

# 2023年二年级语文教研计划表 二年级上学期语文教研组工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级语文教研计划表篇一

根据学校的基于数据教育质量健康体检中，反应出来我校学生的学习兴趣不高，学习压力指数低，再针对上学期二年级语文期末成绩，与全区的平均分作对比，二年级语文平均分高于全区平均分1.76分，年级最高分二五班比区平均分高了将近3分，年级做低分也高于区平均分1分，年级班与班之间相差1分，说明二年级班与班之间成绩比较稳定。

### 1、利用多媒体，激发学生兴趣

低年级学生注意力不集中，爱做小动作，课堂中我们把课文内容制成课件，通过直观的图片吸引学生的注意力，学生对银幕上的一些知识体系特别感兴趣，在兴趣的带动下积极投入到学习中，课堂活跃，学生在轻松、快乐的环境中学习。

### 2、创设情境，激发学生兴趣

在上课伊始，用生动有趣、引人入胜的情境迅速把学生分散的思想集中到课堂上来，激起学生的学习热情和求知欲望，从而顺利地完成任务。

### 3、识字方式多样，激发识字写字兴趣

举办多种活动，激发识字写字兴趣。教学中灵活运用多种学生感兴趣的识字方式，如“小小书法家评比”、“定期作业展览”、“猜字谜”等。这些以游戏活动巩固识字写字的做法，使学生感到学一个汉字就等于看一幅图画、猜一个谜语、玩一个游戏一样轻松愉快，丝毫不感到有学习的负担和压力。

成效：大部分学生课堂中能认真听讲，学习兴趣高。

本学期我们二年级所做的：

- 1、利用好中午的时间练字，规范学生书写；
- 2、每周布置看图写话，学会正确使用标点符号，初步做到语句通顺；
- 3、夯实语文基础：字词听写、要求背诵的课文尽量做到人人过关；
- 4、继续培养学生的阅读习惯，进一步扩大学生的课外识字量。

预期效果：

基础的字词及要求背诵的课文争取人人过关，能够把字书写的干净、规范、整洁；能够做到坚持阅读，喜欢阅读；争取二年级期末的成绩再次高于年级平均分，班与班之间差距更小。

## 二年级语文教研计划表篇二

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。

由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。

本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活

动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

### 3、加强常规调研。

本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

### 4、加强教研组内的质量监控。

做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

### 5、优化作业设计，促进不同学生的发展

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

### 6、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

## 7、重视语文实践活动的开展

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

## 8、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

金淑淑、胡丹、张丹、林优秋

## 四、具体工作安排

九月份：

- 1、制定教研组组活动计划
- 2、各语文教师制定学科计划
- 3、组织学习《新课标》
- 4、课例研讨《我选我》

十月份：

- 1、集体备课《北京》
- 2、胡丹上公开课《北京》
- 4、课例研讨；

十一月份：

- 1、金淑淑上教研课《风娃娃》；
- 2、期中考试，作好质量分析；
- 3、开展组内教师互听“推门课”活动。

十二月份：

- 1、开展组内教师互听“推门课”活动。
- 2、集体备课《“红领巾”真好》。
- 3、张丹上公开课《“红领巾”真好》
- 4、拟定期末复习计划；

一月份：

- 1、林优秋上公开课《回声》；
- 2、教研组总结；
- 3、期末测试及质量分析。

## 二年级语文教研计划表篇三

## 一、 指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

## 二、 工作重点

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：

课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

## （二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。



（三）、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

### 三、 工作目标

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

### 四、 活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展

开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

## 二年级语文教研计划表篇四

### 本文目录

1. 2019年二年级语文教研组工作计划
2. 第二学期二年级语文教研组工作计划范文
3. 学年度第二学期二年级语文教研组工作计划

### 2019年二年级语文教研组工作计划（2） | [返回目录](#)

深入贯彻《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》（试行）的精神，认真研究《语文课程标准》，努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划，结合本组科研课题“小学生语文学习方式变革”的研究课题，进一步深入和落实教研工作。

#### 一、绕学校中心工作，提高语文课的教学质量

2. 积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。
3. 结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

#### 二、加强教科研工作，以研促教

- 1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内

涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过想象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

阅读了以上《第二学期二年级语文教研组工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

1、制定教研工作计划

2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。

3、参加县小学中青年教师（35周岁以下）语文（阅读）、数学课堂教学大赛活动；

4、课题研讨课（金长娟、程瑛老师上课）。

四月份

1、课题研讨课（钱明珠、胡海华老师上课）。

2、积极参加学校组织送教下乡活动。

3、参加学校电教课开放周活动。

4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改

进工作。

六月份

- 1、期末考试（考查）及数据统计、分析；
- 2、课题阶段性评估（论文、课例汇编）。
- 3、做好各种材料的汇总、课题研究数的统计分析等工作，完成语

文课题组学年总结。

2019年二年级语文教研组工作计划（3） | 返回目录

## 二年级语文教研计划表篇五

二年级语文组有教师8人，其中男教师一人，女教师七人。其中一人是校领导，一人是中层干部并都是教学能手和名师。本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有8个教学班，每班近60人，全年级有学生近470人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还有课外读物每两月一书要加强督促。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

### 二、指导思想

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体

学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

### 三、教研工作重点

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要用双a表示，即作业的正确与书写是否工整两项批示。改还要做到及时和第二次批改。

抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每

学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。每位老师本学期要互听本组教师课7节。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

10、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

11、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

#### 四、实施的措施

##### 1、认真抓常规工作：

(1)组织老师认真学习《石首市中小学教学常规实施细则》。备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

## 2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周四下午为教研活动日。每次安排教师主讲教育教学方面的心得体会反思。组织老师学习《新课程》，学习新的教育教学理念和思想。

(2)认真落实每人一课的教学美餐活动，相互听课15节，共同研究，共同提高。

(3)落实好公开教研课的人选，组织好沙龙活动和教师论坛30分。人人参与。

(4)督促教师建立博客，积极写好子课题，争取立项研究。

3、切实抓好特色课程的落实，督促老师把所背诵的古诗和每日一句写到黑板指定的位置。

4、督促老师抓好课外阅读，午间阅读30分老师要来领读指导。

5、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

6、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

## 五、具体工作安排

二月份：1、制定教研计划，确定教研工作重点；

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；

4、期初常规工作大检查。



三月份：1、组织学习教材重点难点；

2、集体备课《葡萄沟》，中心发言人：曹春香；

3、有效教学研究；

4、集体备课《画风》，中心发言人：张玲；

四月份：1、识字教学研究；

2、集体备课《古诗两首》，中心发言人：陈菊香；

3、其中常规大检查；

4、集体备课《雷雨》，中心发言人：熊敏；

五月份：1、培优补差经验交流；

2、集体备课《画家和牧童》，中心发言人：吕婷；

3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式；

4、集体备课《蜜蜂引路》，中心发言人：张丽；

六月份：1、教学反思交流；

2、集体备课《恐龙的绝灭》，中心发言人：杨凤娇；

3、集体备课期末复习研究；

4、期末常规大检查。