

一年级学校工作计划(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级学校工作计划篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我们二年级语文组全体教师遵循新课标精神，结合本学期的教学实践，经过2天的讨论，补充和修改，对本册知识点做了梳理，并用这课知识树很好的表现了出来。我们把全册知识点分为三大板块：基础、阅读和综合运用，下面我将顺着这三个板块和细分下去的点做一个阐述，并把侧重点放在我们年级组普遍认为的重难点和易错点上。

一、基础（拼音、识字写字、偏旁、笔顺、查字典和仿句造句）

1. 我们这次考试拼音失分较多，主要表现在学生对轻声（孩子的子），前后鼻音（领）平翘舌音（怎么的怎）掌握不好。
2. 识字写字是我们低段的教学重点，一类生字220个，二类生字432个，要求我们落实在每一个字上，一类生字还要求按正确笔顺书写，书写规范，正确，注意间架结构，所以花在识字写字上的时间是最多的。
3. 本册还有一个重点是用部首查字法查字典，在每一个单元都有设计，而且是一个渐进的过程，查字典重点是要教会学生拿到一个字会找它的部首，这又回到我们字形结构和笔画上了。

4. 这册的句子主要形式是仿句和选喜欢的词语造句，一般是在课文中选一个句子，要求学生仿照这个句子写，难度不大。

二、阅读（读背积累）

1. 读是指正确，流利有感情的朗读能力和默读能力；

3. 积累，阅读必须要有大量的积累，不管是课内外，都要随时随地积累好词佳句。背诵对于大部分学生都不是问题，但是遇到按原文填空，容易写错别字，这也是一处值得注意的地方。

三、综合运用（口语交际写话综合实践活动）

2. 这学期，我们年级的孩子最开心的是我们语数学科举行的“跳蚤市场”综合实践活动，孩子们在买卖二手物品的过程中，既锻炼了口语交际能力，学会大方有礼貌地与人交流，也学会了认识人民币；孩子们都期盼着什么时候再举行这样的活动。

3. 写作方面主要是看图写话，这个学期还有应用文日记和留言条，在看图写话方面，主要引导学生对写话感兴趣，乐于把自己的所感所想表达出来，同时学会正确使用常见标点符号。

一年级学校工作计划篇二

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有、有、有文化、有的一代新人，做一位合格的主义建设者和接班人，我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。

本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要比较多的去抓纪律。

重点还有一个弱智的学生需要重点抓好工作。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生、实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们集体的欢乐和，从而形成集体的荣誉感和感。

2、培养学生良好的学习，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习和良好的学习习惯。

利用果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。

关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高，不断上进。

成绩、好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

积极参加组织的各项，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感班集体是培养学生的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期学校安排了如操、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。

逐步形成一個向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫卫生

2、做好新生报到工作

- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好工作
- 4、五项竞赛开始
- 5、庆祝第二十个
- 6、假日活动开始
- 7、班报刊出
- 8、心捐款活动
- 9、期初家访

十月份：

- 1、小型体育竞赛(一年级广播操)
- 2、庆祝第十七个老人节
- 3、班报刊出
- 4、建队节活动

十一月份：

- 1、镇运会(暨校运会)
- 2、各年段会
- 3、讲故事比赛(1-3)
- 4、校报班报刊出

十二月份：

- 1、一二口算过关
- 2、迎大合唱比赛
- 3、校报班报刊出

一月份：

- 1、复习迎考

一年级学校工作计划篇三

点点幼儿园教研组新的一学期将继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作

- 1、充分发挥教研组长的管理能力，调动各班班主任的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教研组人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。
- 2、制定专教工作计划和课程安排，由教研组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语等兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专任教师负责制定课程计划。

二、教研工作

- 1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

(1)环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

(2)学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

(3)生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。

(4)观察有序：各种检查和考核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

(1)全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

(2)数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

(3)双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

(4)音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

三、科研工作

一年级学校工作计划篇四

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

一年级学校工作计划篇五

一、指导思想：

在这一学期里，我们将贯彻实行学校“以人为本，追求和谐，享受快乐”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，养成六年级学生的文明习惯，让学生在健康文明的生活中茁壮成长，为全面提高学生的全面素质而努力！

二、主要工作目标：

1、充分利用各种资源，抓住德育课程主阵地课堂，以习惯养成成为内容，以经验细节为重点，用法制和人文的精神进行的与常规建设，提高师生德育课堂生活质量，让儿童在文明和文明习惯的养成中成长。

2、构建活泼，自信，进取，和谐的年级教育共同体，让组内每一位教师充满爱心、责任，充满激情、理想，利用教师的育人智慧在儿童的心灵播下灿烂的种子。

3、建设好班级教育共同体和家校共同体，整体构建儿童良好的学习生活环境。

4、加强年级组各教师之间的交流和沟通，注重培养学生的自主学习自主性。

三、主要措施：

(一)学生文明习惯养成教育。

抓好学生的养成教育，从细节处、细微处，规范学生的行为，结合学校每一项常规工作，深入扎实，落到实处，项项工作有效果，让良好的行为习惯成为学生内在的修养。为六年级学生升入中学养成良好的行为习惯。

注意几项常规行为习惯的养成教育：

1、两读。周一至周五的早读和午读时间教师人员落实，班干部组织好全班同学进行相应科目的读书活动，加强早读时间学生读书的自学性。

2、两操。加强学生早操的排队集队的训练，要求达到“快、静、齐”，加强早操动作的规范，音乐与动作的统一和协调。加强做眼保健操的自觉性。

3、放学路队。组织学生文明有序地排好队伍，注意安全，在班干的组织和带领下自学有序的排队放学，安全的过好交通要道——武隆路口，杜绝一切安全事故发生。

4、清洁卫生。各班坚持短时、高效地做好清晨扫好本班的卫

生区、教室卫生的打扫和整理，培养学生良好的劳动习惯，不让成为垃圾的制造者，让保洁习惯内化为学生的自觉行为习惯，为创建文明整洁的校园贡献自己的一份力量。

(二) 班级建设工作。

1、美化布置教室。要在年级统一要求下体现各班的个性特色，把教师布置得整洁、美观，像温馨的大家庭，让每个孩子都喜爱它，爱护它。

2、利用建队日活动，进行中队的建设，培养大队干部的组织和工作能力。

3、开展年级的作业展评比赛。

(三) 安全教育工作。

1、充分利用班队会、集会的阵地，进行安全教育，结合学生的年龄特点、身心特点，强调学生学习生活中的一些不安全事例或因数，排除一切安全隐患，杜绝一切安全事故发生。

2、加强家校联系，让家长和学校共同对学生进行安全教育和安全监督工作。

(四) 家校共同体建设工作。

2、继续做好家访工作，通过多种形式和家长取得联系，做好家校的沟通与配合。

以上是我们六年级本学期工作计划，希望本年级教师能提出促进本年级工作的宝贵意见。让我们共同努力，争取更优异的成绩！

点击下页还有更多学校2020年年级组长工作计划

一年级学校工作计划篇六

- 1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。
- 2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。
- 3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。
- 4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。
- 5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。