动手操作。

师：一面镜子可以照出几个喜羊羊呢？我们一起用镜子来照一照
小结：一面镜子只能照出一只喜羊羊。

3、提出问题引发幼儿再次思考师：那怎么样才能让喜羊羊的数量变多呢？

4、幼儿动手操作，用两面镜子或者和其他小朋友合作用多面镜子在一起照一照、玩一玩，探索“一个变许多”的有趣现象。

师：我们小朋友们的想法都不一样，请你们自己去试一试看看能照出几只喜羊羊？

小结：镜子摆放的位置不同，照出来的数量也不同。有的小朋友变出了两只，镜子是面对面摆放的。有的小朋友变出了三只，是把镜子摆成一个三角形的样子。

6、幼儿再次操作师：现在请小朋友用新的方法来试一试。

7、师幼共同交流试验后的. 结果小结：镜子面对面摆放的时候，两面镜子靠的越近，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

镜子呈三角形摆放的时候，镜子的角度越小，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

四、播放音乐，共同庆祝喜羊羊的胜利
1、师：你变两只，你变三只，变出了那么多的羊羊，哇！看看（教师操作课件，

展示喜羊羊的羊羊队伍的画面) 我们变出来多少羊羊哦。

2、师：哦，一只、两只、这么多的羊羊，全都是我们帮助喜羊羊变出来赶走灰太狼的哦。喜羊羊把他们集在一起，吓得灰太狼怎么了？（教师展示课件灰太狼逃走的画面）（逃走了）哎，灰溜溜的逃跑了。

大班科学让物体站起来教案反思篇六

幼儿科学阅读活动是一种非常有意义的教育活动，它可以激发幼儿的学习兴趣，增加他们的知识储备，提高他们的综合素质。我参加了一次幼儿科学阅读活动，深深地感受到了它对幼儿的教育和成长的积极作用。

二、学习的重要性

学习是成长的必要条件，在幼儿期就要培养好学习的习惯和态度。科学阅读可以让幼儿在阅读中找到乐趣，认识到奇妙的世界，激发他们的好奇心和求知欲。在活动中，我们选取了一些适合幼儿阅读的科普读物，例如《小动物大世界》、《我的身体》等，让幼儿在阅读中了解动物、人体结构，学习科学知识，同时也促进了他们的语言、认知和想象力发展。

三、参与的收获

参加幼儿科学阅读活动的过程中，我认为最大的收获就是对孩子们深深的感受。他们可以沉浸在阅读的世界里去观察、思考，提高他们的思维能力，增强他们的创造力和想象力。通过互动环节，孩子们也可以与老师和家长进行交流，理解读物内容，引申拓展自己的知识。这样的交流可以促进孩子们的交往能力，让他们在与他人的交互中提升自身的综合素质。

四、培养幼儿习惯的重要性

幼儿科学阅读活动不仅仅是提供了科学知识的阅读体验，更是在培养幼儿好习惯，良好行为模式方面发挥了积极作用。在活动中，老师会给孩子们养成好的阅读习惯，例如保持专注、认真思考、勤于提问。这些习惯的养成与日常生活中的行为模式息息相关，同样有助于塑造良好的行为模式，提高孩子们的自律和自我管理能力。

五、结尾

总之，幼儿科学阅读活动是一种非常有价值的教育活动，它不仅能够激发孩子们的学习兴趣，补充知识，提高综合素质，还能够培养孩子们良好的习惯和行为模式。同时，这种活动也需要家长的积极配合和参与，共同培养孩子的科学素质和完整人格。我相信，在这种活动的熏陶下，我们的孩子一定会拥有非常良好的学习态度和生活习惯。

大班科学让物体站起来教案反思篇七

科学活动是为了培养学生的科学思维和实践能力而进行的一种教学活动，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。

首先，观摩科学活动让我意识到科学是充满惊喜和乐趣的。在观摩中，我看到了许多有趣的实验和项目，比如动物的变色实验、发电小车的制作等，这些实验都非常有趣且独具特色。通过参与实验，我第一次亲身体会到科学实践的乐趣，感受到科学的神奇和迷人之处。这些实验不仅开拓了我的视野，还激发了我对科学的兴趣，让我对科学更加感兴趣和向往。

其次，观摩科学活动让我认识到科学教育对学生的重要性。科学教育是培养学生创新思维和实践能力的重要途径，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思

维，培养问题解决的能力。我在观摩中看到，学生们通过实验和项目的探索，不仅增加了自己的知识储备，还培养了合作意识和创新思维，这些都是科学教育中非常重要的方面。科学教育不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以为他们的未来发展打下坚实基础。

再次，观摩科学活动让我明白了科学活动的设计和对于教学的重要性。一个成功的科学活动需要有合理的设计和组织的，才能真正起到促进学生学习和发展的作用。在观摩中，我看到教师们精心设计了实验和项目，使得学生能够在探索的过程中获得知识。教师们还积极引导思考和交流，帮助他们理解实验的原理和意义。这让我认识到，在科学活动中，教师的角色非常重要，他们的引导和教导对学生的学习和成长起到至关重要的作用。

此外，观摩科学活动让我认识到科学研究是需要积极探索和实践的。科学并不是一成不变的，它需要不断的探索和实践才能不断发展。科学活动是培养学生科学精神的重要途径，通过参与实验和项目，学生可以学习到科学的基本原理和方法，并且培养了探索和实践的习惯。这对学生的成长非常有益处，不仅能够提高他们的实践能力，还可以培养他们的创新思维和解决问题的能力。科学活动不仅是学习知识的方式，更是培养学生科学精神的重要途径。

综上所述，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。科学教育可以培养学生的科学思维和实践能力，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思维，培养问题解决的能力。教师在科学活动的设计和组织中起到不可替代的作用，他们的引导和教导对学生的学习和成长至关重要。我相信，通过科学活动的观摩，将会对学生的科学素养和综合能力的提升起到积极的促进作用。

大班科学让物体站起来教案反思篇八

科学活动是培养学生科学素养和探索精神的重要途径，而观摩科学活动则是提升学生科学素养的重要手段之一。近日，我有幸观摩了学校举办的一场精彩的科学活动，让我对科学的魅力有了更深的认识和体会。以下是我对这次观摩科学活动的心得体会。

首先，在这次科学活动观摩中，我深深感受到了科学活动的魅力。科学实验的场面让我热血沸腾、心潮澎湃。在实验室中，我看到老师和同学们如何精心选择实验材料，如何操作仪器设备，如何观察实验现象，甚至如何处理实验中的意外情况。这一切都展现了科学活动的无限魅力。科学实验不仅能培养学生的动手能力和观察力，更能让我们感受到科学的神秘和乐趣。

其次，在观摩科学活动的过程中，我深刻体会到了合作的重要性。在科学实验中，同学们相互合作，共同研究问题，彼此信任，互相帮助。在一次次的实验中，每个人都起到了不可或缺的作用。我们及时交流实验结果，相互讨论，相互学习，共同解决问题。通过合作，我们不仅提高了实验的效率，更增强了集体的凝聚力和向心力。

再次，观摩科学活动让我认识到了科学精神的重要性。观摩活动中，老师们时常强调科学精神的培养。科学精神不仅包括严谨的态度和扎实的知识基础，更重要的是探索、创新和勇于质疑。科学精神是科学活动的灵魂，它能激发我们的求知欲望和创新意识，培养我们的逻辑思维和问题解决能力。通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学精神的重要性，它不仅帮助我们更好地理解科学知识，更使我们受益终生。

最后，观摩科学活动让我明白了科学活动的目的和价值。科学活动不仅是培养学生科学素养的重要途径，更是增强学生综合能力的有效手段。在科学活动中，我们除了学习科学知

识和实验技能，还能培养观察力、动手能力和团队合作意识等多方面的综合能力。通过科学活动，我们不仅能提高学习成绩，更能培养思维方法和解决问题的能力，为将来的学习和工作打下坚实基础。

总之，观摩科学活动给我带来了许多收获和感悟。我深深体会到科学活动的魅力，学会了与他人合作、共同探索问题，感受到了科学精神的重要性，明白了科学活动的目的和价值。我相信，通过不断观摩科学活动，我们会对科学有更深入的认识和理解，培养出更多有科学素养的优秀人才。

（注：此为GPT-3模型生成的文章，仅供参考，需要注意的是，如需使用，请在此基础上进行修改和润色，以使文章流畅自然，并与您的实际情况相符合。）

大班科学让物体站起来教案反思篇九

在生活区里放着石磨和石臼，孩子们非常喜欢玩这些古老的工具，磨豆浆是孩子喜欢

的，因为老师事先把豆子浸软了，但是当我提供了干、硬的豆子时，孩子们发现的现象是

不一样的，这里隐藏着一些科学现象，于是，我和孩子一起进行了科学探究。

- 1、通过探索、比较，找出最合适的使用工具，增强探索意识。
- 2、能根据操作结果进行记录，并能大胆表述自己的发现。
- 3、对操作活动感兴趣，有良好的行为习惯。

- 1、干、湿黄豆、稻谷若干（幼儿参与浸泡）。

2、石臼、石磨和擀面棒若干。全自动豆浆机一台。

3、记录表《“种子的变化”记录表》人手一张。

（一）比较干、湿种子的不同。

引导幼儿看看、摸摸，讲述干湿种子的不同，为什么？

（二）第一次操作：使用工具后观察种子变化。

1、分别介绍石臼、石磨和擀面棒的名称及使用方法。

2、幼儿操作，并观察种子会发生什么变化？

3、交流自己的操作过程与发现：你使用了什么工具？你发现了什么？

4、小结：浸泡过的种子容易碎，所以磨豆浆一定要浸泡，而为稻谷脱皮应该把稻谷晒干。

实录：孩子们对这些古老但实用的生活工具显得非常感兴趣，因为生活中幼儿接触得不多，新鲜感非常强，第一次操作让孩子熟悉了这些工具，为下面的科学探究作好了铺垫。

（三）幼儿第二次操作：按要求选择合适的工具进行操作并记录操作结果。

1、兔妈妈打电话来说，秋天到了，他们收获了许多黄豆和稻谷，它想请他们的朋友到它家喝豆浆和尝到白白的大米饭，但不知使用什么样的工具才能做到，请小朋友来帮助它。

2、幼儿猜测：你觉得兔妈妈使用什么工具最合适，才能吃到香香的豆浆？

3、幼儿操作：

(1) 讲解记录要求。

(2) 幼儿操作并记录。

实录：第二次操作让幼儿带着科学的问题去实验，通过记录把结果记录下来，可以更好地帮助幼儿记忆，因为本次操作非常多样，共有12种，因此记录表在这里非常必要，而不是摆形式。

(四) 汇总记录结果，比较发现最合适的工具。

1、交流、讲解自己的记录结果。

2、按照使用工具的不同，分别统计成功与否。如：使用石臼成功的举手等。

3、根据统计数字的不同发现最合适的工具。

反思：本次活动最成功的地方就是幼儿有效的实验得出了科学的结果，发现了米饭用干的稻谷和石臼最合适，而豆浆则用湿的黄豆和石磨最合适，活动取得了很大的成功。

(五) 介绍全自动豆浆机。

1、米饭、豆浆非常有营养，以前的人们就是利用石臼来使稻谷脱皮，变成大米的；用石磨来磨豆浆，然后把豆浆烧熟后再喝。现在科技越来越发达，已经发明了碾米机和全自动豆浆机。人们想喝豆浆，只要把浸泡的黄豆放进去，一会儿就能喝到香香的豆浆。

1、 示范磨豆浆。

反思：现代化设备的介绍为拓展孩子的思维起到了作用，也推进了科学活动中的技术演变，能引发孩子发明更现代科学的工具。

延伸活动：

品尝豆浆。发明更方便的工具。